

<<维特根斯坦剑桥讲演录>>

图书基本信息

书名：<<维特根斯坦剑桥讲演录>>

13位ISBN编号：9787308080422

10位ISBN编号：7308080420

出版时间：2010-12-1

出版时间：浙江大学出版社

作者：维特根斯坦

页数：355

译者：周晓亮,江怡

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<维特根斯坦剑桥讲演录>>

前言

本书译自《维特根斯坦1930-1932年剑桥讲演录》(Wittgenstein's Lectures, Cambridge, 1930~1932)和《维特根斯坦1932-1935年剑桥讲演录》(Wittgenstein's Lectures, Cambridge, 1932-1935)。

这两本笔记虽然是维特根斯坦的学生根据讲演记录以及维特根斯坦本人的一些备课笔记整理而成的,但在维特根斯坦思想研究中却有着不可替代的作用。

这是因为,其一,它们原始地记录下了维特根斯坦在他思想发展的重要转折时期思考的问题,以及他在向学生们作讲演时思想发展的轨迹。

这些都是维特根斯坦整个思想中的重要内容。

其二,这些笔记真实地反映了维特根斯坦的思想、风格和讲演魅力,人们从中能够感受到维特根斯坦在讲演时的思想变化。

因为,尽管维特根斯坦在讲演之前都对所要讨论的主题深思熟虑过,但事实上,他的每次讲演又是对这些主题的重新考虑,因而每次讲演都是一次新的讨论。

所以,真实地记录下他对同一个主题的不同讲演,就是记录下他的思想发展过程。

这两本讲演笔记所持续的时间从1930年到1935年,这正是维特根斯坦的思想发生转折的重要时刻。

1929年初,维特根斯坦重返剑桥,重新开始了他的哲学研究工作。

1930年初,在尚未被剑桥大学正式接纳为研究员时,他就应邀开始了他的关于语言、数学和逻辑问题的讲座。

他最初的计划是每周一次,后来又增加了一次讨论课,专门讨论在正式课程中提出的问题。

<<维特根斯坦剑桥讲演录>>

内容概要

《维特根斯坦剑桥讲演录》记录了1930年至1935年维特根斯坦在剑桥所作的讲演，内容涉及语言、数学和逻辑问题。这些笔记原始地记录下了他的思想发展的重要转折时期思考的问题，以及他任向学生们作演讲时的思想发展轨迹。这些都足维特根斯坦的思想整体中的最要内容；同时，这些笔记真实反映了维特根斯坦的思考风格和讲演魅力，人们从中能够感受到他任讲演时的思路变化。

<<维特根斯坦剑桥讲演录>>

作者简介

作者：（英国）维特根斯坦（Ludwig Wittgenstein）译者：周晓亮 江怡路德维希·维特根斯坦（Ludwig Wittgenstein, 1889-1951），20世纪哲学外最再要的人物之一，语言哲学的奠基人。他经过长期的努力，在不同时期建立起两种极具独创性的思想体系，每一体系部具有一种精致而有力的风格，极大地影响了当代哲学，这两种思想体系分别以《逻辑哲学论》和《哲学研究》为经典著述，而在不同时期之间所发生的思想转折，同样颇具启发意义。

<<维特根斯坦剑桥讲演录>>

书籍目录

维特根斯坦剑桥讲演录1930—1932致谢引言维特根斯坦的讲演系列A和系列B的日程表系列A，1930年系列B，1930—1931年系列C，1931—1932学年杂记维特根斯坦剑桥讲演录1932—1935编者前言第一部分1932—1933年哲学讲演第二部分 黄皮书(选段)1933——1934第三部分 1934—1935年讲演第四部分 为数学家的哲学1932—1933年讲演

<<维特根斯坦剑桥讲演录>>

章节摘录

插图：当我说几何直线把它们连接起来，我只是改变了对它们一一对应的标准的表达。我们并没有提供某个标准，去判定这两个类是否是数目相等，因为我们可以把“一条几何线连接两个点”翻译为“说在它们之间画出一条实线是有意义的”。

如果“ A 的数目= B 的数目”这个陈述是指“说做出一一对应是有意义的”，那么这种对数目相等的断定就是一个语法命题，没有说任何有关实在的事情。

说 $10 \times 10 = 2 \times 50$ ，只要这些单位在几何学上是相互对应的，这就是断定了一个语法命题；它与世界无关。

说几何直线连接着点，这种说法的魅力在于，我们似乎是说这里存在着某种对应。

但关于几何线的陈述并没有对实在说什么。

它的意思并不是指存在着一个对应，而毋宁是指，说存在一个对应是有意义的。

罗素的理论就像这种用几何直线对对应的类似说法，也显得好像已经存在着对应，而且是在实验判定之前就已经存在了的。

这似乎是说，我们把类的数目相等还原为这样的问题：“它们是对应的吗？”

而在这之前，这个问题并没有在实验上得到解决。

让我们再看一下“能够”一词在“能够对应”中的用法。

假定两点据说可以用它们之间画出的线连接起来。

而一个人是否可以这样做，则取决于某些条件——他没有被杀死，这个表面没有消失，等等。

我们对某些条件有兴趣，而对另一些条件则没有兴趣。

（假如所有英国人的鼻子都可以与德国人的鼻子连接起来。

如果德国人拒绝了那会怎么样？

对这种可能性我们没有兴趣。

）那么哪个是我们感兴趣的条件呢？

假定一个人将活着，而且没有人妨碍他，那么还有什么条件能使他画出这些线呢？

有意义的似乎并不是物理上的条件；因为我们说，无论物理条件是什么，都可能在两点之间画出线来。

所谓的“可能”，我们是指逻辑上的可能。

那么这里所要寻求的可能性现象在哪里呢？

只是在我们所使用的符号体系中。

逻辑可能性的本质，就是语言中所制定的东西。

而所制定的东西，则取决于事实，而不是事实使之成为真的或假的。

证明符号体系的正当性的东西是它的有用性。

<<维特根斯坦剑桥讲演录>>

编辑推荐

《维特根斯坦剑桥讲演录》由浙江大学出版社出版。

<<维特根斯坦剑桥讲演录>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>