

<<培优提高班 科学（八年级下）>>

图书基本信息

书名：<<培优提高班 科学（八年级下）>>

13位ISBN编号：9787308055628

10位ISBN编号：7308055620

出版时间：2007-12

出版时间：浙江大学出版社

作者：丁保荣

页数：185

字数：299000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<培优提高班 科学（八年级下）>>

### 内容概要

中学教材的内容和要求是以大多数学生的学习能力为基础的，没有充分考虑学生的个性化要求，仅仅考虑普适性。

这对于那些学有余力的学生来说是一个缺憾。

经过反复征求广大中学师生的意见和充分的市场调研，我们觉得很有必要策划一套既适合大多数学生使用，又能满足那些“吃不饱”的学生要求的教辅图书。

基于此，我们组织中学一线的资深教师和教育专家，经过反复论证，策划了“初中各学科培优提高班”丛书。

丛书包括语文、数学、英语和科学四种，其中七、八年级分上下两册，九年级为全一册。

丛书的栏目设计和编写的特色是：丛书各分册与相应的学科教材同步配套，以课时为单元编写。

每个课时包括学习要求、典型问题剖析与点评以及三级课外训练。

例题典型能触类旁通；点评富有启发性，能举一反三；三级练习层次分明，依次递进，引导学生循序渐进。

丛书注重学生个性发展，设计了相当数量的提高训练，为那些学有余力的学生提供了优秀的学习素材。

丛书选材精练，所有素材都选自各地中考试题，具有相当的典型性、科学性、指导性、预测性和训练价值。

丛书实用性强，训练部分留有空白，既可以作为学生学习的指导用书，也可以作为作业本使用，同时还可以作为教师教学的参考用书。

书籍目录

第1章 粒子的模型与符号 第1节 模型、符号的建立与作用 第2节 物质与微观粒子模型 第3节 原子结构的模型 第4节 组成物质的元素 第5节 表示元素的符号 第6节 表示物质的符号 第7节 元素符号表示的量 培优讲练第2章 空气与生命 第1节 空气 第2节 氧气和氧化 第3节 化学反应与质量守恒 第4节 生物是怎样呼吸的 第5节 光合作用 第6节 自然界中氧和碳的循环 第7节 空气污染与保护 培优讲练第3章 植物与土壤 第1节 土壤中有什么 第2节 各种各样的土壤 第3节 植物与土壤 第4节 植物体中物质的运输 第5节 叶的蒸腾作用和结构 第6节 保护土壤 培优讲练第4章 电和磁 第1节 指南针为什么能指方向 第2节 电生磁 第3节 研究影响电磁铁磁性强弱的因素 第4节 电动机 第5节 磁生电 第6节 家庭用电 第7节 电的安全使用 培优讲练参考答案

## 章节摘录

第2章 空气和生命： 国家课标： 1. 说出空气的主要成分，说明氧气、二氧化碳等重要物质的主要性质和用途。

2. 描述大气层中臭氧层的作用和近地臭氧的危害，关注温室效应的成因和温室效应的利弊。

3. 列举空气中污染物的主要来源和防治方法，了解空气质量指数的主要内容。

4. 举例说明氧气的氧化性以及氢气、一氧化碳的还原性和可燃性，了解化合反应、分解反应的特点；知道在化学反应中存在能量变化，了解燃烧的条件，知道剧烈氧化和缓慢氧化；具有安全意识，了解火灾自救的一般方法。

5. 理解绿色植物的光合作用及其重要意义，知道植物的呼吸作用，了解新陈代谢原理对农业生产技术的影响。

6. 了解光合作用和呼吸作用的化学反应以及两者的区别，说出催化剂在化学反应中的作用，理解质量守恒定律，并能用它来解释常见的现象。

7. 知道化学方程式表示的意义，能根据化学方程式进行生成物和反应物之间的计算。

8. 知道自然界中的碳循环和氧循环，能区别无机物和有机物，说出重要的矿物能源（天然气、石油和煤）的成因，初步形成节约能源的意识。

9. 了解以下环境污染的危害性与防治措施。

大气污染与防治：酸雨、汽车尾气、粉尘（可吸入颗粒物）；水体污染与防治：富营养化、工业废水、生活废水；土壤污染与防治：固体废弃物。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>