

<<怎样写高考作文>>

图书基本信息

书名：<<怎样写高考作文>>

13位ISBN编号：9787305105814

10位ISBN编号：7305105813

出版时间：2012-10

出版时间：南京大学出版社

作者：黄高才 著

页数：176

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<怎样写高考作文>>

内容概要

在这本书里，作者倾情向中学生奉献出自己多年的研究成果，全面揭示了写作能力形成的规律，指出了迅速提高作文能力的最佳途径。

长期以来，很多年轻朋友读的书不少，知识积累、词汇积累也十分丰富，但为什么写起文章来总是无从下手？

在这本书里，作者将告诉你这是怎么回事，帮助你分析其中的原因，让你尽快走出困惑，掌握实实在在的写作技能。

对于中学生而言，作文面临两大难题：一是“没话说”，二是“写不好”。在这本书里，“没话说”和“写不好”的问题都将迎刃而解。

《怎样写高考作文》讲授了在课本里学不到的写作秘诀一系列行之有效的作文能力训练方法，让你的作文能力在短期内大幅度提高。在这本书里，你将明白作文其实并不难，你一定能成为写作的高手。

<<怎样写高考作文>>

作者简介

黄高才，男，1962年生于陕西泾阳。
国内知名的语文教育专家，全国语文名师。
历任中学语文教师、语文学术期刊总编辑、大学文学院院长和出版社策划编辑等。
曾主编大学语文课、写作课等大学人文学科教材14部，出版专著12部，主审大学教材15部，主编各类中小学读物12部；在国内外报刊发表学术论文60余篇。
现受聘担任多所高校的特聘教授、客座教授或名誉教授。

<<怎样写高考作文>>

书籍目录

上篇 作文能力考前强化【第1讲】写作训练——全面提升学习能力的最佳途径一、文章——思维的产物二、写作能力——综合素养的重要标志三、写作训练——提升学习能力的最佳途径【第2讲】决定作文能力强弱的三大因素一、作文其实很简单二、决定作文能力强弱的三大因素1. 思想积累2. 语言感受力3. 想象与联想能力三、语文能力形成的基本原理【第3讲】破解学生作文的两大难题一、怎样跨越“没啥写”的障碍1. 情、理、事——文章内容三要素2. 处处留心皆素材二、如何走出“不会写”的困惑【第4讲】快速提高作文能力的途径一、加强思想修养,提高人文素质二、强化语感三、培养想象与联想能力四、加强感性语言积累和语言知识积累五、怎样通过阅读迅速提高作文能力【第5讲】写好作文的一般方法和技巧一、怎样拟好标题二、怎样写好开头三、怎样写好主干四、怎样写好结尾五、怎样写得文从字顺六、怎样突出主题七、怎样写得跌宕起伏、有节奏感八、怎样写得生动活泼九、几种基本文体的写作要点【第6讲】简便易行的写作能力训练方法一、改写和续写——提高想象与联想能力二、扩写和缩写——强化语言组织能力三、对对子——训练拟题能力四、编写手机短信——提高构思能力五、写读后感——提高处理素材的能力六、写随笔——全面提升写作能力的有效途径下篇 高考作文实战指导附录一 黄高才谈中小学语文教学附录二 评《读和写》兼论读和写的关系

<<怎样写高考作文>>

章节摘录

一般人听了这个故事都觉得好笑，但大部分人只是笑笑而已，并未对其进行分析和思考。事实上，作为一个鲜活的生活素材，这个故事包含的思想内涵是多方面的，只要善于挖掘，就可以从不同的角度写出多篇主题各异的文章来。

首先，这个故事不需要做任何加工，只要如实地记录下来，就是一则令人捧腹的笑话。这则原生态的笑话以令人轻松愉快的表现形式，反映了一些值得人们深思的问题，如不能以貌取人的问题、不懂装懂误人的问题、国民人文素质有待提高的问题等。

其次，以这个真实的故事为素材进行思想发掘和主题提炼，然后根据所要表现的主题对其进行加工，可以写出不同的文章来。

如，要突出表现故事中两个人物原型的“无知”，可以在原事实录的基础上加上一个情节——听到被问者的回答，问话的那个中年妇女用目光扫视了一下周围的人，接着说道：“谁不知道行知(hángzhī)学院是给银行培养知识分子的呀，人家就是想考考你嘛。”

这样稍一加工，不仅人物形象鲜明了，文章的思想也更加深刻了。

再如，要表现“无知者无畏”的思想，可以在原故事中加进来两个人物：一个大学教授，一个中途上车的研究生。

整个故事可以写成下面这样：（接实录文字）旁边一个50岁左右、衣着素朴的男同志对她们说：

“那两个字念‘行知(xíngzhī)’。”

“刚才答话的那个中年妇女上下打量了一番那个男同志，一脸不屑的神色说：“你识字吗？”

“那个男同志摇摇头，再也没说什么。”

车行到下一站，上来一位胸前佩着“××大学”校徽的年轻人，看见那个男同志，恭敬地说：“老师好。”

“然后接着说：“我的博士论文发您邮箱了，您帮我看看，还需要做哪些修改。”

“这时，先前问话的那个中年妇女对答话的中年妇女说：“哎，人家是教授呢。”

“答话的中年妇女仍然满脸不屑的神色说：“哼，你啥眼神呀？”

就他那样的，还教授？

他们就是俩骗子。

“车子继续前行，一车人无语。”

……

<<怎样写高考作文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>