

<<小学语文名师培训教程>>

图书基本信息

书名：<<小学语文名师培训教程>>

13位ISBN编号：9787308095532

10位ISBN编号：7308095533

出版时间：2012-3

出版时间：浙江大学出版社

作者：汪潮

页数：492

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学语文名师培训教程>>

### 内容概要

本书涉及28个培训项目，相应分为32章，每章除了阐述有关的学理外，还配有2~4个不等的学习专栏，或理论专题，或某种方法，或典型案例，或研究动态，供深入学习和研讨时参考。本培训教程还安排了18次学员参与的各类活动。

## <<小学语文名师培训教程>>

### 作者简介

汪潮 男,浙江外国语学院教育系主任、教授,浙江省中小学教师培训中心教授。兼任中国陶行知研究会小学教育专业委员会副主任、全国识字、写字教学研究中心主任、浙江省继续教育专家委员会语文组副组长、浙江省名师名校长工作站小学语文工作室主持导师、首席导师。

开设《教育学》、《课程与教学论》、《小学语文教学论》等课程。

是浙江省小学语文骨干教师省级培训的负责人、策划者和主讲教授。

已发表论文200余篇,出版个人专著《语文教学专论》等7本。

获浙江省人民政府颁发的浙江省教学成果二等奖2次。

2次获教育部颁发的优秀科研成果三等奖。

主编教育部审查通过的《小学语文》全套教材12册(中华书局出版)。

主编教育部审查通过的大学本科小学教育专业教材《小学语文课程与教学论》(华东师范大学出版社)

是浙江教育学院学科带头人,精品课程《教育学》的主持人。

应邀赴德国、香港、各省市作学术报告400余场次。

被聘华东师范大学国家级培训“讲座教授”、上海师范大学“兼职教授”,南京师范大学国家级培训“主讲教授”。

## <<小学语文名师培训教程>>

### 书籍目录

#### 前言

#### 第一部分 小学语文名师的专业发展

##### 第一章 教师专业发展的内涵

- 一、教师是专业人员
- 二、教师专业发展的内涵
- 三、教师专业发展的意义
- 四、语文教师的专业发展研究

##### 第二章 教师专业发展的阶段特征

- 一、国外关于教师发展阶段特征的研究
- 二、国内关于教师发展阶段特征的研究
- 三、对教师专业发展阶段的思考

##### 第三章 小学语文名师专业发展规划

- 一、教师专业发展规划的意义
- 二、教师专业发展规划的特点
- 三、对教师专业发展规划的建议
- 四、如何制定教师专业发展规划

#### 第二部分 小学语文名师的科研提升

##### 第四章 小学语文名师的思维方法

- 一、语文的方法体系
- 二、语文教学的设计思路
- 三、语文研究的思维方式

##### 第五章 小学语文名师的教研技术

- 一、选择研究课题
- 二、语文教研的方法及其运用
- 三、语文教研资料的整理与分析
- 四、语文教研论文与报告的撰写

#### 第三部分 小学语文名师的本体知识

##### 第六章 识字、写字教学

- 一、识字、写字界说
- 二、新课程对识字、写字教学的新要求
- 三、识字教学的规律
- 四、识字教学策略
- 五、识字教学发展趋势
- 六、写字练习问题
- 七、写字错误分析

##### 第七章 口语交际教学

- 一、口语交际教学的内涵与特点
- 二、口语交际的内容和要求
- 三、口语交际教学的环节
- 四、口语交际教学的策略

##### 第八章 阅读教学目标和策略

- 一、阅读教学目标解读
- 二、阅读教学策略

##### 第九章 阅读教学内容

- 一、阅读教学内容的解读

## <<小学语文名师培训教程>>

二、阅读教学内容的选择

三、阅读教学关系的处理

### 第十章 习作教学

一、习作教学目标

二、习作序列训练

三、习作教学方法

四、习作教学专题思考

## 第四部分 小学语文名师的教学能力

### 第十一章 文本解读

一、文本解读的基本内容

二、文本解读的思维方法

三、文本解读的主要策略

### 第十二章 教学设计理论

一、教学设计的原理

二、教学设计的理念

三、教学设计的原则

四、教学设计的策略

### 第十三章 教学细节设计

一、细节设计的内容

二、细节设计的方法

三、细节设计的关系

四、细节设计的格式

### 第十四章 课堂执行

一、课堂组织力

二、课堂表达力

三、课堂的指导力

## 第五部分 小学语文名师的教学理念

### 第十五章 本色语文

一、语文课程与教学的本质

二、语文课程与教学的本位

三、语文课程与教学的本法

### 第十六章 情态语文

一、情态语文的价值

二、情态语文的特征

三、情态语文的实施

四、情态语文的策略

### 第十七章 思性语文

一、语文思维价值的认识

二、语文思维品质的培养

三、语文思维训练的机制

### 第十八章 文化语文

一、对文化的解读

二、文化结构的分析

三、语言与文化

四、语文教育的文化思考

### 第十九章 综合语文

一、综合性教学的概念

<<小学语文名师培训教程>>

- 二、综合性教学的特征
- 三、综合性教学的目标
- 四、综合语文的认识
- 五、综合语文的设计
- 第二十章 素色语文
  - 一、素色语文的含义
  - 二、素色语文理念
  - 三、素色语文的特征
- 第六部分 小学语文名师的智慧展示
- 第二十一章 读书报告
  - 一、读书报告的撰写
  - 二、读书报告样式
  - 三、读书演讲稿
  - 四、教育名著推荐
- 第二十二章 学术报告
  - 一、写学术论文和作学术报告
  - 二、学术报告中的提问和答问
  - 三、作学术报告
  - 四、学术会议邀请函
- 第二十三章 论文答辩
  - 一、论文答辩的目的
  - 二、论文答辩的组织
  - 三、论文答辩的程序
  - 四、答辩老师提问
  - 五、答辩技巧
  - 六、论文答辩评价
- 第二十四章 说课
  - 一、说课的内容
  - 二、说课的特点
  - 三、说课的类型
  - 四、说课的要求
  - 五、说课稿
- 第二十五章 磨课
  - 一、磨课的价值
  - 二、磨课内容与方式
  - 三、磨课经历
  - 四、名师磨课
- 第二十六章 评课
  - 一、评课的标准
  - 二、评课的思路
  - 三、评课的原则
  - 四、评课的内容
  - 五、评课形式
  - 六、评课注意事项
  - 七、评课案例
- 第二十七章 诊断课
  - 一、课堂诊断的含义

<<小学语文名师培训教程>>

- 二、课堂诊断的作用
- 三、课堂诊断的组织
- 四、课堂诊断过程
- 五、课堂观察
- 六、语文课堂诊断案例
- 七、课堂教学对比诊断
- 八、课堂教学诊断表

第二十八章 辩课

- 一、辩课的含义
- 二、辩课的价值
- 三、辩课的类型
- 四、辩课的策略
- 五、辩课实录

附录

<<小学语文名师培训教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>