

<<数学教学设计与案例分析>>

图书基本信息

书名：<<数学教学设计与案例分析>>

13位ISBN编号：9787308095624

10位ISBN编号：7308095622

出版时间：2012-3

出版单位：浙江大学出版社

作者：方均斌 著

页数：302

字数：350000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学教学设计与案例分析>>

内容概要

《高等院校师范类专业系列教材：数学教学设计与案例分析》分两大部分：第一部分是理论篇，共分五章，主要探讨数学教学设计的概念、理论和方法，在论述中，列举了大量的案例，这些例子是编者长期思考和收集的，参考性强；第二部分是案例篇，挑选了一些中小学老师的教学设计案例并作了点评，笔者也在这部分补充了几个案例与相应点评。

《高等院校师范类专业系列教材：数学教学设计与案例分析》既可以作为数学师范生的一本教材，也可以作为第一线教师的一本教学参考书或一线教师的在职培训读本。

<<数学教学设计与案例分析>>

书籍目录

理论篇

第一章 数学教学设计概述

第一节 数学教学设计的概念与基本问题

第二节 数学教学设计基本理论

第三节 数学教学设计的模式

第二章 中小学数学教学过程评析

第一节 教学过程结构图

第二节 数学教学设计的基本流程

第三章 中小学数学教学设计的基本内容

第一节 数学教学设计的内容

第二节 教学设计的三个要素

第三节 教学设计的呈现形式

第四章 中小学数学基本类型的教学设计(一)

第一节 数学概念的教学设计

第二节 数学命题的教学设计

第五章 中小学数学基本类型的教学设计(二)

第一节 数学问题的教学设计

第二节 数学应用的教学设计

第三节 数学巩固课的教学设计

案例篇

第六章 小学数学课堂教学设计案例

【案例6—1】 11~20各数的认识

【案例6—2】 面积

【案例6—3】 长方形、正方形的周长和面积的比较

【案例6—4】 长方形面积计算

【案例6—5】 平行四边形面积

【案例6—6】 归一问题应用题教学课例实践研究

【案例6—7】 平均分

第七章 中学数学课堂教学设计案例

【案例7—1】 分式的基本性质教学设计

【案例7—2】 函数

【案例7—3】 三角形全等的条件(1)

【案例7—4】 代数式

【案例7—5】 面积与代数恒等式(第二课时)

【案例7—6】 中心对称

【案例7—7】 《特殊平行四边形与梯形》复习课

【案例7—8】 《杨辉三角和两数和的乘方》综合实践活动课

【案例7—9】 任意角的教学设计

【案例7—10】 《导数及其应用》的第二轮复习教学设计

参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>