

<<经典名作诵读>>

图书基本信息

书名：<<经典名作诵读>>

13位ISBN编号：9787306042866

10位ISBN编号：7306042866

出版时间：2012-9

出版时间：中山大学出版社

作者：炫风 编

页数：194

字数：155000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<经典名作诵读>>

### 内容概要

2011年11月颁布的中小学语文新课标，把推荐背诵经典诗文的总量增加到240篇(段)，这无疑传统语文教育的科学回归，也是符合儿童成长和语文教学规律的。

许多语文教育的有识之士早就指出：诵读是中小学语文教育之根，儿童诵读经典可以锻炼记忆能力、提高语文素养、升华思想情操、奠定文化基础。

无数文化大师、文学巨匠、学界名人、政界要人的成长经历告诉我们：在少儿时代把大量的经典作品熟记于心，对人的一生都将产生积极而深刻的影响。

有鉴于此，我们编写了这套《经典名作诵读》。

综合而言，此套书有以下几个特点：

#### 一、配套课本，还原经典。

众所周知，现行的小学语文教材，已经广受质疑，经典的缺失、选文的平庸、思想教育功能的过度拔高是其受到质疑的主因。

本套诵读书本恰好弥补了这一缺陷。

本书作为现行各版本小学语文教材的一套通用的补充教材，编写的目的是让整整几代人在语文课堂上都无缘诵读的原汁原味的经典诗文重新回到我们下一代孩子们的学习与生活中，让他们能够领略经典诗文的优美与深刻。

.....

## <<经典名作诵读>>

### 作者简介

炫风，男，汉族，1971年出生于安徽颖上。

中山大学中文系本科毕业，广东省普通话水平测试员，小学语文高级教师。

从事一线小学语文教学工作20余年，教育教学成果突出，曾多次荣获国家、省市区各级各类课堂教学大赛奖、专业能力比赛奖，多篇教育教学论文及原创诗文发表，指导学生参加作文比赛获奖及发表习作数十篇（首）。

近十年来，一直致力于经典诵读的研究与实验，首倡用“熟读法”进行语文教学，成效显著。

2002年起着手编写适合中小学生诵读的古今中外名家经典诗文集，“十年磨一剑”，2012年，编成《经典名作诵读》一书，由中山大学出版社正式出版发行。

## &lt;&lt;经典名作诵读&gt;&gt;

## 书籍目录

## 第一辑李白(一)

1. ( )望庐山瀑布
2. ( )赠汪伦
3. ( )黄鹤楼送孟浩然之广陵
4. ( )早发白帝城

## 第二辑千字文(节选)

5. 天地玄黄
6. 克念作圣
7. 寸阴是竞

## 第三辑鲁迅

8. 桃花
9. 他们的花园
10. 人与时
11. 梦

## 第四辑李白(二)

12. ( )望天门山

## 第五辑童谣

## 第六辑闻一多

## 第七辑杜甫

## 第八辑诸子散文

## 第九辑白云泉

## 第十辑增广贤文

## 第十一辑乡情诗

## 第十二辑郑振铎

## 第十三辑绕口令

## 第十四辑刘禹锡

## 第十五辑朱湘

## 第十六辑古代勤读故事

## 第十七辑送别诗

## 第十八辑雪莱

## 第十九辑咏柳

## 第二十辑小诗

## 第二十一辑孔融让梨

## 第二十二辑边塞诗

## 第二十三辑美文四篇

## 第二十四辑戴望舒

## 第二十五辑古风

## 第二十六辑( )《菜根谭》选萃(修身篇)(明洪应明)

## 第二十七辑( )《菜根谭》选萃(应酬篇)(明洪应明)

## 第二十八辑( )神童诗(节选)(宋汪洙)

## 第二十九辑( )《飞鸟集》选萃(一)(印度泰戈尔)

## 第三十辑( )《飞鸟集》选萃(二)(印度泰戈尔)

## 第三十一辑( )《声律启蒙》(节选)(清车万育)

## 诵读的八大裨益



<<经典名作诵读>>

编辑推荐

诵读名作 润泽童心 近现代诸多文化大师、文学巨匠、学界名人、政界要人几乎无一例外地在少儿时代诵读了大量经典诗文，从而打下了他们人生成功的坚实基础。

科学研究表明：7-13岁是一个人记忆力发展的白金阶段，此时将古今中外经典诗文记诵于心，可锻炼出超常的记忆力，而且能奠定丰厚的文化底蕴。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>