

图书基本信息

书名：<<面向可持续发展的高等职业教育课程改革行动研究>>

13位ISBN编号：9787308085328

10位ISBN编号：7308085325

出版时间：2011-5

出版单位：浙江大学出版社

作者：黄春麟

页数：319

字数：368000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《面向可持续发展的高等职业教育课程改革行动研究》作者黄春麟研究员长期从事高等职业教育的研究与实践工作，并在国际职教比较研究方面倾入了大量心血。

本书通过采取行动研究的方法，力求通过真实的教学，提出问题，并设计科学的路径解决问题。

它关注学生的改变，注重实例为基础的教学过程环节，彻底改变了重立项、轻过程；重书面、轻实做的通病，对高职教育领域的研究工作有积极的引导作用。

由于项目研究选取了具有代表性的学校和专业，因此通过本研究，形成了大量的实践成果。

无论是研究的设计思想，还是实施中的日志、纲要模版，直至最终的大量成果材料，都是可供分享和借鉴的资料。

作者简介

黄春麟，研究员。

物理学学士学位，教育经济与管理硕士学位。

长期致力于中国高职教育的研究与实践工作，历任高职院校教务处处长、高职研究所所长、外事办公室主任、国际交流中心主任、成人教育学院职员、改革与发展办公室职员、中国高职教育研究会常务副秘书长、联合国教科文组织国际职教联系中心负责人等职。

在长期的研究与实践中，他特别注重对高等职业教育专业与课程的研究，先后发表论文50余篇，专著《高等职业教育专业设置的理论与实践》受到业界好评。

他对国际先进的高职理论与模式有深入的比较和研究，曾到美国、德国、奥地利、法国、日本、韩国、泰国、俄罗斯、越南、老挝、中国香港等许多国家和地区进行学术交流并发表论文和演讲。

书籍目录

- 一、可持续发展——新世纪世界发展的新模式
 - 二、科学发展观——新世纪中国特色社会主义的指导思想
 - 三、面向可持续发展教育的国际行动
 - 四、中国面向可持续发展教育的探索实践
 - 五、职业技术教育在中国的发展历程
 - 六、联合国教科文组织资助课题的背景
 - 七、项目设计思路与实施步骤
 - 八、项目前期调研工作的实施情况
 - 九、项目行动研究过程分析
 - 十、研究项目的成效与影响
 - 十一、项目研究报告英文版
- Introductory report on the project
Survey report
Action research report
Bulletins
Teacher questionnaire
Student questionnaire
Industry interview
Concept map
Template of teacher reform syllabus
Template of teacher logbook
Template of student logbook
Certificate of participants(Sample)
Margarita Pavlova's PPT slides
Huang Chunlin's PPT slides
Evaluation meeting photos
Acknowledgement
- 十二、附件(Appendix)
- 联合国教科文组织批准立项文件(附件一)
联合国教科文组织合同(附件二)
联合国教科文组织批准结题文件(附件三)
- 参考资料
鸣谢

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>