

<<新语文每周读写培优（7下）>>

图书基本信息

书名：<<新语文每周读写培优（7下）>>

13位ISBN编号：9787308063937

10位ISBN编号：7308063933

出版时间：2009-2

出版时间：浙江大学出版社

作者：杨吉元

页数：155

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新语文每周读写培优（7下）>>

内容概要

为了让广大学生能快速高效地提升语文水平，我们精心组织编写了这套《新语文每周读写培优》丛书，本丛书有如下几个特点：

1.体例新颖。

读写能力的提高不能一蹴而就，它是一个循序渐进、反复历练、日积月累的过程，为此，我们突破了一般的阅读或写作指导书籍的编排体例。

本丛书将一学期分为20周，每周按诗歌阅读、文言文阅读、现代文阅读和写作分为四大板块，每个板块又细分若干能力点，这样以周次为经，文体为纬，读写能力贯穿其中，形成较为科学严密的语文读写能力网络。

学生以此作为或早读、或晚读、或周末复习自学材料，在反复读写中，呈螺旋上升的方式不断提高语文水平。

2.内容精当。

本着求精、求新、求实的原则，我们在选取材料时，力求全面收集、精当选材。

“诗歌长廊”部分，诗、词、曲兼备，经典而有品位；“古文天地”部分，内容丰富，篇幅短小，浅显易懂，故事性强；“美文世界”部分，既选取小说、散文等文学作品，又选用了中学生常见的科技作品和议论文，并注意作品的时代性。

“作文平台”部分，题目充分考虑题型的丰富性，命题、半命题、话题和材料作文等一应俱全，例文则主要选取了中学生自己写作的文章，以使學生有亲切感。

3.栏目齐全。

为了充分体现学生自主学习的教育理念，《新语文每周读写培优（7年级下册）》设置了众多的栏目。

“疑难注释”是对古诗文中偏僻词句的具体解释；“阅读提示”是对文章中心内容和写作特点的分析归纳；“自主探究”是提供学生阅读之后的自我检测；“思路点拨”是对作文题在写作思路上的引导；“知识贴吧”是用短文的形式，尽可能地结合文章内容向学生介绍基本的诗文常识、读写方法和读写技巧……这样精心的设置，全方位、多角度的辅导，是希望学生在学习中做到自主，在自主学习中能取得明显的实效。

书籍目录

第1周山中杂诗“烧车御史”梦断雅典第2周竹里馆剜股藏珠泥土的声音第3周峨眉山月歌何充正言年的召唤第4周春夜洛城闻笛冬瓜明目皮肤第5周逢入京使劝偷改行抽打心中的樱桃花第6周滁州西涧杀骡乘鸡词典的故事第7周江南逢李龟年太宗怀鹞黄羊泉第8周送灵澈上人刘宣苦读成才祈求第9周约客钓鱼记轻轻掩门的一声清响第10周论诗车翻豆覆倾听生命行走的声音第11周春兴东方朔巧谏生物和环境第12周乡思人妖颠倒美丽的“地狱”第13周江楼感旧徐有功廷争父爱是金第14周雨晴李远庵为官清苦忽略第15周小池主仆对站在烦恼里仰望幸福第16周晚春卧冰求鲤你在伞里吗第17周送杜十四之江南孔雀爱尾你见过贫困生吗第18周兰溪棹歌公孙仪嗜鱼家在途中第19周丰乐亭游春（其三）狼父亲的恩惠第20周画眉鸟陈章侯蔑视显贵为自己祝福参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>