

<<护理人文学>>

图书基本信息

书名：<<护理人文学>>

13位ISBN编号：9787308055888

10位ISBN编号：7308055884

出版时间：2008-1

出版时间：浙江大学出版社

作者：陈健尔

页数：188

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<护理人文学>>

### 内容概要

长期以来,在以生物医学模式为主导的生物医学教育模式基础上,护理学被当作纯粹的科学和技术,在护理教育过程中,忽视对护理专业学生的人文精神和职业素养的培养,这种教育模式与现代护理学科的发展已不相适应。

大量的事实表明,人的健康,疾病的发展变化,病人的医疗选择,受个人教育、经济收入、心理状况、生活方式、审美、民族风俗性、道德传统和宗教信仰、社会文化等因素的影响。

在医疗过程中,医患关系的变化、医护工作的效果又与医生、护士的职业道德、法律意识、职业行为、服务态度、沟通交流能力等密切相关。

重视护理学学生人文精神和职业素养教育已成为护理界和护理教育界的普遍的共识。

《护理人文学》的出版,适应了护理学的发展和整体护理模式的要求。

护理学是一门“人学”,因为它研究“人”的健康与疾病,服务于人的保健与康复,以“人的健康”为中心。

护理工作者必须具备良好的人文精神,这种人文精神包括对生命的尊重,对道德的尊崇和对价值的皈依。

医乃“仁术”,但不仅仅是专门的“术”科,更重要的是“仁”学,这是从人的护理学到护理人文学这一认知的重要过渡。

护理学的问题是科学技术的问题,也是人文、社会科学的问题。

21世纪的科学发既高度分化又高度综合,现代护理学与人文社会科学相互交叉、相互渗透的趋势日益加强,这使得原有的护理学难以孤立地发展,有许多护理学新课题需要借助于哲学、经济学、社会学、法学、伦理学、行为科学等人文社会科学的理论和方法才能加以解决。

随着医学模式的转变,整体护理的开展,护理人员的人文精神和职业素养就显得越来越重要和迫切。

## &lt;&lt;护理人文学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 护理哲学第一节 护理哲学概述第二节 护理认知与实践第三节 护理的信念体系第四节 护理专业的价值体系第二章 护理职业素质第一节 护理职业素质概述第二节 护理职业品质第三节 护理职业道德第四节 护理职业能力第五节 护理职业素质培养第三章 护理伦理第一节 护理伦理概述第二节 护理道德的基本原则、规范和范畴第三节 护理实践中的道德第四章 护理与法第一节 护理法概述第二节 护理管理工作的法律规定第三节 护士的权利与义务第四节 患者的权利和义务第五节 护理工作中医疗事故的预防和处理第五章 护理与社会第一节 社会概述第二节 护理的社会属性第三节 社会因素对健康的影响第四节 护理与社会支持系统第五节 常见社会问题与护理干预第六章 护理与文化第一节 文化概述第二节 中国文化的基本精神第三节 文化与护理第七章 护理与人际关系第一节 人际关系概述第二节 人际交往理论第三节 护理人际关系第四节 护理人际沟通第五节 护理人际关系冲突第八章 护理与行为第一节 行为概述第二节 心理行为第三节 行为与健康第九章 护理美学与礼仪第一节 护理环境美第二节 护理心灵美第三节 护士礼仪美第四节 护士形象美第五节 护士语言美

## 章节摘录

第一章 护理哲学 学习目标 · 了解护理哲学的含义、发展历史。

- 讨论说明学习护理哲学的意义。
- 熟悉哲学和护理的关系。
- 熟悉现代护理理念的基本框架和内容。
- 掌握护理实践的作用和意义。
- 掌握护理信念体系的来源。
- 讨论说明如何构建合理的护理信念体系。
- 熟悉护理专业价值的发展基础。
- 掌握护理专业的理想价值和现实价值之间的关系。
- 熟悉人生价值的基本含义和基本成分。
- 讨论说明如何实现护理人员的人生价值。

人类所有领域都存在哲学问题，但若是谈到护理哲学，人们还是会感到一片茫然。

因为至今很少有人知道这是怎样一门学科。

要回答什么是护理哲学，首先要从哲学的基本含义着手，把握哲学与护理之间的关系，从护理的实践过程当中探索哲学理念所起的作用。

护理哲学就是对护理实践认识与方法系统的哲学反思，从而使护理这种行为模式更趋可靠、合理。

第一节 护理哲学概述 一、护理哲学的含义和作用 (一) 哲学的含义和作用 1. 哲

学的含义 哲学，字面上是“爱智慧”的意思，即爱慕智慧就是哲学。

哲学作为一门智慧之学，其使命就在于启发民智，提高人们的心智水平，它研究的是宇宙和人生最基本的问题，并思索人类心灵永恒的问题，从而赋予现实世界以理想与价值意义。

在这里，与“智慧”相对应的是“知识”和“经验”。

我们生存于天地之间，生活在人与人之中，活得愈长久，其“知识”和“经验”愈丰富。

但是“知识”和“经验”可以作为“智慧”的素材，却并不必然内化为“智慧”，正如苏格拉底所言“未经审视的生命不值得活”，只有经过批判、检验的“知识”和“经验”，才能成为“智慧”的一部分。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>