

<<传染病护理>>

图书基本信息

书名：<<传染病护理>>

13位ISBN编号：9787308078016

10位ISBN编号：7308078019

出版时间：2010-8

出版单位：浙江大学

作者：饶和平

页数：191

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;传染病护理&gt;&gt;

## 前言

《教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高[2006]16号）文件中指出要加大课程建设与改革的力度，增强学生的职业能力，与行业企业共同开发工学结合教材。

浙江省教育厅、省财政厅《关于实施十一五期间全面提升高等教育办学质量和水平行动计划》中提出，推进普通高校教材建设，及时更新教学内容，确保高质量教材进课堂，提高人才培养水平和质量。浙江省教育厅关于做好2009年度省高校重点教材建设工作的通知中提出，应根据技术领域和职业岗位（群）的任职要求，参照相关的职业资格标准，改革课程体系和教学内容，建立突出职业能力培养的课程标准，规范课程教学的基本要求。

在此背景下，2008年12月浙江大学出版社组织了工学结合高职高专护理专业教材建设的研讨，并决定编写一套适用高职高专护理专业使用的工学结合教材。

《传染病护理》教材编写以工学结合为导向，根据传染病科临床护士执业岗位、社区卫生服务中心预防保健护士执业岗位的任职要求，通过研究其最基本的任职要求（包括基本理论、基本知识和基本技能），指导传染病护理课程体系和教学内容的改革。

为提高编写质量，内容更贴近实际，传染病护理教材编写联合多所高职高专院校多年从事传染病教学研究的专业教师及临床一线的传染病科专家组成。

内容编写根据我国疫情基本情况，突出重点、常见传染病，大幅度减少除甲类传染病以外的少见传染病病种的编写篇幅，使之更符合实际。

部分在儿科护理中编辑的内容（如水痘、猩红热、流行性腮腺炎等）不再单独编写。

基本理论和基本知识中增加了传染病房分区及管理。

教材编写打破传统编辑方法，采用按照实际传染病医院病房分区的模式（即肝炎病区、普通传染病区、特殊传染病病区）来编排，充分体现了工学结合工作模式。

结核病区疾病由于在内科护理中编写，本教材将不重复编辑。

具体疾病采用任务驱动、工学结合的编辑格式，通过病例导入，提出具体工作任务，以此为着重手，编辑护士的具体工作过程（从入院的护理评估、护理措施到健康宣教）。

教材将传统模式知识（如病因、机制、病理、流行病学、临床特征等）编入背景知识，以体现护理专业与临床医学的重大区别；将传统治疗内容编入护理措施的用药护理篇中，强调治疗原则、注意事项，避免同医学类专业的详细治疗措施描述，预防医学内容编入护理措施的健康宣教中，充分体现护理岗位的基本要求。

此外，考虑学生学有余力，部分相关内容以知识拓展栏目出现。

教材编写体现先进性、科学性、启发性和实用性，并有创新。

本教材适用于全国高职高专护理专业、助产专业，也适用于中等专业学校护理专业及基层医疗卫生单位护理人员继续教育使用。

## &lt;&lt;传染病护理&gt;&gt;

## 内容概要

本教材为浙江省高校“十一五”重点建设教材，教材紧紧围绕护理专业人才培养目标，以工学结合为导向，根据传染科临床护士执业岗位、社区卫生服务中心预防保健护士执业岗位的任职要求设置教学内容。

《传染病护理》教材突出重点、常见传染病，教材内容贴近临床实际。

其主要内容有三大方面：一是传染科临床护士基本理论与知识，包括传染病基本概念、法定传染病及管理要求、传染病科分区及管理、传染病隔离与消毒管理；二是具体疾病部分，分肝炎病区患者的护理(包括乙型肝炎丙型肝炎护理、甲型肝炎戊型肝炎护理两项任务)、特殊传染病区患者的护理(包括霍乱、鼠疫、传染性非典型肺炎、人感染高致病性禽流感护理、艾滋病护理五项任务)和普通传染病区患者的护理(包括细菌性痢疾、细菌性食物中毒、伤寒、脊髓灰质炎、流行性脑脊髓膜炎、麻疹、流行性感冒、流行性乙型脑炎、狂犬病、流行性出血热、钩端螺旋体病、日本血吸虫病、阿米巴病、疟疾护理和恙虫病护理十五项任务)；三是有关知识链接，除了传统的生物制品与使用、潜伏期、隔离期和检疫期内容外，编辑了传染病护理学教学大纲、课外知识链接平台介绍(如有关专业网站、专业杂志、传染病相关法律法规等)。

