

<<现代新闻评论>>

图书基本信息

书名：<<现代新闻评论>>

13位ISBN编号：9787307072695

10位ISBN编号：7307072696

出版时间：1970-1

出版时间：武汉大学出版社

作者：赵振宇

页数：345

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代新闻评论>>

内容概要

新闻评论是传者借用大众传播工具或载体,对新近发生或发现的新闻事实、问题、现象直接表达自己意愿的一种有理性、有思想、有知识的论说形式。

新闻评论在报纸、广播、电视和网络等媒体上有不同的表现形式,或文字、或声音、或音像结合、或图文并茂,在新闻传播中发挥着重要作用。

《普通高等院校新闻与传播学精品规划教材·现代新闻评论(第2版)》在学习和借鉴已有大量新闻评论著作的基础上,在理论与实际相结合的实践中,提出了新闻评论著作的新框架,即从新闻评论的时代特征、新闻评论的属性及作用、中西新闻评论比较、新闻评论写作、新闻评论的组织策划、新闻评论的工作机制、新闻评论队伍建设及素质要求等方面进行了论述,具有较强的时代性和创新性。

《普通高等院校新闻与传播学精品规划教材·现代新闻评论(第2版)》特别撰写了一章对学生习作的点评,对初学评论者有较大帮助。

《普通高等院校新闻与传播学精品规划教材·现代新闻评论(第2版)》适于大学新闻传播学的师生和新闻媒体从业人员、企事业单位宣传企划人员阅读。

作者简介

赵振宇，华中科技大学新闻评论研究中心主任、教授、博士生导师。

曾任长江日报评论理论部主任、文化报总编辑、高级编辑。

兼任武汉市社会学会副会长、武汉市人民政府咨询委员会特邀高级研究员。

作者从20世纪90年代开始关注研究程序理论。

1995年撰写《也要重视程序科学化》一文获全国报纸理论宣传优秀奖；2003年撰写《程序化：有效管理的首要前提》一文受到中央高层领导肯定；2004年1月，武汉市人民政府工作报告中采纳了作者的意见。

2004和2005年分别主持湖北省和国家有关程序论的社科项目。

作者有多篇作品获全国好新闻一等奖、湖北省好新闻一等奖、特等奖。

1994、1996和2000年组织策划的报道和活动，受到中宣部的表扬，有的被总结后在全国推广。

发表了一定数量的有影响的新闻评论和学术论文，如《多提供讲心里话的地方》、《稳定是为了发展》、《人事档案应向本人公开》、《请为逝去的同胞们下半旗》、《论民主进程中公民权的保障和实施》、《今天我们怎样做新闻人》等，受到社会关注，有的被收入《新华文摘》、《中国新闻年鉴》、《人大复印资料》。

已出版《应用新闻论》、《与灵魂对话》、《现代新闻评论》、《新闻传播策划导论》等著作。

《新闻报道策划》和《现代新闻评论》两书被列为全国普通高校“十一五”国家级规划教材。

作者从1984年开始研究“奖励学”，提出“建立具有中国特色的奖励学”，出版《奖励的奥妙》、《奖励的科学与艺术》和《神奇的杠杆——激励理论与方法》等6部论著。

作者曾先后在武汉大学、华中科技大学、上海交通大学、南京大学、中国浦东干部学院、香港中文大学、台湾政治大学及多家新闻媒体作学术报告。

<<现代新闻评论>>

书籍目录

第一章 新时代的新闻评论一、政治民主化：保障公民权利的基本前提二、经济全球化：扩大中国与世界交往的领域三、信息网络化：为公民表达提供了便利渠道四、新形势下的新举措第二章 新闻评论的时代特征一、媒体普遍重视新闻评论二、新闻评论时效性增强三、新闻评论内容和形式多元化四、新闻评论作者专业化和学者化第三章 新闻评论的属性及作用一、什么是新闻评论二、新闻评论的属性三、新闻评论的作用第四章 中西新闻评论比较一、中国新闻评论发展二、西方新闻评论的时代特征三、中西新闻评论比较四、普利策新闻奖评论类奖项评析第五章 新闻评论的基本要素一、论点二、论据三、论证第六章 新闻评论的选题一、新闻评论的选题及价值二、评论选题的来源三、评论选题的基本原则四、评论选题的标准第七章 新闻评论的立意一、立意二、立意的要求三、立意的过程第八章 新闻评论的论证一、论证中存在的两个误区二、利用理论观点进行论证三、利用事实论据进行论证四、立论和驳论第九章 新闻评论的标题制作一、评论标题的重要性二、评论标题的分类三、评论标题的基本要求四、评论标题的制作方法第十章 新闻评论的篇章结构一、新闻评论的结构要求二、新闻评论的结构方式第十一章 新闻评论的语言风格一、语言对评论的重要性二、形象性语言三、典故性语言四、数据性语言五、杂文的语言第十二章 新闻评论的组织策划一、报纸评论的组织策划二、广播电视评论的组织策划三、网络评论的组织策划第十三章 新闻评论工作机制及队伍建设一、建立新形势下的评论工作机制二、建设一支可持续发展的评论队伍三、建立评论人才成长的激励机制第十四章 新闻评论者的素质要求一、新闻人的特质要求二、时代对新闻评论人才提出了新要求三、新闻评论者的素质要求第十五章 新闻评论习作点评一、选题作业点评二、立意作业点评三、论证作业点评四、标题习作点评第一版后记第二版后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>