

<<现代教学论新稿>>

图书基本信息

书名：<<现代教学论新稿>>

13位ISBN编号：9787307042124

10位ISBN编号：7307042126

出版时间：2004-6

出版时间：武汉大学出版社

作者：刘合群 编

页数：363

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代教学论新稿>>

内容概要

本书是一批年轻大学教师在工作第一线的体验之升华，是他们潜心学习研究的成果。在学习王策三、李秉德、吴文侃、张楚廷等教学论专家的研究成果的基础之上，从不同角度阐释了对教学论的看法，集中体现在研究“如何教学生学”上面。

全书由13章组成，试图从教学存在论、教学理想论、教学实践论三个方面构建现代教学论的理论框架。

力求使本书力求做到观点鲜明，材料翔实，逻辑清晰，通俗易懂。

还注意博采众家之长，以丰富本书内容，凡引用的材料、观点，注明出处。

奉献能激发出一种崇高的爱，惟有富于爱心的人，才能当好一个教师。

奉献能激发人的钻研精神，惟有富于爱心的人，才能成为一个优秀教师。

奉献能激发人的创新精神，惟有关于创新的人，才能成为一个教育家。

“教学论”的重任之一就是促使教师成为教育专家。

<<现代教学论新稿>>

书籍目录

前言第一章 概论第一节 现代教学论的研究背景——教学的期望与迷惘第二节 现代教学论的研究对象及理论架构第三节 现代教学论的基本概念——教学第二章 教学过程论第一节 教学过程的本质研究第二节 教学过程的基本功能第三节 教学过程的特点第三章 教学规律论第一节 教学规律概况第二节 教学规律的研究成果及比较第三节 教学过程的基本规律第四章 教学原则论第一节 教学原则概述第二节 教学原则的探讨方法第三节 教学原则的内容体系第五章 教学目的论第六章 教学主导论第七章 教学主体论第八章 教学内容论第九章 教学信息论第十章 学法指导论第十一章 教学艺术论第十二章 教学环境论第十三章 教学评价论后记

<<现代教学论新稿>>

编辑推荐

本书是一批年轻大学教师在工作第一线的体验之升华，是他们潜心学习研究的成果。在学习王策三、李秉德、吴文侃、张楚廷等教学论专家的研究成果的基础之上，从不同角度阐释了对教学论的看法，集中体现在研究“如何教学生学”上面。全书由13章组成，试图从教学存在论、教学理想论、教学实践论三个方面构建现代教学论的理论框架。

力求使本书力求做到观点鲜明，材料翔实，逻辑清晰，通俗易懂。
还注意博采众家之长，以丰富本书内容，凡引用的材料、观点，注明出处。

<<现代教学论新稿>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>