

<<道德之维>>

图书基本信息

书名：<<道德之维>>

13位ISBN编号：9787308106832

10位ISBN编号：7308106837

出版时间：2012-10

出版时间：浙江大学出版社

作者：田海洋

页数：190

字数：180000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<道德之维>>

内容概要

民国训育是中国近代教育史研究中重要的话题，它既是民国时期德育的主要方式，更是当时教育的焦点问题。

迄今为止，关于民国教育的研究尽管已经取得了多方面丰富的成果，但关于训育还鲜有系统的研究。鉴于此，《道德之维(民国时期训育研究)》采用理论与实践相结合并以理论发展为主线的结构方式，对民国时期的训育作了较为系统的考察，具体内容包括训育涵义、训育演变、西方思想对训育的影响、国内教育研究者对训育理论的建构及其历史意义等。

《道德之维(民国时期训育研究)》作者田海洋任教于安徽省巢湖学院，担任教育学、心理学方面的教学工作，多年来以中国近代德育及其理论为主要研究方向。

<<道德之维>>

作者简介

田海洋 男，1968年生，安徽安庆人。

博士，副教授。

2006年安徽师范大学教育科学学院硕士毕业，2007年就读浙江大学教育学院博士研究生；现为安徽巢湖学院大学生心理健康教育中心主任。

主要从事学校道德教育、中国教育史及健康心理学研究。

<<道德之维>>

书籍目录

第一章 训育概述

第一节 训育概念来源

第二节 训育释义

第二章 训育演变

第一节 清末的学堂管理

第二节 民初时期的训育

第三节 南京国民政府时期的训育

第三章 训育的主要理论资源

第一节 西方道德教育理论的导人及其影响

第二节 西方心理学有关道德发展理论的引介及其影响

第四章 训育实施的若干理论问题

第一节 训育者及其素养

第二节 训育制度

第三节 训育目标

第四节 训育原则

第五节 训育的民族性

第五章 训育理论体系的系统建构

第一节 生平及其学术研究

第二节 《德育原理》及其理论体系的建构

第六章 训育理论与学校训育实践

第一节 学校训育实践的政策驱动

第二节 中小学训育或德育标准

第七章 民国训育的学科意义

第一节 作为教育学构成的训育论

第二节 近代德育论与大学训育论课程的开设

第三节 师范学院公民训育学系的设立

结语

参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>