

<<德育文化论>>

图书基本信息

书名：<<德育文化论>>

13位ISBN编号：9787306028273

10位ISBN编号：7306028278

出版时间：2007-1

出版时间：中山大学

作者：王仕民

页数：289

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<德育文化论>>

### 内容概要

德育文化既是一个理论性课题，又是一个实践性课题。

《德育文化论》以马克思主义关于德育、文化和德育文化的理论为指导，在继承中国传统文化的基础上，借鉴西方的优秀文化成果，系统研究了德育文化的概念、功能和性质，对德育文化在全球化背景下的发展和创新进行了研究。

《德育文化论》力图全面准确地体现德育文化的基本思想和主要观点，突出重点和创新，强调内容的针对性和实效性。

《德育文化论》可作为思想政治教育专业本科生、研究生和博士生学习的参考书，也可供其他专业学生、党政干部和教师学习阅读和参考。

## &lt;&lt;德育文化论&gt;&gt;

## 书籍目录

导论一、问题的提出二、研究综述（一）国内研究综述（二）国外研究综述三、本书的理论架构与研究方法（一）本书的理论架构（二）本书的研究方法第一章 德育文化研究：理论与实践一、德育文化研究：理论性课题（一）德育文化的理性选择（二）德育在文化上的重构（三）德育文化是社会主义文化的重要内容（四）德育文化是建构中国特色德育理论体系的需要二、德育文化研究：实践性课题（一）经济全球化发展扩大了德育文化的视野（二）多元文化交汇需要德育文化进行比较与选择（三）科技发展促进了德育文化中科技含量的提高（四）网络开辟了德育文化的虚拟空间（五）学生主体意识的增强催生了对德育文化的诉求第二章 德育文化解读：概念与内涵一、德育和文化的界定（一）中国语境中的德育概念（二）中西文化概念的现代界说（三）德育与文化的基本关系二、德育文化的内涵解读（一）德育的文化资源（二）德育文化方式（三）德育文化的本质三、德育文化的特征（一）德育文化的生本特征（二）德育文化的渗透性特征（三）德育文化的人文特征（四）德育文化的超前性特征第三章 德育文化拓展：功能与性质一、德育文化的功能（一）德育文化的政治功能（二）德育文化的经济功能（三）德育文化的文化功能二、德育文化的属性（一）德育文化的阶级性和思想性（二）德育文化的方向性和价值性（三）德育文化的传统性和现代性第四章 德育文化演进：继承与超越一、德育文化的历史继承（一）德育文化的传播（二）德育文化的整合与离析二、德育文化的历史演进（一）中国德育文化的历史沿革（二）西方德育文化的现代演进三、德育文化的历史超越（一）意识形态性突出了德育的文化主导地位（二）先进理论突出了德育的文化功能（三）“生命线”突出了德育的文化价值（四）“德育首位”突出了德育的文化地位第五章 德育文化渗透：育德与育智一、德育与智育的辩证关系（一）德育与智育的历史统一性（二）德育与智育的整体统一性（三）德育与智育的辩证统一性二、德育与智育的分离（一）德育与智育的历史分离（二）德育与智育的现实分离（三）德育与智育在认识上的分歧三、育德与育智的渗透（一）育德与育智的渗透是时代发展的趋势（二）育德与育智的渗透是教育的基本规律（三）育德与育智渗透的价值性第六章 德育文化视野：国度与国际一、德育文化的国度性（一）德育文化的民族情结（二）全球化进程中的德育文化安全（三）以创造性的中国话语去应对全球化二、德育文化的国际性（一）文化的国际性发展趋势（二）国际性对德育文化的影响（三）国际性对德育文化影响的新特点三、德育文化的国度性与国际性的辩证性（一）德育文化的国度性与国际性的统一性（二）德育文化的多样性与主导性的辩证性（三）德育文化的继承性与创新性的辩证关系（四）德育文化的国度性与国际性的误区第七章 德育文化建设：选择与优化一、德育文化的选择（一）文化的选择贯穿于德育文化建设的全过程（二）德育文化在批判和预测中选择（三）德育文化的选择吸收二、德育文化的优化（一）人是自己塑造与环境塑造的产物（二）德育文化环境优化的理念（三）优化德育文化环境三、德育文化的创新（一）以创新的精神繁荣德育文化（二）德育文化场的创建与完善（三）德育文化情境的创设结语参考文献后记

<<德育文化论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>