

<<遵循科学发展 建设高等教育强国>>

图书基本信息

书名：<<遵循科学发展 建设高等教育强国>>

13位ISBN编号：9787308078801

10位ISBN编号：7308078809

出版时间：2010-9

出版时间：浙江大学出版社

作者：王小梅，庄华洁 编

页数：430

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<遵循科学发展 建设高等教育强国>>

内容概要

《遵循科学发展·建设高等教育强国：2009年高等教育国际论坛论文集》主要内容有高等教育强国的内涵、本质与基本特征、建设高等教育强国的意义与使命——政治建设的视角、建设高等教育强国的意义与使命——基于科技、经济和文化发展的视角、高等教育理念创新与建设高等教育强国、19982007年中国高等教育结构发展变化的制度分析、建设高等教育强国等。

书籍目录

第一编 建设高等教育强国深入贯彻落实科学发展观为建设高等教育强国而努力奋斗——在2009年高等教育论坛上的致辞建设高等教育强国是历史发展的必然建设高等教育强国的学术盛会——在2009年高等教育国际论坛上的总结讲话高等教育强国的内涵、本质与基本特征建设高等教育强国的意义与使命——政治建设的视角建设高等教育强国的意义与使命——基于科技、经济和文化发展的视角高等教育理念创新与建设高等教育强国19982007年中国高等教育结构发展变化的制度分析建设高等教育强国——六十年的理念变迁及其启示关于高等学校学术权力的几点思考高等教育质量与水平及相关概念辨析扩大开放,建设高等教育强国高教强国战略分析——高水平大学建设对我国经济社会发展的贡献分析关于高等教育中两个根本性问题的思考高等教育强国:大学的使命与责任中国高等教育财政收入的国际比较研究建设高等教育强国的关键在于教育的多样化教育理念创新需要注意的若干问题——基于我国建设高等教育强国的研究语境高等教育强国视野下的高校人才培养模式改革我国高等教育形式结构优化与建设高等教育强国学术自由制度构建与建设高等教育强国比较研究——一种制度视角的分析建设高等教育强国之浅议建设高等教育强国的理论基础与实践依据论建设高等教育强国的文化路向高等教育的国际化和建设高等教育强国关于建设教育研究和教育理论强国的思考优质资源共享与建设研究生教育强国的路径选择高等教育强国:必要性、基本特征与路径选择卓越计划:德国高等教育强国的重要战略大众化阶段日本高等教育“质”与“量”的协调论剑桥大学的办学特色与启示美国研究型大学崛起中的借鉴与超越第二编 做强省一级和地方高等教育做强地方本科院校——地方本科院校的定位与特征研究建构中国高等教育区域发展新理论关于做强省一级高等教育的若干思考区域高等教育生态多样性的内涵与发展进路关于江苏率先建成“高教强省”的对策建议建设高等教育强省的思考做强湖南高等教育对策探讨本科应用型人才培养的定位与教学组织设计——浙江万里学院的实践办好地方重点大学,促进高等教育强国建设建设高等教育强国与地方本科院校的历史使命建设高等教育强国视野下的技术本科院校发展路径地方应用型本科教育合理定位的学理基础第三编 做强高等职业教育关于高职教育可持续发展的哲学思考略论高职教育在建设高教强国中的地位作用中国特色高职文化的建构与实践高等职业院校文化建设内涵分析及对策研究“做强高等职业教育”视野下高职院校文化素质教育的哲学审视浙江打造高等职业教育强省的政策与实践做强高等职业教育,促进“中部崛起”战略实现略论西部高职院校在建设高等教育强国中的发展策略做强东北高等职业教育的五个基本方向新疆高等职业教育发展及其可持续发展策略第四编 博士生论坛高等教育理念创新与建设高等教育强国均衡发展:建设高教强国背景下新建本科院校的政策诉求建设高等教育强国目标下的高等教育层次结构调整质量成本研究——高教强国战略的基石健全大学竞争机制,加快建设高等教育强国——试论我国大学发展的良性竞争机制建设科学构建分类体系合理定位学术使命——建立我国高等教育多样性生态系统建设高等教育强国的三个基本问题探析从留学生教育看我国离高等教育强国有多远?——兼谈对建立高等教育强国指标体系的一点设想高等教育强国的崛起——19世纪德国高等教育之发展真谛探寻20世纪美国建设高等教育国际化强国的历史研究美国建设高等教育强国的历程、经验与启示发达国家建设高等教育强国的历程与经验——以美国高等教育为例美国高教强国战略研究——基于政治论为基础的国家危机学说视角借鉴,反思,重构:探索建设高等教育强国之路——2009年高等教育国际论坛博士生论坛论文综述建设高等教育强国的可能与可为——2009年高等教育国际论坛论文综述

章节摘录

今年是中华人民共和国成立60周年。

我国经过60年来的建设和改革发生了翻天覆地的巨大变化。

同样，我国的高等教育事业经过几代人的不懈努力，也发生了翻天覆地的巨大变化，实现了历史性的跨越，进入了新的历史发展时期。

共和国成立之初，百废待兴，党和国家把教育事业摆在整个国家建设的重要位置，创建了社会主义高等教育体系，为新中国成立初期大规模经济建设和社会各项事业发展培养了大批专业人才和领导骨干。

改革开放以来，党和国家大力实施科教兴国战略，不断深化高等教育体制改革和教学改革；实施了“211工程”和“985工程”，推动世界一流大学和高水平大学建设；国家加强学位制度建设和积极发展研究生教育；大力推动高等职业教育的发展；不断扩大高等教育的对外开放，我国的高等教育事业迎来了蓬勃发展的新时期，实现了跨越式发展。

进入新世纪，党和国家深入实施人才强国战略，提出建设创新型国家、建设社会主义和谐社会和建设人力资源强国等一系列新的战略目标，对高等教育的改革与发展不断提出新的要求，指引高等教育事业进入一个以提高教育质量和管理水平为核心的新的发展阶段。

60年来，我国高等教育事业走过了波澜壮阔的发展历程，取得了举世瞩目的伟大成就。

尤其是世纪之交，我国作为一个发展中的人口大国，成功地实现了从高等教育的精英教育阶段向大众化教育阶段的历史性跨越，成为高等教育大国，适应了社会主义现代化建设的要求，最大限度地满足了广大人民群众接受高等教育的愿望。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>