

<<让学习更有效>>

图书基本信息

书名：<<让学习更有效>>

13位ISBN编号：9787308058421

10位ISBN编号：7308058425

出版时间：2008-4

出版时间：浙江大学出版社

作者：贺诚

页数：139

字数：186000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<让学习更有效>>

内容概要

这是一本凝聚了诸多特级教师和骨干教师经验和心血的著述。各位老师们在给学生作学法指导讲座的基础上字斟句酌，几易其稿，为刚跨入高中校门的新生顺应新的学习环境提供了中肯的指点和切实的帮助。这让我想起了一句古话：“授人以鱼，不如授人以渔”，这《校本教研教材：让学习更有效》介绍的正是在知识海洋里打鱼的方法。

探求并掌握科学的学习方法，对高中生来说，是极为重要的学习过程。我们不能把“学习”二字理解得过于狭窄，以为“学习”就只是掌握各门学科的基础知识，培养各类题型的解题能力。其实学习的重要内容和主要目标是“学会学习”。我们只有学会学习，才能在知识的沙滩上拾取更多的贝壳，才能在求知的攀登中抵达更高的山峰。否则，我们可能花费大量的时间而不得要领，耗费许多精力而收效甚微，如同捷克教育家夸美纽斯在其名著《大教学论》中所言：这种时间与精力的不光彩的浪费当然是从错误的方法产生的。法国科学家笛卡儿也说过：“没有正确的方法，即使有眼睛的博学者也会像瞎子一样盲目地探索。”可见，在求学阶段，有了明确的学习目标，有了端正的学习态度之后，科学的学习方法是提高学习效益的最为重要的途径。

《校本教研教材：让学习更有效》重在以方法指导引领学生步入学习的有效境界，以理性地觅得科学的方法，以获得事半功倍的成效，避免学子们在自行摸索的过程中走弯路做无用功而茫然无所得。达尔文认为：“最有价值的知识是方法的知识。”要让书中这些来自教学实践、切近学习实际的方法充分发挥价值，需要学子们认真领会其中的要旨，并结合自己的学习基础、学习习惯，尤其是原有的学习方法，有针对性地加以改进和完善，探寻、构建并形成适合自身特点的行之有效的学习方法。

<<让学习更有效>>

书籍目录

第一讲 重新认识学习

- 一、学习为什么
- 二、学习是什么
- 三、学习学什么
- 四、高中怎么学

第二讲 在灵动的语文中徜徉

- 一、多元而精当的阅读是提升语文水平的根基
- 二、广泛而扎实的诵记是充实语文储存的捷径
- 三、恒久而概要的摘录是培育语文素养的利器
- 四、用笔又用心的听讲 是提高课堂效率的关键
- 五、勤勉而多样的练笔是强化写作能力的抓手
- 六、常规而必需的准备是养成良好习惯的前提

第三讲 让我们在数学王国中遨游

- 一、让数学带给我们的痛苦无穷小，快乐无极限
- 二、让我们用数学眼光甚至是数学家的眼光看这个精彩的世界
- 三、让良好的学习习惯伴随我们度过高中、大学甚至一生
- 四、让我们把数学中的规定动作做漂亮一些再漂亮一些
- 五、让我们像数学大师波利亚那样去解决数学问题
- 六、让数学的基本思想成为我们前进道路上的指路明灯

第四讲 打造瞭望世界的又一扇窗户

- 一、英语--世界上最易学的语言之一
- 二、"词、句、母、面"--英语大厦的四大支柱
- 三、背诵--练就英语高手的秘诀
- 四、词典--必不可少的良师益友
- 五、方法--提高学习效率的法宝

第五讲 让物理把你的思维变得严密而富于创新

- 一、以积极的心态投入高中物理学习
- 二、物理知识大厦的建立
- 三、缜密地学习物理知识使思维变得严密
- 四、创造性地学习物理使思维变得富于创新

第六讲 理解记忆实验科学思维与训练

- 一、掌握实用的化学记忆法
- 二、重视化学概念的形成过程
- 三、及时复习归纳，形成知识结构
- 四、掌握观察方法，发挥实验功效
- 五、精练巩固反思，提炼方法规律

第七讲 方法与思想统一、实践与探究整合

- 一、掌握基本学习方法
- 二、知识的相互联系与整合
- 三、实验是探究的基础
- 四、能力与创新的发展

第八讲 寻找思想政治的源头活水

- 一、进入生活化的政治世界，提高学习兴趣
- 二、学习思想政治课需要把握的基本方法
- 三、政治试题的基本解答技巧

<<让学习更有效>>

第九讲 在积累和领悟中明智

- 一、跟着老师进度学
- 二、巧记多悟学历史
- 三、理线编谱学历史
- 四、跨科走马学历史
- 五、合作探究学历史

第十讲 改善心智巧用地图学地理

- 一、课前预习，理清大致的思路，找到疑难点
- 二、认真听课，加强基础知识的理解
- 三、巧用地图，抓住主干，构建自己的“心理地图”
- 四、课后复习，归纳总结
- 五、记录并反思自己的失误
- 六、提倡伙伴式学习法

第十一讲 学法指导

- 一、高中学习之我见
- 二、语如江河文如海技作划浆积作舟

……
后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>