

<<行政法与行政诉讼法>>

图书基本信息

书名：<<行政法与行政诉讼法>>

13位ISBN编号：9787307078185

10位ISBN编号：730707818X

出版时间：2010-8

出版时间：武汉大学

作者：杨登峰 编

页数：407

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<行政法与行政诉讼法>>

### 前言

课本乃一课之“本”。

虽然高校的教材一般不会称之为“课本”，其分量也没有中小学课本那么重，但教材建设实为高校的基本建设之一，这大概是多数人都能接受或认可的。

无论是教与学，教材都是不可或缺的。

一本好的教材，既是学生的良师益友，亦是教师之善事利器。

应该说，这些年来，我国的高校教材建设工作取得了很大的成绩。

其中，举全国之力而编写的“统编教材”和“规划教材”，为千百万人的成才作出了突出的贡献。

这些举全国之力而编写的“统编教材”、“规划教材”无疑具有权威性。

但客观地说，随着我国社会改革的深入发展，随着高校的扩招和办学层次的增多，包括法学专业在内的以往编写的各种“统编教材”和“规划教材”，就日益显露出其弊端或不尽如人意之处。

最为突出的，一是内容过于庞杂。

无论是“统编教材”还是“规划教材”，由于过分强调系统性与全面性，几乎每本教材都是章节越编越长，内容越写越多，不少教材在成书时已逼近百万字，甚至超过百万字，其结果是既不利于学，也不便于教，还增加了学生的经济负担。

二是重理论而轻技能。

几乎所有的“统编教材”和“规划教材”都犯了一个通病，即理论知识分量相当重甚至很重，技能训练却少有涉及。

## <<行政法与行政诉讼法>>

### 内容概要

本书以最新的法律、法规为依据，以“目标——理论——案例——练习”为编写思路，系统地阐述了我国行政法与行政诉讼法律制度。

同时，本书在每章前安排了简明案例作为学习各章内容的引子，并穿插了“前沿提示”以了解理论知识的发展趋势，每章后以图表总结相关重点知识等，有利于学习者有效地落实学习目的，并能理论联系实际，提高学习的实效性。

