

<<像工程师那样思考>>

图书基本信息

书名：<<像工程师那样思考>>

13位ISBN编号：9787308094450

10位ISBN编号：7308094456

出版时间：2012-4

出版单位：浙江大学出版社

作者：迈克尔·戴维斯

页数：306

译者：丛杭青

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<像工程师那样思考>>

### 内容概要

《跨学科工程研究丛书：像工程师那样思考》是一本涉及工程伦理学和工程职业哲学的著作。本书对于教授工程伦理学或其他职业哲学，甚至技术哲学课程的教师都很有用。但本书同样适合于任何对“什么人工程师”感兴趣的读者，这些读者是不是工程师无所谓，是不是学者也无关紧要。

什么是工程伦理学？

这里的“伦理”至少有三种含义。

第一种，只是普通道德的同义词。

第二种，指的是哲学的一个领域（道德理论，试图把道德理解成一种理性的承诺）。

第三种，是那些仅应用于组织成员的特殊行为标准。

当我把这本书描述成一部工程伦理学的著作时，这里的“伦理”是第二种和第三种含义上的。

本书中的伦理是第二种含义上的伦理，即哲学；但就目前来说，由于对于标准的理解使得遵守和改善这些标准变得更为容易，所以我也将第三种含义上的伦理引入工程伦理学--即对工程中的特殊行为标准进行诠释、应用和修正。

作为一部伦理学的著作，本书与哈里斯、普里查德和雷宾斯的《工程伦理：概念和案例》。

这样的哲学教材有类似之处，但它们之间至少也有两方面的不同。

一方面，它是一本论文集而不是一个研究报告，它是对教材的补充而非它的竞争者。

本书关注了一些特别重要的观点，分别对应于本书的四个部分。

第一部分，即本书的前三章，以历史的视角来看待工程，试图去了解工程究竟有多么的新以及新在何处。

第二部分是对挑战者号灾难的深度思考。

本部分中的三章分别考察了现今工程理想与工程实践之间复杂关系中的某一个方面。

<<像工程师那样思考>>

作者简介

## <<像工程师那样思考>>

### 书籍目录

第一部分 工程简介 第一章 科学、技术和价值 技术和智慧：自古以来不对等的双胞胎 科学、技术和工程 工程的起源 工程中的价值 为什么工程师不是科学家？  
伦理和工程 第二章 美国工程史 初始阶段 中期：工程的“分裂” 什么样的人 是工程师？  
工程职业与伦理 我的方法 第三章 “软件工程师”是工程师吗？  
“工程师”的标准定义 关于工程的三种误解 工程职业的成员资格 “软件工程”的基本问题 第二部分  
情境中的工程师 第四章 伦理章程与“挑战者号” 工程章程的历史 现今的伦理章程 职业和章程 为什么  
工程师应该遵守他们的职业章程？  
伦理章程的使用 教训 职业责任 第五章 解释过失 三个过失行为的实例 解释伦德的决定 考察微观洞察  
价格操纵和内幕交易 实践中的教训 第六章 避免举报的悲剧 正式组织内部的非正式组织 指责举报者 举  
报的负面作用无处不在 帮助举报者和被举报的组织 组织怎样才能避免举报？  
如何摆脱不得不举报的困境？  
结语 第三部分 保护工程判断 第七章 工程中的利益冲突 海丘勒吾案：事实 他们错在哪里？  
后果 社会规则和个人良知 自然的标准 利益冲突在道德上有什么错误？  
对利益冲突的概括性分析 回应利益冲突 法官、哈丁和詹姆士 第八章 伦理规范、职业与利益冲突 什么  
是临床工程？  
一个职业伦理的问题 分析问题 有效的规范 回应批评 第四部分 经验研究 第九章 普通的技术决策：一  
种经验研究 问题 相关的文献 假说 方法 证据 工程师和管理者：一些不同之处 三类公司 日常决策 各种  
不同策略的效果 正式沟通的断裂 结论 建议 第十章 职业自治——经验研究纲要 个人自治 职业自治 社  
会学文献 个体职业自治的概念 职业自治的可能研究 跋 社会科学的四个问题 工程伦理 什么是工程？  
工程师做什么？  
工程决定是如何作出的？  
工程师能做什么？  
总结 附录一 问卷访谈调查（工程师） 附录二 问卷访谈调查（管理者） 附录三 受访者统计表 索引  
译后记

