

<<中学物理教学案例研究与分析>>

图书基本信息

书名：<<中学物理教学案例研究与分析>>

13位ISBN编号：9787308107235

10位ISBN编号：730810723X

出版时间：2012-11

出版单位：浙江大学出版社

作者：朱铁成 编

页数：208

字数：250000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学物理教学案例研究与分析>>

内容概要

《中学物理教学案例研究与分析》由朱铁成主编，是在《案例教学的理论与方法(物理)》课程教学的基础上，选择并编撰的21个中学物理教学案例。

每个案例以“原理与观点”、“案例”、“案例分析”、“思考”的格式编写。

这些案例均是中学物理教学的热点或疑难问题，以实际物理教学中会出现的事实为基础的，这种真实的案例能引起大家的共鸣。

它们蕴藏着某种教育哲理或教学思想，可以引发大家进行学术探讨，不同观点的争鸣，能是激发学习者的高级思维活动，通过对它们的研讨可以达到教师专业素养提升的目的。

《中学物理教学案例研究与分析》针对高师物理教师教育的实际，注重新颖的理论与翔实的实践案例相结合，突出内容的先进性、适用性和针对性。

本书是高师院校物理教育专业《案例教学的理论与方法(物理)》课程的教材，也可用于在职物理教师培训的用书或作为大学、中学物理教师，教育研究人员，研究生学习和研究的参考用书。

<<中学物理教学案例研究与分析>>

书籍目录

绪论

一、物理教育目的问题

(一)关于应然教育目的和实然教育目的

(二)物理课程目标的整合

二、物理探究性教学问题

(三)拨开接受式学习和探究式学习的迷障

(四)“牛顿第一定律”中的理想实验的教学

三、物理实验教学问题

(五)让物理实验教学更有“思想”

(六)重视物理设计实验的探究性

四、物理课堂教学的有效性问题

(七)高中物理课堂中“低效或无效”的教学行为

(八)学生在课堂上听懂了，为什么应用知识时老是出错

(九)从“熔化与凝固”教学看教学有效性

五、物理教学的生成与预设问题

(十)物理课教学中如何处理预设与生成

(十一)物理实验不成功，难道就意味着教学的失败

六、物理概念与规律的教学问题

(十二)从“弹力”课谈物理概念的教学

(十三)别让“加速度”绊一跤

(十四)“物体的浮沉条件”不同教学设计的比较

(十五)以“电容器的电容”教学为例谈教学情境的创设

七、物理教学师生互动问题

(十六)关注课堂中师生间有意义的互动

(十七)让物理课堂成为智慧的课堂

八、物理教学的主体性问题

(十八)让学生成为学习的主人

(十九)让学生在“玩”中学物理

九、物理复习的教学问题

(二十)构建有效课堂，提升复习效率

(二十一)学然后知所不足，教然后知所困——物理试卷讲评课案例分析

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>