

<<现代家长教育学>>

图书基本信息

书名：<<现代家长教育学>>

13位ISBN编号：9787306043092

10位ISBN编号：7306043099

出版时间：2012-10

出版时间：中山大学出版社

作者：李建辉，张国超 主编

页数：285

字数：370000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代家长教育学>>

内容概要

《现代家长教育学》立足于教育部教育创新和协同发展的战略和国际教育研究，纵观社会学、历史学、文化学、哲学、人才学、教育学、心理学、行为科学、思维科学等学科领域，采用跨学科、跨文化、国际教育比较、历史比较等研究方法，从家长学概论、家长教育哲学概论、家长教育史学概论和现代家长教育学概论四个方面，系统阐述了现代家长教育的科学理论和教育实践，为现代家庭教育提供科学指南。

《现代家长教育学》是我国第一部系统研究国内国际家长教育的著作，是广东省家校合作教育学会丛书的核心读物，也是现代家长科学教育子女的必备工具书。

本书具有视觉独特、视野广阔、内容新颖、结构严谨、理论丰富等特点。

本书适合父母亲、爷爷奶奶、外公外婆、家庭保姆、幼儿园园长和教师、中小学校长和教师、省市关工委成员、家长学校讲师、家庭教育研究者、社区教育工作者等阅读。

<<现代家长教育学>>

作者简介

李建辉，女，汉族，生于1964年11月，祖籍广东省梅州市，中共党员，公共管理学博士。现任广东省社会组织妇工委副主席、广东省民间组织总会常务副秘书长。热爱教育和慈善事业，曾任中学和大学教师以及天河区民间组织管理办主任、民政局机关党支部书记等，2008年至今在广东省民政厅任职。

曾被授予省市“优秀教师”、“十佳民政干部”、“扶贫助困之星”、“全国行业杰出代表”、“广东省三八红旗手”等称号。

著有《社会组织的实践与感悟》等，参与编写书籍15本，与张国超博士主编广东省家校企合作教育学会丛书，已出版《现代婴幼儿教育学》，并在省级和国家级报刊杂志上发表论文40多篇。

张国超，男，汉族，生于1968年12月，祖籍河南省南阳市，北京师范大学博士，高级人力资源管理师。

现任华南师范大学动漫教育基地副主任。

毕业于南阳理工学院，曾在中山大学和北京师范大学进修。

热爱教育和慈善事业，曾从事中学和大学教育、国外硕博学位教育。

著有《婚姻科学》、《家庭科学》，与李建辉博士主编广东省家校企合作教育学会丛书，已出版《现代婴幼儿教育学》，提出了全人教育的理论和模式，参加省市级课题研究，在国家级学术期刊和研讨会上发表论文多篇。

<<现代家长教育学>>

书籍目录

第一编 家长学概论

- 第一章 父母亲和家长的概念
 - 第一节 父母亲的概念
 - 第二节 家长的概念
 - 第三节 家长的特征
 - 第四节 家长的作用
 - 第五节 中国家长和西方家长的区别

