

<<数学与科学进步>>

图书基本信息

书名：<<数学与科学进步>>

13位ISBN编号：9787308082129

10位ISBN编号：7308082121

出版时间：2011-1

出版时间：浙江大学出版社

作者：叶立军

页数：251

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学与科学进步>>

内容概要

本教材以构建符合现代社会理念并能体现科技进步水平的教学知识体系为目标，体现大学教学内容的时代性、先进性、学术性和適切性特点，体现数学无处不在、无孔不入的实用价值，树立人人学习数学、人人学习有用的数学、人人学习有价值的数学的大众数学观念。

本教材介绍数学发展简史以及数学方法论知识，数学在物理学、生物学、化学、天文学、地理学等自然科学进步中的重要意义以及现代数学与社会科学、文化艺术的联姻。

通过学习，让学生了解数学在科学进步中的重要性以及掌握必备的数学方法论知识，切实提高大学生的数学素养。

本书适合作为高等院校通识课教材使用，也适合中小学数学教师、教研员以及数学爱好者阅读，也可作为数学教师培训教材。

<<数学与科学进步>>

作者简介

叶立军杭州师范大学数学系副教授，教育学硕士，硕士生导师，主要从事数学教育研究。2004年获得浙江省高校青年基金资助项目，2006年入选杭州市「131」优秀中青年人才第二层次培养人选，2007年入选浙江省「新世纪151人才工程」第三层次培养人选。2009年9月开始，在南京师范大学攻读博士学位。

近年来，在《Journal of Mathematics Education》、《教育理论与实践》、《高等理科教育》、《数学通报》、《数学教育学报》等国内外杂志上发表论文40多篇，在科学出版社、广东教育出版社、浙江大学出版社等出版《数学化归思维论》、《数学方法论》、《现代数学教学论》等专著、教材十多部，主编初中数学教与学同步训练十多册。

主持浙江省高等教育精品课程建设项目一项，主持国家社科基金项目子课题、省、市级等课题二十多项。

自2008年以来，与美国加州、德州等学校联合开展Lesson Study研究，取得良好的效果。2007年获得杭州师范大学首届科研促进教学先进个人荣誉称号，多次获得省优秀自然科学论文奖，多次获得杭州师范大学就业先进个人称号。

多次主持、参加国际学术会议。

社会兼职情况：全国核心期刊《数学教育学报》编委，全国数学教育研究会常务理事，浙江省教育学会中学数学教学分会常务理事。

<<数学与科学进步>>

书籍目录

第一章 数学及其发展简史第一节 数学是什麼第二节 数学发展简史第三节 数学发展史上的几次重大突破第四节 近代数学的主要成就第五节 现代数学的研究进展第二章 作为思想史要素之一的数学第一节 数学思想方法概述第二节 数学思想方法在科学中的作用和地位第三节 常用的数学思想方法第三章 数学悖论与数学危机第一节 数学悖论第二节 数学危机第三节 数学基础的三大学派第四章 数学与物理学的发展第一节 数学与物理基本概述第二节 数学发展史上与物理学进步有关的事件第三节 现代数学在物理学中的应用第五章 数学与生物学、化学的发展第一节 数学与生物学第二节 当今生物学与数学的结合点第三节 数学与医学第四节 数学与化学第五节 数学在化学中的应用——元素周期表的发现第六章 数学与天文学、地理学的发展第一节 数学与天文学发展概述第二节 数学在天文学中的几个应用第三节 数学与地理学的发展第七章 数学与社会科学的发展第一节 数学与政治第二节 数学与战争第三节 数学与经济第八章 数学与文化艺术第一节 数学与文化第二节 数学与艺术第三节 数学与建筑附录1 数学与诺贝尔经济学奖附录2 数学趣题附录3 希尔伯特的23个问题参考文献

<<数学与科学进步>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>