

<<决策支持系统实验教程>>

图书基本信息

书名：<<决策支持系统实验教程>>

13位ISBN编号：9787307062450

10位ISBN编号：7307062453

出版时间：2008-6

出版时间：武汉大学出版社

作者：陆泉，陈静 著

页数：163

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;决策支持系统实验教程&gt;&gt;

## 前言

促进决策支持系统课程教学与技术推广是本书编写的主要动机。

目前，由于研究内容的庞杂性、开发方法的多样性和软件环境要求的特殊性，决策支持系统无论在教学科研还是在企业应用中都处于一种“鸡肋”的尴尬地位，即明明很有价值，但是很难普及和推广。

本书力求将现代决策支持系统的理论与方法落到实处，特别强调决策支持系统在社会生产中的快速开发与运用，因此结合企业商业智能系统的开发和使用设计了一套典型的决策支持系统实验，可以让学习者在较短的时间内迅速掌握开发和实用决策支持系统的能力，能够快速适应企业的决策支持系统和商务智能系统环境。

本书详细介绍了运用已经普及使用的软件环境快速进行决策支持系统开发的主要技术与具体过程，对促进决策支持系统课程教学与技术推广有现实意义。

本教程内容以决策支持系统应用开发为核心，分别围绕数据仓库系统开发、商务智能软件包使用以及模型构建与数据分析软件应用进行组织。

在详细介绍MicrosoftSQLServer2005与商业智能工具集以及：MicrosoftOfficeExcel2003的安装与使用的基础上，本实验教程包括以下6个典型实验：利用SQLServer2005进行数据仓库设计实验，再综合MicrosoftSQLServer2005商业智能工具集进行DW / BI型决策支持系统的系统设计实验，然后使用MicrosoftOfficeExcel2003进行模型构造实验、回归分析实验、数据透视表实验以及使用OLAP数据集实验等。

这6个实验既可独立进行，又可以构成一个完整而实用的决策支持系统；既适合系统学习，又方便具有某一方面基础的用户进行选择学习。

本书具有5个显著特点：将决策支持系统与商务智能系统较好地结合在一起；紧密联系企业决策支持系统的开发与应用；内容系统性强、重点突出；实验环境门槛低、方便普及；实验任务相对简单、易于掌握。

在实验设计方面，本书的优势在于：（1）将决策支持系统的模型与数据分析和商务智能的数据仓库与数据挖掘结合在一起，能快速发挥决策支持系统的支持作用；（2）在实验中使用的软件工具SQLServer2005、Microsoft商业智能工具集与MicrosoftOffice：Excel2003均为已普及使用的软件，避免了其他与决策支持系统有关的实验教材中必须使用特殊软件包作为实验环境的限制，更易于推广。

## <<决策支持系统实验教程>>

### 内容概要

《决策支持系统实验教程》详细介绍了运用已经普及使用的软件环境快速进行决策支持系统开发的主要技术与具体过程。

本教程内容以决策支持系统应用开发为核心，分别围绕数据仓库系统开发、商务智能软件包使用以及模型构建与数据分析软件应用进行组织。

在介绍Microsoft SQL Server 2005与商业智能工具集以及Microsoft Office Excel 2003的安装与使用的基础上，设计了6个典型实验：数据仓库设计实验、DW / BI型决策支持系统的系统设计实验、模型构造实验、回归分析实验、数据透视表实验以及使用OLAP数据集实验等。

这6个实验的实验环境门槛低，方便普及；实验任务相对简单，易于掌握；既可独立进行，又可以构成一个完整而实用的决策支持系统，对促进决策支持系统课程教学与技术推广有现实意义。

《决策支持系统实验教程》适合作为信息管理与信息系统专业与电子商务专业高年级本科学生及研究生学习的配套实验教材；同时，也适合作为希望快速掌握决策支持系统与商务智能系统开发工作人员的学习和参考用书。