书后附有能力训练题答案、中英文对照和参考文献。

## &lt;&lt;传染病护理&gt;&gt;

## 书籍目录

项目一 传染病科临床护士基本理论与知识 一、传染病基本概念 二、法定传染病及管理要求 三、传染病科分区及管理 四、传染病科隔离、消毒及管理项目二 病毒性肝炎病区患者的护理 任务1 乙型病毒性肝炎、丙型病毒性肝炎护理 任务2 甲型病毒性肝炎、戊型病毒性肝炎护理项目三 特殊传染病区患者的护理 任务1 霍乱护理 任务2 鼠疫护理 任务3 传染性非典型肺炎护理 任务4 人感染高致病性禽流感护理 任务5 艾滋病护理项目四 普通传染病区患者的护理 任务1 细菌性痢疾护理 任务2 细菌性食物中毒护理 任务3 伤寒护理 任务4 脊髓灰质炎护理 任务5 流行性脑脊髓膜炎护理 任务6 麻疹护理 任务7 流行性感冒护理 任务8 流行性乙型脑炎护理7 任务9 狂犬病护理 任务10 流行性出血热护理 任务11 钩端螺旋体病护理 任务12 日本血吸虫病护理 任务13 阿米巴病护理 任务14 疟疾护理 任务15 恙虫病护理项目五 有关知识链接 一、常见传染病的潜伏期、隔离期与检疫期 二、传染病预防接种常用生物制品与使用 三、传染病护理教学大纲 四、课外知识链接平台介绍 五、其他知识链接参考文献

## &lt;&lt;传染病护理&gt;&gt;

## 章节摘录

## 2.有传染性。

传染性 (infectivity) 是指病原体由宿主体内排出, 经一定途径传染给另一个宿主的特性。

各种传染病都具有一定的传染性, 这是传染病与其他感染性疾病的主要区别。

如耳源性脑膜炎和流行性脑脊髓膜炎, 在临床上都表现为化脓性脑膜炎, 但前者无传染性, 无须隔离, 而后者有传染性, 属于传染病, 必须隔离。

传染病患者具有传染性的时期称为传染期, 这是决定患者隔离期限的重要依据。

## 3.有流行病学特征。

传染病的流行过程在自然因素和社会因素的作用下, 表现出一定的强度, 有些具有明显的季节性、地方性、年龄等各种特征。

## (1) 流行性。

流行性是指传染病在一定条件下, 能在人群中广泛传播蔓延的特性。

按其强度可分为散发、流行、大流行、暴发。

散发性发病 (sporadic occurrence) 是指某传染病在某地呈常年发病水平。

流行 (epidemic) 指某种传染病的发病率显著高于当年常年发病率, 而且波及一定的范围, 如一个地区、一个省或全国性。

大流行 (pandemic) 指某传染病在一定时间内迅速蔓延, 波及范围广泛, 超出国界或州界。

暴发 (outbreak) 指在短时间 (数日, 通常为该病的潜伏期内) 集中发生大量同一种的传染病, 这些病例多由同一传染源或共同的传播途径所引起。

## (2) 季节性。

某些传染病的发生和流行受季节的影响, 在每年的一定季节出现发病率升高的现象称为季节性。

如冬春季节, 呼吸道传染病发病率升高; 夏秋季节, 消化道传染病发病率升高; 虫媒传染病有明显的季节性, 与媒介节肢动物活跃季节相一致, 如蚊子活动的季节, 流行性乙型脑炎发病率升高。

## (3) 地方性。

由于受地理气候等自然因素或人们生活习惯等社会因素的影响, 某些传染病仅局限在一定的地区内发生, 这种传染病称为地方性传染病, 如血吸虫病多发生于在钉螺容易存在的长江以南地区。

以野生动物为主要传染源的疾病, 称为自然疫源性传染病或人兽共患病, 如流行性出血热、鼠疫、钩端螺旋体病、传染性非典型肺炎。

存在这种疾病的地区称为自然疫源地, 人进入此地区就有受感染的可能, 自然疫源性传染病也属于地方性传染病。

<<传染病护理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>