

<<临床护理教程>>

图书基本信息

书名：<<临床护理教程>>

13位ISBN编号：9787309036527

10位ISBN编号：7309036522

出版时间：2003-6-1

出版时间：复旦大学出版社

作者：戴宝珍,余剑珍

页数：370

字数：577000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;临床护理教程&gt;&gt;

## 前言

护理作为医疗卫生事业的重要组成部分，在医学科学领域有着重要的地位和作用。随着我国卫生事业的发展，教育应“面向现代化，面向世界，面向未来”，护理教育已从单纯的理论和技术的传授，转变为不断提高学生的职业道德、综合分析能力和独立工作能力。护理教改在发展过程中构建了“突出护理，注重整体，加强人文，体现社区”的新型课程结构。教育的重点也从学校为主，发展到学校与临床教育并重，强化实践教学等多方面。

为了贯彻和落实全国卫生职业教育工作精神，根据护理教育的实际，在护理教育特别在临床护理教育与见习、实习中，力求反映医学模式的转变和护理科学的发展;同时针对中专、高等职业护理教育的培养目标及护理教学中的重点和难点，以“两按照，两针对”的原则，即按照教学大纲要求，按照二、三级医院的临床常见病、多发病为主;针对临床教师带教工作的需求，针对学生临床实习工作的特点和要求，组织编写了《临床护理教程》。

本书作为中专、高等职业护理教育教材，供全日制和成人教育的学生在临床教学见习、实习的教学环节上使用，也作为临床带教护理专业学生实习的各级医院带教老师用于教学指导。同时，为加强护理工作者的能力和素质的培养，本书还可供医院作为提高护理质量达标、参加国家护士执业考试的参考书。

因此，在编写的过程中作者注意和体现了教材的科学性、实用性和创新性，希望从事护理教育的医学院校和医院同仁在教学和工作实践中不断补充和完善。

## <<临床护理教程>>

### 内容概要

为培养学生良好的职业素质,积极引导生理论联系实际,学以致用,不断提高学生的综合分析能力和独立工作能力,同时,也为了更好地规范临床护理教学的内容、方法、评价指标,在上海市卫生局科技教育处的领导下,邀请了全市部分护理院校、医院中具有丰富经验的护理教师和护理专家,组织编写了《临床护理教程》。

本书是遵循护理专业中专、高等职业教育不同层次的培养目标,按照教学大纲要求,体现护理岗位能力的特点,针对临床教学中的特点而组织编写的。

全书分为上、中、下3篇,分别为基础护理理论与技术、专科护理理论与技术、护理管理与社区保健,共12章。

全书贯穿了以人为本,以健康为中心,以专业技能为主线,以临床常见病、多发病和社区人群健康为主要内容,提出了解决问题的思路和方法,并规范了各项护理技术的操作流程和评价指标。

本书既是护理专业学生临床实习的教学参考书,又是临床带教老师的指导书,也可作为广大护理人员临床工作的参考书。

# <<临床护理教程>>

## 书籍目录

上篇 基础护理 第1章 临床基础护理理论 第2章 临床基础护理技术 中篇 专科护理  
 第3章 内科临床护理 第1节 内科护理理论 第2节 内科护理技术 第3节 内  
 科护理范例（肝硬化失代偿期） 第4章 外科临床护理 第1节 外科护理理论 第2  
 节 外科护理技术 第3节 外科护理范例（胆石症、急性胆囊炎） 第5章 妇产科临床护理  
 第1节 妇产科护理理论 第2节 妇产科护理技术 第3节 妇产科护理范例（妊娠高血  
 压综合征、产褥期和产后出血） 第6章 儿科临床护理 第1节 儿科护理理论 第2  
 节 儿科护理技术 第3节 儿科护理范例（支气管肺炎） 第7章 五官科临床护理  
 第1节 五官科护理理论 第2节 五官科护理技术 第3节 五官科护理范例（鼻出血行前后鼻孔  
 填塞） 第8章 急诊急救护理 第1节 急诊急救护理理论 第2节 急诊急救护理技术  
 第3节 急诊急救护理范例（急性有机磷中毒） 第9章 重症监护 第1节 重症监护  
 理论 第2节 重症监护技术 第3节 重症监护护理范例（急性心肌梗死） 第10章 手  
 术室护理 第1节 手术室护理理论 第2节 手术室护理技术下篇 护理管理与社区护理  
 第11章 护理管理 第12章 社区护理 第1节 社区护理理论 第2节 社区护理技术 附录  
 一 常用度量衡单位 附录二 常用法定计量单位与非法定计量单位的换算 附录三 处方用拉丁  
 缩略语 附录四 各种物品消毒灭菌方法一览表 主要参考文献

<<临床护理教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>