

<<实用英语词语记忆技巧>>

图书基本信息

书名：<<实用英语词语记忆技巧>>

13位ISBN编号：9787307038936

10位ISBN编号：7307038935

出版时间：2004-4

出版时间：武汉大学出版社

作者：徐康 编

页数：421

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<实用英语词语记忆技巧>>

内容概要

词汇和短语是语言的基础。

如何在短时间内学习和掌握记忆英语单词和短语的技巧?记英语单词及短语究竟有没有规律可循?扩大英语词汇量有没有好办法?如何寻找记忆英语单词的规律?怎样记英语单词和短语才能获取更好的效果?本书旨在结合实际引导大学生和研究生注意观察和了解英语词汇和短语构成,留意学习如何记忆词汇和短语,提高记忆英语词语的兴趣和自信心,学会有效地利用可以支配的时间来学习、掌握和应用英语词汇和短语。

本书分为三个部分,第一部分侧重讲解英语词语构成的奥秘;第二部分着重分析有关记忆英语词语的策略;第三部分强调注意结合句子和短文练习记忆单词。

同时,为了促进观察、复习及记忆英语词汇和短语,本书采用我国高等学校大学外语教学指导委员会专门成立的工作组所修订的《大学英语教学大纲通用词汇表》(2000年7月)中要求掌握的四、六级词汇,分类编入三个部分的附录中。

本书的编写旨在帮助学生扩大词汇量,为大学英语四、六级考试备考创造条件,并且为适应当今社会、经济和科学技术的发展,用英语学习和交流奠定基础。

<<实用英语词语记忆技巧>>

书籍目录

第一部分 了解词语奥秘 一、侧重理解词语的构成 (一) 英语单词 (二) 单词结构 (三) 英语习语 (四) 注意英语单词和短语的构成 二、记单词要从语音入手 (一) 英语音素 (二) 音节、重音 (三) 读音规则 (四) 英美英语在读音方面的差异 三、留意观察词语的形式 (一) 区别词性 (二) 了解定义 (三) 观察短语 (四) 有效地利用英汉和汉英词典 附录一 大学英语四级词汇、短语 (1) 第二部分 培养记忆能力培养 一、记忆词语的能力 (一) 记忆分类 (二) 信息加工 (三) 记忆方法 (四) 掌握记英语单词、短语的策略 二、侧重复习学过的词语 (一) 重复学习 (二) 集中精力 (三) 重视复习 (四) 不盲目追求快速记忆的捷径 附录二 大学英语四级词汇、短语 (2) 第三部分 结合实践练习 一、结合句子来加强记忆 二、在阅读理解时巩固记忆 三、实际运用是记忆之本 附录三 六级英语词汇、短语 参考文献

