

图书基本信息

书名：<<初中历史与社会教学案例专题研究（第1辑）>>

13位ISBN编号：9787308043205

10位ISBN编号：7308043207

出版时间：2005-7

出版时间：浙江大学出版社

作者：牛学文

页数：264

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中历史与社会教学案例专题研究>>

内容概要

本书具体分为“理念篇”、“学教篇”、“评价篇”三篇，每篇设计若干个专题，共16个专题，每个专题均包括题名及“主题内涵”、“案例描述与分析”、“问题讨论”、“资料链接”等四个部分。

“主题内涵”：简要阐述课标对这个主题的认识或理论界比较一致的理解；编者对这个主题具体内容或意义的理解，一般不提出问题，提出对这个主题的具体操作规程、方法；等等。

“案例描述与分析”：根据自己提出的具体操作规程（意见）、方法，选择有关案例（案例多少视具体内容而定），并对案例进行点评。

“问题讨论”：提3-5个有启发性的思考题。
只提问题，不提供答案；或提供具体案例，再提问题，其中案例只叙述不评析，提的问题与案例内容有关。

“资料链接”：采用内容摘录的方式，提供2-5个与专题相关的背景资料。

书籍目录

理念篇专题1 如何理解和把握课标与教科书之间的关系专题2 如何进行自主学习专题3 如何增强小组合作学习的实效性专题4 如何进行综合探究学习专题5 如何理解和把握学生的学习行为学教篇专题6 怎样引入新课专题7 怎样引导学生联系阅读专题8 怎样引导学生主动问答专题9 怎样引导学生自主讨论专题10 怎样引导学生自评互判专题11 怎样结束新课评价篇专题12 如何评价教师的课堂教学设计专题13 如何开展学习的日常性评价专题14 如何评价教师的课堂教学过程和效果专题15 如何评价学校的历史与社会学科教研组建设专题16 如何评价学校的历史与社会学科教学成就和教研成果

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>