

<<历代诗歌选读（上下卷）>>

图书基本信息

书名：<<历代诗歌选读（上下卷）>>

13位ISBN编号：9787306037695

10位ISBN编号：7306037692

出版时间：2011-1

出版时间：中山大学出版社

作者：蓝光中

页数：701

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<历代诗歌选读（上下卷）>>

### 内容概要

这本《历代诗歌选读》，精选了我国古340多位诗人的680多首著名诗歌，体裁多样化，包括古体诗、近体诗(律诗和绝句)、词、曲等；风格多样化，既有现实主义的作品，也有浪漫主义的名篇，既有歌颂表扬好人好事的杰作，也不乏趣味隽永讽刺鞭策丑态的华章，囊括我国古代诗歌的精华。

按照历史时期的发展，以先秦、汉、魏、晋、南北朝、隋、唐、五代、宋、辽、金、元、明、清的顺序来编排，呈现历代的风貌。

注释和分析力求具体化、通俗化、趣味化；篇幅短小精悍，适合于中等文化程度以上的各个阶层读者阅读。

对中学生来说，阅读本书有助于他们继承古代优秀文化，创造新文化；有助于他们吸收古代诗歌的精华，培养高尚的情操；有助于他们丰富文化生活，提高、文学修养，提高应试能力。

对中学语文教师来说，本书可作他们备课之案头参考书。

对爱好诗歌的读者来说，本书也有很高的欣赏价值。

本书因篇幅较长，分为上卷和下卷装订。

上卷从《诗经》一直到唐代，下卷从晚唐到清代，敬请读者注意。

## <<历代诗歌选读（上下卷）>>

### 作者简介

蓝光中，华南师范大学附属中学高级语文教师。

1927年生于江西省信丰县，1953年在中山大学中文系本科毕业。

之后便在广东广雅中学、华南师范大学附属中学从事语文教学近40年。

1982年，蓝先生领衔编著的《高考专题作文训练》，在全国指导作文的方式方法上具有独创性，该书中“材料作文”的提法在全国也属首创。

1986年，广东试行语文标准化考试前，蓝先生与同事编著的《语文标准化题型研究》，是全国最早出现的同类读物。

主要出版了《历代诗歌选读》、《国学基础》、《民俗节日诗歌赏析集》、《中学生古汉语字典》、《四书新裁》。

蓝先生三次应出版社的邀请主编、出版了高一、高二、高三三册《高中古诗文夹注夹译与练习》，还担任了“中小学各科一课一练”丛书的总策划，以及由广东省教育厅主持编写的《中学文言字典》任副主编。

<<历代诗歌选读（上下卷）>>

书籍目录

关雎 采芣 甘棠 相鼠 黍离 将仲子 黄鸟 何草不黄 维天之命 橘颂 山鬼 渔父 九辩 耕田歌 秋风辞 琴歌二首 北方有佳人 悲秋歌 怨歌行 五噫歌 咏史四愁诗 刺世疾邪诗二首 翠鸟 羽林郎 战城南 饮马长城窟行  
.....

## &lt;&lt;历代诗歌选读（上下卷）&gt;&gt;

## 章节摘录

这首诗是曹植的前期作品，虽然他的诗集里没有明白说明，但是，那种豪迈的气派和他后期作品的哀怨情调是有显著不同的。

诗中写的是“游侠儿”的英勇行为，实际上就是诗人的化身。

诗人通过对他的描述来寄托自己的抱负，表现自己渴望为国立功的思想。

所以，这首诗虽然表面上好像是叙事诗，实际上是抒情诗。

诗人从他的社会历史的环境里提取感受的材料，借以抒发自己的胸臆和怀抱，并不像叙事诗那样作故事的展开。

诗中的艺术形象不能单纯看做游侠儿本身，而应当看做为了表现诗人的思想情感而浮现在我们面前的一个抒情的形象。

这样，才能真正认识诗的意义和它的美学价值。

这首诗可分为两段，第一段由开头到“勇剽若豹螭”止。

概括地介绍“游侠儿”的来历和叙述他的敏捷、勇敢的骑射本领。

第二段写他在“边城多警急，胡虏数迁移”的情况下从军杀敌，奋不顾身的英雄气概和视死如归的爱国精神。

诗的开头是：“白马饰金羁，连翩西北驰。

”先勾画一个骑着装饰华丽的骏马的壮士，在广阔的原野上向西北轻捷地奔驰，展示出一幅动人的骑士驰骋的画面。

诗人让全诗在这样的一个威风凛凛的壮士风度中展开。

“借问谁家子，幽并游侠儿。

少小去乡邑，扬声沙漠垂。

”这个活动在北方大原野上的壮士，是幽并的游侠，在少年时代就已离开家乡，立下大功，声震边疆了。

汉代幽、并二州是现在的河北、山西和陕西的一部分，是古来产生义侠志士较多的地方。

那么“幽并游侠儿”句既表明这壮士的游侠的地道本色，也暗示着他具有像荆轲、高渐离的那种慷慨牺牲的爱国精神。

“少小去乡邑，扬声沙漠垂”两句，词句简练而意味深长，诗人只写他名声远扬，没提到功劳而功劳已隐含于其中。

这种概括、精炼、意在言外的写法，叫人觉得有一种咀嚼不尽的味道。

<<历代诗歌选读(上下卷)>>

编辑推荐

《历代诗歌选读(套装上下册)》是蓝光中弘扬国学丛书之一。

<<历代诗歌选读（上下卷）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>