

<<现代教师素质论>>

图书基本信息

书名：<<现代教师素质论>>

13位ISBN编号：9787308040051

10位ISBN编号：7308040054

出版时间：2004-12

出版时间：浙江大学出版社

作者：朱仁宝 编

页数：304

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<现代教师素质论>>

### 内容概要

百年大计，教育为本。

教育大计，教师为本。

教师是教育事业的支柱，是提高教育质量和教育水平的关键所在。

建设一支高素质的教师队伍，不仅直接决定我们的教育事业能否得到长足而健康的发展，而且关系到社会主义现代化建设大业的兴衰和中华民族的前途命运。

建设一支高素质的教师队伍，对于全面贯彻党的教育方针，推进教育创新，深化教育改革，不断强化素质教育，实施课程改革具有重要现实意义。

为认真贯彻落实《2003-2007年教育振兴行动计划》，适应中小学教师教育的需要，我们组织一批长期从事教师教育和教育教学的教师编写了《现代教育素质论》一书。

本书以马列主义、毛泽东思想、邓小平理想和“三个代表”重要思想为指导，坚持科学发展观，站在教育要坚持“三个面向”的战略高度，以全新的视角构建现代教师素质的框架，以求对提高中小学教师素质起一定的指导作用。

## <<现代教师素质论>>

### 书籍目录

第一章 现代教师的神圣使命第一节 教师职业的历史沿革第二节 教育发展与社会进步第三节 现代教师的神圣使命相关链接第二章 现代教育改革及其发展趋势第一节 世界教育改革及其发展趋势第二节 中国教育改革及其发展趋势相关链接第三章 现代教师素质概述第一节 教师素质的涵义及其特点第二节 教师素质的结构第三节 教师素质的内容相关链接第四章 时代呼唤现代教师素质第一节 现代教师素质是时代的呼唤第二节 现代教师素质面临新的挑战第三节 教师素质的现代化相关链接第五章 现代教师的师德素质第一节 师德的涵义及其作用第二节 教师道德的基本原则和规范第三节 提高师德素质的途径相关链接第六章 现代教师的业务素质第一节 教师业务素质的涵义及其作用第二节 教师业务素质的基本内容第三节 提高教师业务素质的途径相关链接第七章 现代教师的心理素质第一节 教师心理素质的涵义及其作用第二节 教师心理素质的基本内容及其现状第三节 提高教师心理素质的途径相关链接第八章 现代教师的审美素质第一节 教师审美素质的涵义及其作用第二节 教师审素质的基本内容第三节 提高教师审美素质的途径相关链接第十章 现代教师的人格追求第一节 教师人格的涵义及其作用第二节 教师人格的基本内容第三节 提高教师人格修养的途径相关链接后记

<<现代教师素质论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>