

<<制度转型中的博弈学习行为>>

图书基本信息

书名：<<制度转型中的博弈学习行为>>

13位ISBN编号：9787308073882

10位ISBN编号：7308073882

出版时间：2010-3

出版时间：浙江大学出版社

作者：章平

页数：196

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<制度转型中的博弈学习行为>>

内容概要

制度的生成和演变在两个层面的学习过程中展开：个体主观博弈的建立和策略性学习行为。

《制度转型中的博弈学习行为:知识、策略与规则》旨在揭示当博弈参与者之间不具备关于博弈的共同知识时，个体的认知状态将如何影响其主观博弈模型，从而影响其策略行为与调整规则，进而影响制度的生成和演变。

<<制度转型中的博弈学习行为>>

作者简介

章平，管理学博士，现任教于深圳大学中国经济特区研究中心，研究方向主要集中于博弈论与行为经济学及其在转型经济中的应用。

<<制度转型中的博弈学习行为>>

书籍目录

1 由住宅小区共享资源治理转型引出的问题 1.1 当下中国转型社会的制度环境及特征 1.2 作为治理主体的业主认知不协调 1.3 问题的提出：治理主体认知不协调和个体间的知识异质性 1.4 解决问题的思路、方法和结构安排 2 治理转型、知识更新和策略互动中的学习行为 2.1 共享资源治理研究进展 2.2 治理转型的知识经济学：治理转型与知识更新 2.3 个体决策与学习行为：学习模型综述 2.4 行为博弈论与实验经济学的新进展 2.5 小结 3 基于适应性学习和老练学习的信念形成模型和研究设想 3.1 解释框架的方法论和目的 3.2 基本框架和假定 3.3 整合的学习模型及其解读 3.4 两类参与者间的策略指导：设想与待检验的假设 3.5 小结 4 个体间互动过程中学习行为与策略指导的实验研究 4.1 研究动机和问题细化 4.2 实验设计程序和过程 4.3 实验数据与结果的一般性描述 4.4 两人3x3、三人3x3x3博弈中策略指导的存在性及其比较 4.5 参与者采取策略指导行为的动机（激励） 4.6 知识异质性、信念和决策规则调整的学习过程 4.7 小结 5 问题的解决及启示 5.1 由理论假设到实验检验的主要结论 5.2 照应现实问题可能的解决方案 5.3 本书研究的创新点 5.4 个体行为研究的启示 参考文献附录A 南京市住宅小区共享资源治理调查问卷 A1 2003年调查问卷 A2 2005年调查问卷附录B Exp1和Exp3实验说明书索引跋

<<制度转型中的博弈学习行为>>

媒体关注与评论

中国改革开放这一自上而下的强制性制度变迁过程，不仅表现在经济体制和社会运行模式的变革中，更体现在个人观念和习惯的变迁中。

这部著作重点分析了由计划经济向市场经济的转型中个人行为模式和知识的更新过程，运用经济学前沿的博弈学习理论和控制实验方法，为我们揭示了制度转型成功的微观条件、个人决策知识更新的路径和关键点。

——深圳大学经济学教授 陶一桃 本书在许多方面存在二元之间的紧张：比如国外理论模型与国内实际，经济学与心理学等其他学科，理性与非理性，认知与学习，分析与解释，个体与群体，个人与国家，业主与企业，等等，这个清单还可以继续延伸下去。

在很多时候，学术研究的意义本来就是从发现这些二元紧张之间树立起来的。

——北京师范大学哲学系 林航 近年来，经济学与认知科学的结合越来越紧密，许多经济学理论的新进展都源于这种跨学科研究。

经济学家也开始重视研究认知对个体行为、制度和经济绩效等的系统性影响。

章平博士的这本著作，无论是从理论深度、问题意识来看，还是从分析方法和工具的运用来说，均与这个学科的发展同步，在某些方面处于国内领先。

——山东大学经济研究院 黄凯南

<<制度转型中的博弈学习行为>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>