

<<研究生培养制度研究>>

图书基本信息

书名：<<研究生培养制度研究>>

13位ISBN编号：9787307065369

10位ISBN编号：7307065363

出版时间：2008-9

出版时间：武汉大学出版社

作者：黄治国

页数：250

字数：232000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<研究生培养制度研究>>

### 前言

我从事基层研究生教育管理工作多年，对学位与研究生教育也做了多年的研究，了解到国内外部分著名大学研究生培养的一些做法，可以说对研究生培养状况有一定的了解。

我认为作为高等教育重要组成部分的研究生教育，在提升国家自主创新能力与国际竞争力，实施科教兴国战略和人才强国战略中具有特殊的地位和作用。

研究生培养是为国家建设提供高级人才的主要渠道。

随着世界人口、资源与环境压力的日益增大，科学技术在创造性地解决这些问题方面正起着越来越重要的作用。

发达国家无不把培养第一流的人才放在突出重要的地位，同时也日益深切地认识到研究生培养的重要性，特别是研究生培养方式与实际发展需要之间协调的问题。

有人认为研究生教育的目的是培养高水平全面发展的人，即智慧较多、能力较强、视野较广、境界较高的高级专门人才。

我国研究生培养与这个目标相比尚有相当大的差距。

从研究生培养的现状来看，我国培养的研究生书本知识较丰富，应试能力较强，但知识结构、能力结构和素质结构不尽合理，突出表现为创新能力较差和学术视野不广、精神境界不高。

## <<研究生培养制度研究>>

### 内容概要

本书选取“制度分析”作为方法论视角，用新制度主义理论分析和剖析我国研究生培养制度。按照制度分析的范式和方法，把新制度主义理论的核心范畴运用到对研究生培养制度的分析中。剖析了我国研究生培养制度存在的制度精神游离制度形式、高度统一的制度安排、行政约束取代制度约束、制度变迁以强制性的方式推进等突出问题。提出了凸现激励精神的制度内核，使研究生培养制度成为研究生自由发展的引力；创新多样化的研究生培养制度形式，打破统一的制度安排，建立多层次、多类型、多样化的研究生培养制度；优化研究生培养制度层次组合结构，从纵向上优化层次性的组合结构，从横向上优化类型性的组合结构；选择多途径的研究生培养制度变迁方式，发挥自发性、诱致性和强制性制度变迁的综合作用，使制度内生性成为变迁动力，达到多主体变迁和多途径变迁等符合国情的研究生培养制度安排。

## <<研究生培养制度研究>>

### 作者简介

黄治国，1965年9月出生，湖北房县人，教育学博士，在大学从事研究生教育管理工作多年。

现任武汉大学计算机学院党委书记。

在香港城市大学做过高级访问学者，参加过比利时安特卫普大学管理学院的培训，访问过印度理工大学、韩国科学技术院等国外著名大学。

主要研究方向为

## <<研究生培养制度研究>>

### 书籍目录

1 绪论 1.1 问题提出 1.2 研究状况 1.3 研究视解 1.4 研究方法 1.5 研究思路 2 研究生培养制度分析的基础 2.1 制度分析理论 2.2 研究生培养制度概念辨析 2.3 研究生培养制度整体架构的解剖 3 研究生培养的制度化历程 3.1 研究生培养的制度化历程 3.2 研究生培养制度初创阶段 3.3 研究生培养制度开成阶段 4 研究生培养制度分析 4.1 研究生培养制度中的问题 4.2 研究生培养制度设计缺陷 4.3 研究生培养制度环境约束 5 发达国家研究生培养制度启示 5.1 发达国家研究生培养制度的形成与发展 5.2 发达国家研究生培养制度的特色 5.3 与发达国家研究生培养制度比较及借鉴 6 我国研究生培养制度改革求解 6.1 凸现激励精神的研究生培养制度内核 6.2 创新多样化的研究生培养制度形式 6.3 优化研究生培养制度层次组合结构 6.4 选择多途径的研究生培养制度变迁方式 7 研究生培养制度发展与展望 7.1 研究生培养制度发展与展望 7.2 研究生培养制度创新是一个永恒的主题 后记  
参考文献

## &lt;&lt;研究生培养制度研究&gt;&gt;

## 章节摘录

1 绪论 作为我国高等教育重要组成部分的研究生教育,在提升我国自主创新能力与国际竞争力,实施科教兴国战略和人才强国战略中具有特殊的地位和作用。

据统计,1999-2002年间,我国研究生在校生数的年均增长率达31.42%。

2005年,我国研究生在校生数量已突破100万人,其规模在世界上仅次于美国,成为名副其实的研究生教育大国。

但是,我国研究生教育和国外相比,尤其是和历史悠久的世界一流大学的研究生教育相比,质量上还存在较大差距。

著名科学钱学森曾直言:“现在中国没有完全发展起来,一个重要原因是没有一所大学能够按照培养科学技术发明创造人才的模式去办学,没有自己独特的创新的东西,老是‘冒’不出杰出人才,这是很大的问题。

研究生培养是为国家建设提供高级人才的主要渠道。

随着世界人口、资源与环境压力的日益增大,科学技术在创造性地解决这些问题方面正起着越来越重要的作用。

同时,以信息、生物、新材料等高新技术为龙头的科学技术的飞速发展,使社会产业结构发生了重大变化。

科技从发明到产生经济效益的周期缩短,使科技与经济的关系日益密切,使人的知识积累速度加快,同时经济的发展已不再主要依靠密集的劳动力和粗放的生产。

而主要依靠科技进步。

高科技产业的迅速发展,引起了生产方式的迅速改变,从而引起了产业生产方式的革命。

发达国家无不把培养第一流的人才放在突出重要的地位,同时也日益深切地认识到研究生培养的重要性,特别是研究生培养方式与实际发展需要之间协调问题。

由科技革命引发的世界范围的产业结构、产品结构和企业组织结构调整,将在新世纪更为广泛地发生,最终形成以知识经济为主导的新的经济结构。

如何依靠科技进步,全面提升我国业界的国际竞争力,以迎接经济全球化的挑战?

如何依靠科技和教育,全面提高我国民众的科技素质,将沉重的人口压力转化为巨大的人力资源的优势?

这些与研究生培养制度有直接关联的问题,也是值得深入研究的内容。

## <<研究生培养制度研究>>

### 编辑推荐

《研究生培养制度研究》是关于研究“研究生培养制度”的专著，适合从事相关研究工作的人员参考阅读。

<<研究生培养制度研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>