

<<创造>>

图书基本信息

书名：<<创造>>

13位ISBN编号：9787307069145

10位ISBN编号：7307069148

出版时间：2009-5

出版时间：武汉大学出版社

作者：刘道玉

页数：403

字数：370000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<创造>>

内容概要

建设世界一流水平大学的口号，是在1998年北京大学百年校庆上第一次提出的。之后，关于建设世界一流水平大学的口号满天飞，各大学又争先恐后地争过这座“独木桥”。那么，究竟怎样才能真正建成我国世界一流水平的大学呢？

经过深入的思考，作者发现，对于建设世界一流水平大学，绝大多数学校都停留在泛论上，精力放在争经费、争土地、建大楼和招聘教师等方面，而忽视了最根本的问题——塑造大学的创造之魂。

本书是作者历时10年的思考与研究所得。

该书分为上、中、下三篇，其论述包括办学理念、大学校长、教学、人才培养、科学研究、学派和学风等各个方面，而“创造”二字像灵魂一样贯穿于全书。

本书的阅读对象是大学的领导者、教师和广大管理人员。

作者简介

刘道玉，字叔嘉，男，1933年11月24日出生，湖北省枣阳市人，我国著名的化学家、教育家、教育改革家和社会活动家。

1956年3月8日加入共产党，1957年7月以优异的成绩毕业于武汉大学化学系，后留校任化学系助教，先后晋升为讲师(1964)、副教授(1982)和教授(1985)。

196

书籍目录

上篇 创造性的理念与领导 论世界一流水平大学的建设 论大学精神的重建 论中国当代教育之改造 大学教育国际化的选择与对策 中国应当怎样遴选大学校长 大学校长必须是教育家 怎样领导好一所大学 大学领导体制改革刍议 试析计划经济思想对中国教育的影响 建设创新型的国家与培养创造性的人才 中国高校功能定位刻不容缓 怎样领导好大学的一个学院——从城市建设学院改名字想到的 陶行知：中国第一位创造教育家 中国现代为什么不能产生著名的教育家 文化是人类精神的原子弹 提倡学一点儒学——兼谈学校的思想教育问题 中国需要一场真正的教育体制变革 高教改革三十年的回眸与前瞻 中篇 创造性教学与创造性人才 一条掷地有声的建言 切勿被名人所误导——中国大学真的办得很成功吗？

论大学本科培养人才的模式 必须重视大学本科课程体系的改革 我们需要怎样的教学评估 论实施创造性教学的模式、机制与计划 学分制对传统教学制度提出的挑战 重点大学应当造就什么样的人 大学生怎样创造性地学习 创新学习是成才的关键——在华中法商专修学院“武汉路石创新学习奖章”颁奖仪式上的讲话 苦练教学基本功，做学生欢迎的教师 怎样设计与创造成功的人生——与大学毕业生谈谈就业与创业问题 怎样编写大学的统一教材 中国研究生教育必须大力改革 MBA教育与成功之道——在武汉大学EMBA班上的专题讲座 下篇 创造性的研究与学风 论重点大学科学研究的使命 变：创造思维之源 必须遏制大学教师队伍的近亲繁殖 自主创新的解读与对策 “李约瑟难题”解析——中国为什么不能实现诺贝尔奖零的突破？

高校学风亟待整肃 做学问要有像当和尚那样的精神——兼谈整肃当前严重浮躁的学风 争鸣：点燃新思想的火种 创造者不应该崇拜偶像 佩雷尔曼拒领菲尔兹奖的启示 学术期刊的历史使命——在湖北省期刊学会成立二十周年大会上的讲话 质量是学报的生命后记

章节摘录

上篇 创造性的理念与领导 论世界一流水平大学的建设 辩证唯物主义者认为，精神是指人的意识、思维活动和一般心理状态，它是客观物质世界的反映，是物质存在的最高形式。毛泽东在论述精神对物质反作用时说：“一个正确的认识，往往需要经过由物质到精神，由精神到物质，即由实践到认识，由认识到实践这样多次的反复，才能够完成。这就是马克思主义的认识论，就是辩证唯物论的认识论。”

我们之所以十分强调大学精神对于建设世界一流水平大学的重要作用，就是建立在这一马克思主义原理基础上的。

什么是大学精神？

我们应当建设什么样的大学精神？

近年来，关于创建世界一流水平大学的舆论可谓不小，不仅局内的那些大学争相造势，而且也引起了社会各界的广泛关注。

与此同时，关于大学精神的讨论也不断地披露于报端，应当说这是一个好的开端。

但是，我认为这些讨论尚未涉及问题的本质，有的对大学精神的形容偏于文学色彩，有的讨论不免有些空泛。

大学精神是关于大学建设的一种先进的理念，是关于办学方针、政策、目标、价值观念等思想意识最高、最精辟的概括，它对于学校建设起着长期的、关键的作用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>