## &lt;&lt;像工程师那样思考&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：工程是否只是应用科学，就像科学本身一样是价值中立的领域？

或者，工程是否只是技术，是被那些技术研究者充分研究过的领域？

如果工程有价值，那么它是否与技术的价值等同呢（不管技术的价值到底是什么）？

或者，工程的价值更大？

那么，这种价值又是指什么呢？

又是为什么呢？

这些都是很重要的问题，是需要我们迫切回答的问题。

但在我们回答之前，必须要澄清一些概念。

“科学”、“技术”以及“价值”，类似于“工程”与“伦理”，它们被用于太多不同的场合以致含义不清。

要澄清这五个概念（或者与其相关的其他术语），就需要追溯它们的历史。

历史可以部分地解释有关这些术语的混淆问题，能够帮助我们在回答前面的问题时做出正确的选择。

技术和智慧：自古以来不对等的双胞胎 首先，我从词源学入手。

“Technology”是由古希腊的两个词“技艺”（techne）和“理念”（logos）复合而来的。

“Techne”是指手工艺。

所以，一个“tekton”就是一个木匠或者建筑工人；一个“architect”就是一个精通建筑的人。

“logos”的后缀形式“-ology”意味着解释或者研究。

所以，在希腊人所使用的意义上，技术就是指对手工艺的解釋或者研究，就像生物学（biology）是对生物和生命的解释或研究一样。

技术是一个领域，是那些绅士们进入工场记录下的工匠的秘诀并用于日后发表的文字。

当然，这并不是“技术”现在的意义。

尽管它有古希腊根源，但实际上直到19世纪中叶“技术”才有了一种新的意义。

古希腊是一个奴隶制社会，像其他奴隶主一样，希腊人让奴隶们从事手工劳动。

由于自由公民不想被误认为是奴隶，因此古希腊人都避免做奴隶们所做的事。

例如，因为奴隶都是跑着去完成主人的任务的，所以自由公民则选择走得很慢。

希腊人是如此鄙视手工劳动，以致他们认为雕刻比绘画缺少贵族气质，因为雕刻家和画家不一样，他们必须像奴隶一样用汗水换取成果。

少数例外之一是体育运动。

尽管体育运动也是要流汗的，但它不是奴隶们可以做的事情。

另一个例外就是战争，刀剑相向，虽然这是一项艰苦的任务，但它却是由自由公民完成的。

希腊人经常将“sophia”看做是与“teche”对立的观念。

“sophia”经常被译做“智慧的知识”，甚至是“科学”，但它比较好的翻译是“智慧”。

“哲学”一词就是由“sophia”派生出来的（爱智慧或者是对智慧的追求）。

对希腊人来说，哲学包括了数学、物理学、经济学和类似的其他科学。

因为哲学在根本上是一个思想的问题，而不是手工技艺。

自由公民很适合于从事哲学。

处于希腊黄金时代的希腊人热爱“智慧”（sophia），同样地，她也给予他们相应的回报。

那个时期的希腊人是现在我们这个社会（我也是其中之一）占主导地位的哲学传统的开创者，他们也是许多科学分支的开创者，例如，几何学、生物学和政治科学。

## <<像工程师那样思考>>

### 编辑推荐

《像工程师那样思考》涉及工程伦理学和工程职业哲学的著作。

《像工程师那样思考》对于教授工程伦理学或其他职业哲学，甚至技术哲学课程的教师可做参考使用

。

<<像工程师那样思考>>

名人推荐

<<像工程师那样思考>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>