

<<中学社会类课题研究与论文写作>>

图书基本信息

书名：<<中学社会类课题研究与论文写作>>

13位ISBN编号：9787308057684

10位ISBN编号：7308057682

出版时间：2008-2

出版时间：浙江大学出版社

作者：童富勇，黄文芳 编

页数：208

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学社会类课题研究与论文写作>>

内容概要

《中学社会类课题研究与论文写作》新课程改革对教师提出了全新的要求。它要求教师在学科知识、教育理论知识、教育技能技巧等诸多方面脱胎换骨，重塑自我。对于教师们来说，要实现这种变化并非易事。

科研兴师，已被“有权之士”认可，“有志之士”接纳。“教师即研究者”的理念也表明：作为实践者的教师，应当具有研究的能力。教师通过“行动研究”，自己就以研究者的心态置身于教学情境之中，以研究者的眼光审视和分析教学理论与教学实践中的各种问题，对自身的行为进行反思，对出现的问题进行探究，对积累的经验进行总结，形成规律性的认识。

<<中学社会类课题研究与论文写作>>

书籍目录

第一章 课题研究的理念与实践第一节 题研究的概述第二节 课题研究的选折第三节 课题研究方案的设计第四节 课题研究的实施与评价第二章 论文写作的理念与技巧第一节 论文写作的概述第二节 写作前的材料准备第三节 论文的内容与语言第四节 论文的写作与修改第三章 中学社会类课题研究的定位第一节 社会科课程的含义与价值第二节 认识改革中的巾学礼会课程第三节 中学社会科课题研究的定位与操作第四章 社会课程教学论文的写作第一节 课程研究论文的写作第二节 教材研究论文的写作第三节 教学研究论文的写作第五章 教学科研报告的写作第一节 教学调查报告的撰写第二节 教学实验研究报告的撰写第三节 教学经验总结报告的撰写第六章 案例研究论文的写作第一节 教学叙事的写作第二节 教学案例的写作第三节 教学随笔的写作第七章 教学评论的写作第一节 教学短评的写作第二节 教学综述的写作第三节 教学书评的写作第八章 教研论文的答辩第一节 论文答辩的意义第二节 论文答辩的准备第三节 论文答辩的过程第四节 论文答辩的策略参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>