

<<大学教师的技巧>>

图书基本信息

书名：<<大学教师的技巧>>

13位ISBN编号：9787308045803

10位ISBN编号：7308045803

出版时间：2005-12-01

出版时间：浙江大学出版社

作者：斯蒂芬·D·布鲁克菲尔德

页数：164

字数：220000

译者：周心红,洪宁

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学教师的技巧>>

内容概要

本书完成于1990年，藉以纪念作者在高校从教20周年。
作者写这本书目的是为了讲述任教生涯中的真实故事。
这故事充满着意想不到的波折，出人意表的事件、突如其来的惊奇，复杂、变幻而又激情洋溢。
作者想在讲述的过程中把这些激情清楚地表达出来。
以便使其他教师也能在字里行间看到自己感情的影子。
本书其实是一本生存手册，用来帮助大学教师们克服那些反复发生的问题，摆脱种种进退两难的困境；在他们的教学实践中，这些情况教师无可回避的。
另外，所有大学教师都会时不时地体味到一种无能感和负疚感，因为他们总量误以为其他同事个个都是得心应手的教学模范，只有自己才老是掌控不了课堂；写这本书也是为了减轻他们的这种感觉。
最后，本书还是对作者从前一个时期的教学生活的回应：在那些日子里，课堂中发生的一切总是不能按照作者事先写好的脚本发展；学生上完课离开时，并没有因为实现了自我而面带微笑，相反，他们脸上的表情是愤怒、困惑与怨恨。

<<大学教师的技巧>>

作者简介

斯蒂芬·D·布鲁克菲尔德 (S. D. Brookfield) 是纽约市哥伦比亚大学师范学院成人和高等教育系的教授。

他于1970年在考文垂工学院获现代研究专业学士学位，1974年在里丁大学获社会学硕士学位，1980年在莱斯特大学获成人教育专业博士学位。

他还持有伦敦大学切尔西学院于1971年颁

<<大学教师的技巧>>

书籍目录

前言 作者简介
第1章 教学：一种复杂而又充满激情的体验
第2章 培养个人教学的独特视角
第3章 回应式教学
第4章 理解学习中的压力与情感
第5章 按照学习节奏调整教学
第6章 讲课中的创造性
第7章 如何准备讨论
第8章 如何推动讨论
第9章 模拟游戏和角色扮演的运用
第10章 开展有益的评价
第11章 克服学习中的抵触情绪
第12章 建立与学生之间的互信
第13章 如何处理教学中的政治现实
第14章 关于教学技能的一些原理
参考文献索引

<<大学教师的技巧>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>