

<<新课程背景下的教师专业育人观>>

图书基本信息

书名：<<新课程背景下的教师专业育人观>>

13位ISBN编号：9787308060011

10位ISBN编号：7308060012

出版时间：2008-7

出版时间：浙江大学出版社

作者：任顺远

页数：324

字数：368000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课程背景下的教师专业育人观>>

内容概要

理念就是有理性的观念，教育理念就是有理性的教育观念。
教育观念是指人们对于教育这种社会活动的理性认识。
它一般包括教育本质观、教育价值观、教育实践观、教育质量观和教育发展观。
那么，当前新课程背景下的基础教育观念是怎样的呢？
一新课程背景下的教育价值观教育价值观是指对教育作用的基本看法。
古今中外，曾出现过教育万能论、教育无能论和教育受制论。

<<新课程背景下的教师专业育人观>>

书籍目录

引言

主题1 教师专业育人的理念观

主题2 教师专业育人的素质观

主题3 教师专业育人的设计观

主题4 教师专业育人的生命观

主题5 教师专业育人的微笑观

主题6 教师专业育人的理解观

主题7 教师专业育人的关注观

主题8 教师专业育人的创新观

主题9 教师专业育人的互动观

主题10 教师专业育人的导学观

主题11 教师专业育人的醒学观

主题12 教师专业育人的研学观

主题13 教师专业育人的效应观

主题14 教师专业育人的异象观

主题15 教师专业育人的印象观

主题16 教师专业育人的行为观

主题17 教师专业育人的赏识观

主题18 教师专业育人的批评观

主题19 教师专业育人的方法观

主题20 教师专业育人的模式观

主题21 教师专业育人的管理观

主题22 教师专业育人的文化观

主题23 教师专业育人的修德观

参考文献

后记

<<新课程背景下的教师专业育人观>>

章节摘录

好教师离不开好的专业育人理念！

理念就是有理性的观念，教育理念就是有理性的教育观念。

教育观念是指人们对于教育这种社会活动的理性认识。

它一般包括教育本质观、教育价值观、教育实践观、教育质量观和教育发展观。

那么，当前新课程背景下的基础教育观念是怎样的呢？

一新课程背景下的教育价值观教育价值观是指对教育作用的基本看法。

古今中外，曾出现过教育万能论、教育无能论和教育受制论。

新课程背景下的教育价值观将会如何？

我们认为，新课程背景下的教育价值观将不再仅有知识的传承功能，还要具有生存智慧、提高素质的功能。

也就是说，它们已不再是影响生产力的外部因素，而是内部因素，是生产力因素中的第一因素。

难怪有人说，“教育是战略产业”，“今后的分配原则将从目前的按资分配为主逐渐转变为按智（知）分配为主”。

也有的干脆说，“知识就是经济”、“智慧就是财富”。

事实上现在的“技术参股”已反映了这一思想。

这对教育价值来说，意味着作为传承知识和培养新人的教育，它的经济价值和社会价值都发生了变化，它不仅仅具有服务性的外在价值，而且还具有独立的“内在价值”。

从这个意义上说，“教育市场”、“教育产业化”的一些提法的出现也不足为怪（尽管这些提法与教育公益性、与基础教育是那么不协调），教育将不再是消费性的投入，更不是单纯的公益性的福利性的消费，而是生产性的长期投入，是扩大化再生产。

因此，有人称教育将是“效益教育”。

近几年的一些事实也是如此。

高校收费明显上扬，民办中学及公办高中的学费也明显上扬。

难怪有人更大胆地论断“教育就是经济”。

上述这种教育观实质上就是反映了当今新形势下一种教育价值观，即“知识经济教育观”。

其实，新课程背景下的教育价值观就是要从某种程度上去反映这一教育价值观。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>