

<<教育原理>>

图书基本信息

书名：<<教育原理>>

13位ISBN编号：9787307086227

10位ISBN编号：7307086220

出版时间：2011-5

出版时间：武汉大学

作者：刘家访 编

页数：204

字数：316000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育原理>>

内容概要

我们是从事多年教育学研究的教师群体，《教育原理》是我们为现在和将来的教师编写的，也为以教育研究为自己追求的同行们而做的。

我们在实践并研究教育问题时，面临有较大差异但同时又有着共同点的问题，本书试图从学理上对这些问题做出解释，也努力提出解决问题的策略。

《教育原理》在科学形成分析教育问题框架的前提下，既注重理论前沿成果的借鉴，更注重展示教育实践的有益探索，通过设计一些典型的可读性较强的案例并做出原理上的分析，意在设计一种问题情景，以使我们教育的思考能运用于教育实践。

关注理论前沿又注重实践分析，是我们努力的方向，希望对您有益。

<<教育原理>>

书籍目录

绪 论

第一章 教育是什么

第一节 教育的多视角理解

第二节 教育的定义

第三节 教育的要素

第四节 教育的发展

第二章 作为一种职业的教师

第一节 教师的权利与义务

第二节 教师的职业特点

第三节 教师的专业素养

第四节 当代教师的专业发展

第三章 作为教育对象的学生

第一节 学生是什么

第二节 学生的属性

第三节 教育对学生的培养

第四节 作为学习主体的学生

第四章 教育功能

第一节 教育功能的概述

第二节 教育的本体功能

第三节 教育的社会功能

第五章 教育的目的

第一节 各种教育目的取向

第二节 第二次世界大战后各国教育目的概览

第三节 我国教育目的

第四节 教育目的确定的依据

第六章 教育的理论基础

第七章 当代教育改革

参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>