<<实用英语词语记忆技巧>>

章节摘录

(一) 记忆分类 培养记忆词语的能力 对于学习外语来说, 要扩大词汇量, 记忆是必要条件。

要提高记忆英语词语的能力, 应该认识记忆的规律, 并在此基础上掌握记忆的策略和方法, 提高记忆的效率。

记忆指保持和提取过去的经验。

记忆是人的大脑对过去曾经历过的事物的反映。

记忆包括感知过的事物, 实践过的事情, 学习过的知识, 思考过的问题, 体验过的情感等方方面面。

构成记忆的环节有三个: 识记、保持和重现。

识记是通过一些活动, 如感知、体验、思考和实践来识别并记住某物或某件事情; 保持是将所获取的知识和经验储存于大脑; 重现指将所保存的知识和经验用于实践。

识记从意识的角度来分析, 有两种情况: 一种是有意识记, 另一种是无意识记。

有意识记和无意识记的差别很大。

有意识记指识记有预定的目的, 有一种有意识和意志去进行识记活动的需要。

从学外语词语方面来考虑, 当一个人处于有意识记英语词汇和短语时, 人的注意力才会高度集中, 精力也才会充沛。

记外语单词和短语时的态度是积极还是消极, 结果会有很大的差异。

态度积极的人, 会努力通过感觉器官, 认真地把外部的信息, 如单词、短语等输入大脑保存起来。

态度消极的人, 处于被动的识记, 精力不集中, 所以识记是有困难的。

识记的方法可分为机械识记和意义识记。

机械识记指用机械式的重复进行识记的活动。

意义识记指通过对材料的理解和根据材料的本质联系起来进行识记的活动。

如果将这两种识记的方法相对比, 意义识记优于机械识记。

记英语单词和短语应采取两种识记的方法。

假如只采用机械识记的方法, 孤立地背诵和记英语单词, 记忆时就会耗去较多的时间, 而且效果较差。

但是如果采用意义识记, 不仅记起来省时省力, 而且有利于巩固。

因此, 从总体上来看, 意义识记的效果比机械识记的效果要好。

但是, 这并不意味着机械识记的方法不宜采用。

因为有些材料本身并不具有意义, 如数字、电话号码等用机械记忆效果可能会更好。

所以, 应根据实际情况思考应该采取什么样的识记方法。

采用两者相结合和互补来识记, 记忆的效果更佳。

识记在保持的基础上重现时, 也会遇到三种情况, 即“遗忘”“再认”和“再现”。

记忆的内容有时会随着时间的推移被遗忘。

例如, 当人们记英语单词时觉得已经记住了。

但是, 很快又忘掉了。

为了防止忘掉识记过的内容, 有必要复习。

因为, 遗忘的内容, 一般稍加复习即可重现。

复习也是一个再认的过程, 它能使遗忘的内容再现。

多次再认和再现就会将以往识记的内容牢固地保留于大脑中, 在需要的时候重现。

实际上, 记忆可分为不同的类型。

记忆可分为动作记忆、形象记忆、情绪记忆、逻辑记忆、情节记忆、语义记忆、内隐记忆和外显记忆。

对于外语学习来说, 形象记忆、逻辑记忆, 外显记忆和语义记忆起着至关重要的作用。

形象记忆也可称表象记忆, 指以感知过的事物形象为内容的记忆。

形象记忆时, 一般人都是以视觉和听觉为主。

<<实用英语词语记忆技巧>>

英语词语的记忆可能是形象的记忆，因为记忆单词和短语既可能是在阅读材料和书籍中见到过的形象，也可能是在日常生活或听力材料中听到过的声音。

记外语单词如果认真看，认真听，形象记忆的印象就会清晰地输入大脑。

逻辑记忆也可称作语词——逻辑记忆。

因为逻辑记忆指以语词、概念、原理为内容的记忆。

与形象记忆不同的是，逻辑记忆保持的并不是事物的具体形象，而是反映客观事物本质和规律的定义、公式、定理。

例如，书的形象记忆指书通过视觉给人造成印象，然后进入大脑。

书中内容作为语言中的单词，即词语输入大脑时，就不再是书的外表形象，而是书的概念。

逻辑记忆具有高度的概括性、深刻的理解性和严密的逻辑性。

外显记忆指当个体需要有意识地或主动地收集某些经验用以完成当前任务时所表现出的记忆。

外显记忆所强调的是信息提取过程的有意识性。

外显记忆在识记输入时，可能是有意识的，也可能是无意识的，但是在提取时，是有意识的。

识别外语单词的中文词义，多用外显记忆。

语义记忆是指对各种有组织的知识的记忆。

语义记忆的信息以语言的意义为参照，因此，受外界因素的干扰较少。

语义记忆具有稳定性，不仅容易保存，而且取出时也不难。

(二) 信息加工 信息加工是现代心理学提出的理论。

人的记忆过程按信息编码方式以及在输入与提取信息的时间间隔等特征上的区别，可分为感觉记忆、短时记忆和长时记忆。

1. 感觉记忆 感觉记忆也可称作感觉登记（或瞬时记忆）。

感觉记忆是人类记忆中信息加工过程的第一阶段。

感觉记忆指信息进入人的记忆系统，必须通过客观刺激物作用于感觉器官并产生感觉和知觉。

感觉是印象，在头脑中只保留很短时间，可称一瞬间，而且信息登记在无意识的条件下会消失。

尽管感觉记忆在大脑中存在的时间短，但是它却是信息处理过程中不可缺少的第一步。

那些被人注意到的信息进入到人类记忆的第二个阶段是短时记忆阶段。

2. 短时记忆 短时记忆也可称作工作记忆或操作记忆。

短时记忆指信息在头脑中保持在一分钟左右的记忆。

短时记忆介于感觉记忆与长时记忆之间。

短时记忆多指为服从目前工作的需要正在操作的记忆。

例如查电话号码后，根据记忆拨号；翻译地名时查字典，然后根据记忆写下中文。

尽管能写下电话号码或中文地名，但是事过之后，可能会很快就忘了号码或地名。

短时记忆时间短，记忆的容量有限。

但是短时记忆比感觉记忆意识清晰，而且操作性强。

短时记忆是感觉记忆和通往长时记忆的不可缺少的环节，在信息加工和储存中起着承上启下的作用。

3. 长时记忆 长时记忆指在短时记忆中的信息，在记忆中经过复述、组织和再加工后，储存的时间超过一分钟，直至许多年或永久地保持在记忆中。

长时记忆的信息主要采用对短时记忆信息的加工。

复述是把信息从短时记忆转入长时记忆的主要方式。

长时记忆的特点是保持时间长。

短时记忆是以分钟计算，但长时记忆是按小时、日、月、年计算。

最长的能终生保持在记忆中。

而且长时记忆的容量是没有限制的。

长时记忆主要是语义编码，简称义码。

人们在回忆曾记过的单词的时候，习惯于将单词按其意义加以归类。

人们在学习外语时，虽然在不同的场合和不同的时间学习了不同的词汇和短语，但是，一旦这些词汇和短语进入了长时记忆，回忆时就会自动按类别，如动物、植物、日常生活、学习等归类。

<<实用英语词语记忆技巧>>

长时记忆除语义编码外，还存在表象编码。

表象编码也可称为双重编码。

在长时记忆中，对言语信息的存储采用的是语义编码，而对非言语信息的存储是表象编码。

两者彼此独立，而且又相互联系。

长时间记忆与提取密切相连。

记忆是信息输入的过程，提取是信息输出的过程。

再认和重现是信息提取时的两种表现形式。

<<实用英语词语记忆技巧>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>