## &lt;&lt;行政法与行政诉讼法&gt;&gt;

## 书籍目录

第一编 行政法总编 第一章 行政法概述 第一节 行政法的概念与特征 第二节 行政法的价值 第三节 行政法的渊源 第二章 行政法的基本原则 第一节 行政法基本原则概述 第二节 我国行政法的基本原则 第三章 行政法的主体 第一节 行政主体 第二节 行政职权 第三节 行政公务员 第四节 行政相对人与行政第三人 第四章 行政行为 第一节 行政行为的概念与特点 第二节 行政行为的类型 第三节 行政行为的效力 第五章 行政程序 第一节 行政程序概述 第二节 行政程序法概述 第三节 行政程序法的基本原则和主要制度 第六章 行政合同 第一节 行政合同概述 第二节 行政合同的缔结与履行 第三节 行政合同的变更、解除和终止 第四节 行政合同的法律适用 第七章 行政强制执行 第一节 行政强制执行概述 第二节 行政强制执行方法 第三节 行政强制执行程序 第二编 行政法分编 第八章 公务员法 第一节 公务员概述 第二节 公务员的职位分类 第三节 公务员的权利和义务 第四节 公务员的录用 第五节 公务员的考核与奖惩 第六节 公务员的职务变迁 第九章 行政立法 第一节 行政立法的概念和分类 第二节 行政立法权限 第三节 行政立法的基本原则 第四节 行政立法程序 第五节 其他规范性文件 第十章 行政处罚法 第一节 行政处罚与《行政处罚法》 第二节 行政处罚的设定 第三节 行政处罚的实施机关与管辖 第四节 实施行政处罚的原则 第五节 行政处罚的程序 第六节 行政处罚的执行 第十一章 行政许可法 第一节 行政许可与《行政许可法》概述 第二节 行政许可的设定 第三节 行政许可的实施主体 第四节 行政许可的实施程序 第五节 行政许可中的信赖利益保护 第三编 行政救济编 第十二章 行政复议 第一节 行政复议概述 第二节 行政复议的基本原则 第三节 行政复议的范围 第四节 行政复议的参加人 第五节 行政复议机关及其管辖 第六节 行政复议的程序 第十三章 行政赔偿 第一节 行政赔偿概述 第二节 行政赔偿的范围 第三节 行政赔偿的主体 第四节 行政赔偿的程序 第五节 行政赔偿的方式和计算标准 第十四章 行政补偿 第一节 行政补偿的含义与特征 第二节 行政补偿责任的构成要件 第三节 行政补偿的范围与方式 第四节 行政补偿的标准与程序 第十五章 行政申诉 第一节 行政申诉的概念 第二节 行政申诉范围 第三节 行政申诉的管辖与程序 第四编 行政诉讼编 第十六章 行政诉讼概述 第一节 行政诉讼的概念 第二节 行政诉讼法的渊源与立法目的 第三节 行政诉讼的基本原则 第十七章 行政诉讼受案范围 第一节 行政诉讼受案范围的概念与意义 第二节 行政诉讼受案范围的确定方式 第三节 我国行政诉讼的受案范围 第十八章 行政诉讼的参加人 第一节 诉讼参加人的概念 第二节 原告与被告 第三节 诉讼第三人与共同诉讼人 第四节 诉讼代理人 第十九章 行政诉讼管辖 第一节 行政诉讼管辖概述 第二节 行政诉讼的级别管辖 第三节 行政诉讼的地域管辖 第四节 行政诉讼的裁定管辖 第五节 行政诉讼的管辖权异议 第二十章 行政诉讼证据 第一节 行政诉讼证据概述 第二节 行政诉讼的举证责任 第三节 行政诉讼的证明过程 第二十一章 行政诉讼的法律适用 第一节 行政诉讼法律适用概述 第二节 行政审判的依据 第三节 行政审判依据的适用规则 第二十二章 行政诉讼的审理与执行 第一节 起诉和受理 第二节 一审程序 第三节 二审程序 第四节 审判监督程序 第五节 诉讼中止、终结与期间、送达 第六节 行政诉讼的执行

## <<行政法与行政诉讼法>>

### 章节摘录

插图：人或者其他组织，双方在行政法律关系中的权利和义务是不对等的，但在行政诉讼法律关系中，双方就成为法律地位平等的诉讼当事人，在整个诉讼过程中，原告与被告的诉讼法律地位平等，享有平等的诉讼权利和诉讼义务。

第二，在行政诉讼中，当事人诉讼地位平等原则并不要求当事人双方的诉讼权利和义务完全对等或相同，这种诉讼权利义务的不对等或不相同恰恰是为了实现行政诉讼双方当事人地位的平等。

公民、法人或者其他组织依法享有起诉权，行政机关不但没有这项权利，也没有反诉权，相反却受到很多限制，如对具体行政行为的合法性承担举证责任，诉讼期间不得自行向原告、证人调查取证等；这些限制正是为了平衡双方当事人表达意见的机会，科学地反映了行政诉讼的特殊要求。

第三，人民法院应当保障当事人平等地享有参与行政诉讼的机会，并且在作出裁判时应当同等情况同等对待，对于一切公民，不分民族、种族、性别、职业、社会出身、宗教信仰、教育程度、财产状况、居住期限，在适用法律上一律平等，不允许有任何特权。

（五）使用民族语言文字原则《行政诉讼法》第8条规定：各民族公民都有用本民族语言、文字进行行政诉讼的权利。

对于少数民族聚居或者多民族共同居住的地区，人民法院应当用当地民族通用的语言、文字进行审理和发布法律文书。

人民法院应当对不通晓当地民族通用语言、文字的诉讼参与人提供翻译。

<<行政法与行政诉讼法>>

编辑推荐

<<行政法与行政诉讼法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>