第二章 家长制概论

- 第一节 家长制的演变和特征
- 第二节 母权家长制研究
- 第三节 父权家长制研究
- 第四节 家长主义研究

第三章 家长社会化概论

- 第一节 家长社会化概述
- 第二节 家长人格社会化概述
- 第三节 家长思维和观念社会化
- 第四节 家长行为和角色社会化

第四章 家长素质概论

- 第一节 家长素质的概念
- 第二节 家长“六商”素质
- 第三节 西方传统家长素质概述
- 第四节 东方传统家长素质概述

第五章 家长观念概论

- 第一节 家长观念概述
- 第二节 家长社会观念
- 第三节 家长家庭观念

第六章 家长资格与修养

- 第一节 家长资格
- 第二节 家长权利
- 第三节 家长义务
- 第四节 家长修养

第二编 家长教育哲学概论

第七章 家长教育和家庭教育的关系

- 第一节 家长教育概述
- 第二节 家庭教育概述
- 第三节 家长教育和家庭教育的关系

第八章 西方儿童教育思想概论

- 第一节 西方古代儿童教育思想
- 第二节 西方传统儿童教育思想
- 第三节 西方近代儿童教育思想
- 第四节 西方现代儿童教育思想

第九章 西方儿童教育思想流派概论

- 第一节 古代和传统儿童教育思想流派
- 第二节 近代儿童教育思想流派
- 第三节 现代儿童教育思想流派

<<现代家长教育学>>

第十章 世界现代教育思想概论

第一节 人文主义和实用主义教育思想

第二节 终身教育和快乐教育思想

第三节 全民教育和全人教育思想

第四节 民主教育和合作教育思想

第五节 科学教育和环境教育思想

第十一章 中国和前苏联教育思想概论

第一节 中国传统教育思想

第二节 中国近代教育思想

第三节 中国当代教育思想

第四节 前苏联教育思想

第三编 家长教育史学概论

第十二章 古代家长教育概论

第一节 古代家长教育概述

第二节 古埃及和古印度家长教育概述

第三节 古巴比伦和古希伯来家长教育概述

第四节 中国古代家长教育概述

第十三章 传统家长教育概论

第一节 传统家长教育概述

第二节 东方传统家长教育概述

第三节 阿拉伯传统家长教育概述

第四节 犹太人传统家长教育概述

第十四章 中国传统家长教育概论

第一节 中国传统家长教育内容概述

第二节 中国传统家长教育方式概述

第三节 中国名门望族家长教育概述

第十五章 东方近现代家长教育概论

第一节 东方近现代家长教育概述

第二节 日本和韩国近现代家长教育概述

第三节 印度和新加坡近现代家长教育概述

第四节 中国香港和台湾地区近现代家长教育概述

第五节 前苏联、朝鲜和越南近现代家长教育概述

第十六章 西方现代家长教育概论

第一节 美国家长教育概述

第二节 德国家长教育概述

第三节 俄罗斯家长教育概述

第四节 英国家长教育概述

第五节 芬兰家长教育概述

第六节 法国家长教育概述

第四编 家长教育学概论

第十七章 家长教育权概论

第一节 家长教育权的概念

第二节 家长教育私权概述

第三节 家长教育公权概述

第四节 家长教育权实施

第十八章 家长教育模式研究

第一节 鲍姆林德家长教育模式研究

<<现代家长教育学>>

- 第二节 两种基本家长教育模式研究
- 第三节 家长教育模式研究发展
- 第四节 全人教育模式研究
- 第十九章 家长全人教育模式概论
 - 第一节 情商教育概述
 - 第二节 智商教育概述
 - 第三节 理商教育概述
 - 第四节 财商教育概述
 - 第五节 德商教育概述
 - 第六节 社会商教育概述
 - 第七节 习惯教育概述
- 第二十章 家长教育方法概论
 - 第一节 传统家长教育方法概述
 - 第二节 现代家长教育方法概述
 - 第三节 家长早期教育方法概述
 - 第四节 家长天才教育方法概述
- 第二十一章 家长阶段性教育概论
 - 第一节 胎儿教育概述
 - 第二节 婴儿教育概述
 - 第三节 幼儿教育概述
 - 第四节 儿童教育概述
 - 第五节 青春期教育概述
- 第二十二章 祖辈隔代家长教育概论
 - 第一节 祖辈隔代家长教育现状
 - 第二节 祖辈隔代家长教育特征与利弊
 - 第三节 祖辈隔代家长教育研究与对策
- 第二十三章 世界独生子女教育概论
 - 第一节 独生子女教育的概念
 - 第二节 世界独生子女教育模式的演变
 - 第三节 西方社会独生子女教育概述
 - 第四节 东方发达国家独生子女教育概述
 - 第五节 西方独生子女教育研究概述
- 第二十四章 中国独生子女教育概论
 - 第一节 中国独生子女教育演变
 - 第二节 中国独生子女教育研究
 - 第三节 中国独生子女教育科学对策
- 第二十五章 家校合作教育学概论
 - 第一节 家校合作教育理论概述
 - 第二节 家校合作教育策略概述
 - 第三节 家校合作教育模式概述
 - 第四节 美国家校合作教育概述
- 第二十六章 天才教育学概论
 - 第一节 天才和天才教育的概念
 - 第二节 天才教育的战略地位
 - 第三节 天才教育学理论概述
 - 第四节 美国天才教育概论
- 主要参考文献

<<现代家长教育学>>

后记

<<现代家长教育学>>

章节摘录

三、家长教育的内容 西方发达国家在历史传统、政治经济、宗教文化、风俗习惯等方面存在差异，因此各国家长教育的内容也各具特色。

德国家长教育以“严谨和理性”为特征，包括家长对孩子的挫折教育、理财教育、论辩教育、生活教育、自主独立教育、品质教育（善良、坚强、活泼、理性）等内容，家长教育的观念和方式趋向于科学化、开放化、民主化、法制化。

因此，近现代德国出现了许多著名的哲学家、思想家、科学家。

英国十分重视教育，教育是公众讨论的永久性话题，而且家长教育带有保守的特征。

家长教育的内容主要包括传统文化教育、宗教教育、绅士教育、公民教育、素质教育、责任教育、言行教育等。

法国具有悠久的历史和文化传统，以科技大国和文化大国而著名，强调家长教育和学校教育具有同等重要的法律地位。

家长教育主要内容包括自立教育、综合素质教育（品德、生活习惯）、智力教育、审美教育、情操教育等。

俄罗斯父母特别疼爱子女，视子女为掌上明珠，爱而不娇、严而不厉，家长教育包括父母楷模教育、劳动教育、礼貌教育、民主教育、科技教育、艺术教育和个性教育等。

美国家长教育区别于欧洲家长教育，并有民主、实用、科学、法治等民族特色。

其内容包括亲职教育、家庭运作、金钱与时间管理、生理与心理教育、礼仪与人权教育、宗教教育、生活教育、家长教育法制化等。

日本经历了两次世界大战后，在短短几十年内就成为世界经济强国，其重要原因就在于日本政府

对家长教育的高度重视。日本家长教育主要包括礼仪教育、身教调教、自立教育、素质教育、挫折教育、创新教育以及法制化和普及化的家长教育等。

台湾《家庭教育法》指出，家长教育包括家长教育权、伦理教育、婚姻教育、亲职教育、家庭生活教育、社会关系教育等内容。

犹太人自称为“上帝的选民和记忆的民族”，有自己的国家，他们在经济、政治、科学、艺术等方面为近现代人类文明作出了巨大贡献，出现了许多举世闻名的思想家、政治家、哲学家、科学家，这些成就都归功于犹太人家长教育。

其家长教育包括传统教育、德育教育、品质教育、知识与才能教育、思维教育、历史教育、家长行为约束、财经商教育等。

……

<<现代家长教育学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>