

<<辛斌语言学选论>>

图书基本信息

书名：<<辛斌语言学选论>>

13位ISBN编号：9787309057478

10位ISBN编号：7309057473

出版时间：2007-12

出版时间：复旦大学出版社

作者：辛斌

页数：273

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<辛斌语言学选论>>

内容概要

《辛斌语言学选论》共收入论文22篇，它们反映了作者在各阶段的研究兴趣和学习心得。为了方便读者阅读，文集分为5编。

第一编，“真理和意义”，旨在探讨意义的本质和形式语义学的一些相关问题。

第二编，“语用、语境与对话”，着眼于语言的交际功能，并把巴赫金的对话理论应用于语用研究。

第三编，“主位、主题与连贯”，展示了作者对韩礼德的主位和述位概念的看法以及对语篇连贯性的探讨。

第四编，“批评语篇分析”，收录的几篇论文反映了作者对批评语篇分析的最新研究。

近年来作者对批评语篇分析倾注了较多的时间和精力，所发表的论文中大部分内容已包含在2005年由上海外语教育出版社出版的《批评语言学：理论与应用》中。

最后一编“语言理论与外语教学”，主要包括了作者笔者对交际教学法所做的介绍和进行的反思。

<<辛斌语言学选论>>

作者简介

辛斌，1959年出生，博士，南京师范大学外国语学院教授，博士生导师，“青蓝工程”学术带头人，“英语语言文学”省重点学科带头人，兼任教育部大学外语教学指导委员会委员，主要从事语用学、篇章语言学、批评语言学、外语教学理论等学科的研究。

出版学术专著3部，主编词典、论文集和教材等6部，发表学术论文50余篇 2002获得江苏省教育厅优秀课程二等奖，2005年获江苏省优秀研究生课程奖。

承担过两个国家社会科学基金项目的主要研究工作，主持完成过一个国家社会科学基金项目和一個江苏省教育厅项目。

<<辛斌语言学选论>>

书籍目录

目 录
总序
前言
第一编 真理和意义
1. 定指短语的存在命题与话语的真实性
2. Tarski的真理定义和语句真值的推导
3. 意义的客观论与主观论
4. 论理解的历史性和解释的客观性
5. 互文性、非稳定意义和稳定意义
第二编 语用学与对话论
6. 巴赫金论语用：言语、对话、语境
7. 当代语言研究中的游戏论
8. 言语行为、交际意图和预示语列
9. 语篇的对话性分析初探
第三编 主位、主题与连贯
10. 主位与主题：兼评Halliday的主位概念
11. 英语语篇的主题连贯性刍议
12. 词汇重复与语篇连贯
13. 话题与连贯
第四编 批评语篇分析
14. 语言和意识形态（一）
15. 语言和意识形态（二）
16. 福柯的权力观与批评性语篇分析
17. 关于批评性语篇分析中几个概念的讨论
18. 报纸新闻中直接引语的形式与功能
19. 《中国日报》和《纽约时报》中转述方式和消息来源的比较分析
第五编 语言理论与外语教学
20. 言语行为理论与外语教学
21. 交际教学法 and 意念教学大纲
22. 交际教学法：问题与思考后记

章节摘录

二、意义客观论 传统上作者通常被看做是创造图书、文章和小册子等语言文字产品的个体，因而是意义的创造者和决定者。

作者在不损害内容、不曲解意思的前提下千方百计地把准确的信息传递给读者。

在作者和文本的复杂关系中，读者处于接受的一端，人们并不要求他对于沟通过程作出更加积极的贡献。

一个现代文本往往被视为一个写就的交往工具，它是向特定的、同一类别的读者传递精确信息的一个尝试，因而具有一个可知晓的内容，那内容由作者决定。

作者之写作有其个人的、可识别的动机和意图，读者只需发现这些意图便可明白文本的确切意义。由于现代作者被假定为处于比较优越的地位，他的角色就是去教育或启迪读者，向读者灌输各种道德价值观念。

如果我们想要充分地理解一个文本并评价它的内容，明智的做法往往是要考察一下作者的传记和社会经济背景。

作者的意图、动机、见解以及他生活于其中的历史的、政治的和社会的背景都被当作影响作者写作的因素。

20世纪人们对文本的传统看法基本上遵循着结构主义的语言观。

这种语言观是建立在索绪尔关于能指与所指相同一的理论基础上的，文本被视为能指与所指的完整统一体，它具有完整的、确定的结构模型。

阅读时我们分析各个部分以总括整体，然后再根据对整体的印象在上下文中安置各个部分。

意义客观论者一般都认为存在着一种略有差异但大体一致的规范反应，使用某种特定的方法阅读文本时，文本就会引起这种规范反应。

虽然结构主义者认为意义是一种语言符码系统的产物，即文本事实，但他们并不认为意义完全与主体行为隔绝。

<<辛斌语言学选论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>