## &lt;&lt;决策支持系统实验教程&gt;&gt;

## 书籍目录

前言1 Microsoft SQL Server 2005的安装与使用1.1 实验目的与要求1.2 实验内容1.3 实验操作步骤1.3.1 数据仓库概述1.3.2 SQL Server 2005技术简介1.3.3 安装SQL Server 20051.3.4 Microsoft SQL Server 2005开发环境练习题2 使用Microsoft SQL Server 2005商业智能工具集2.1 实验目的与要求2.2 实验内容2.3 实验操作步骤2.3.1 商业智能概述2.3.2 Business Intelligence Development Studio2.3.3 Business Intelligence Development Studio中的工具窗口2.3.4 Business Intelligence Development Studio中的菜单2.3.5 使用解决方案和项目2.3.6 自定义环境、工具和窗口2.3.7 使用源代码管理服务2.3.8 配置帮助练习题3 使用Microsoft Office Excel 20033.1 实验目的与要求3.2 实验内容3.3 实验操作步骤3.3.1 Excel基础3.3.2 Excel 2003简介3.3.3 安装与删除Excel 20033.3.4 数据录入技巧3.3.5 数据处理技巧练习题4 数据仓库设计实验4.1 实验目的与要求4.2 实验内容4.3 实验操作步骤4.3.1 数据仓库设计的三级数据模型4.3.2 数据仓库设计方法与步骤4.3.3 多维表的数据组织4.3.4 多维表设计4.3.5 创建数据库4.3.6 使用表设计器创建新表4.3.7 创建主键4.3.8 修改外键4.3.9 使用数据库关系图设计器4.3.10 使用查询编辑器练习题5 DW / BI型决策支持系统实验5.1 实验目的与要求5.2 实验内容5.3 实验操作步骤5.3.1 数据仓库与决策支持5.3.2 熟悉Analysis Services5.3.3 使用Analysis Services进行开发与决策分析练习题6 模型构造实验6.1 实验目的与要求6.2 实验内容6.3 实验操作步骤6.3.1 DSS模型概述6.3.2 数学模型分类6.3.3 使用EXCEL的投资决策函数6.3.4 构建投资指标决策分析模型练习题7 回归分析实验7.1 实验目的与要求7.2 实验内容7.3 实验操作步骤7.3.1 统计分析工具概述7.3.2 使用“数据分析”进行回归分析7.3.3 使用直线回归函数7.3.4 使用预测函数7.3.5 使用指数曲线趋势函数7.3.6 用趋势线进行回归分析练习题8 数据透视表实验8.1 实验目的与要求8.2 实验内容8.3 实验操作步骤8.3.1 数据透视表概述8.3.2 创建数据透视表8.3.3 显示或隐藏数据透视表或数据透视图字段中的项8.3.4 创建数据透视图练习题9 使用OLAP数据集实验9.1 实验目的与要求9.2 实验内容9.3 实验操作步骤9.3.1 OLAP概述9.3.2 Microsoft Excel中的OLAP功能9.3.3 访问OLAP所需的软件组件9.3.4 连接和使用OLAP多维数据集9.3.5 Excel可访问的数据源练习题主要参考文献

## &lt;&lt;决策支持系统实验教程&gt;&gt;

## 章节摘录

1 Microsoft SQL Server 2005的安装与使用 1.1 实验目的与要求 (1) 了解数据仓库的概念、特点和结构。

(2) 了解SQL Server 2005包含的主要技术。

(3) 掌握SQL Server 2005的安装方法。

(4) 掌握SQL Server 2005的主要开发环境。

1.2 实验内容 (1) 分析概述部分提供的案例。

(2) 安装SQL Server 2005。

(3) 练习使用SQL Server Management Studio。

1.3 实验操作步骤 本实验包括以下4部分：数据仓库概述、SQL Server 2005技术简介、安装SQL Server 2005、Microsoft SQL Server 2005开发环境。

1.3.1数据仓库概述 随着计算机技术的飞速发展和企业界不断提出新的需求，数据仓库技术应运而生。

传统的数据库技术是以单一的数据资源，即数据库为中心，进行事务处理、批处理到决策分析等各种类型的数据处理工作。

然而，不同类型的数据处理有着其不同的处理特点，以单一的数据组织方式进行组织的数据库并不能反映这种差异，满足不了数据处理多样化的要求。

近年来，随着计算机应用，特别是数据库应用的广泛普及，人们对数据处理的这种多层次特点有了更清晰的认识。

总结起来，当前的数据处理可以大致地划分为两大类：操作型处理和分析型处理（或信息型处理）。

操作型处理也叫事务处理，是指对数据库联机的日常操作，通常是对一个或一组记录的查询和修改，主要是为企业的特定应用服务的，人们关心的是响应时间、数据的安全性和完整性。

分析型处理则用于管理人员的决策分析。

例如，在DSS中经常要访问大量的历史数据，当以业务处理为主的联机事务处理（OLTP）应用与以分析处理为主的决策支持系统（DSS）应用共存于同一数据库系统中时。

<<决策支持系统实验教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>