

<<学前双语教育研究与建构>>

图书基本信息

书名：<<学前双语教育研究与建构>>

13位ISBN编号：9787309057959

10位ISBN编号：7309057953

出版时间：2007-11

出版时间：上海复旦大学

作者：孔宝刚 编

页数：146

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学前双语教育研究与建构>>

前言

苏州，不仅是一座拥有2500多年深厚底蕴的历史文化名城，也是中国最具经济发展活力的对外开放城市之一。

今天的苏州，开放型经济蓬勃发展，国际化特征日益凸显，正朝着建设国际新型科技城市、学习型城市的目标奋进。

因此，进一步扩大教育对外开放，促进苏州教育的国际融合，培养更多的具有全球视野、国际眼光、跨文化沟通能力的复合型人才，已成为苏州经济社会发展的内在要求。

语言是文化的载体，是一个民族最直接的文化符号，多一种语言就会多一种文化；多学一种语言，就多了一个了解其他民族文化和传统的窗口。

苏州市实施“双语教育”，把它作为苏州市教育促进经济发展的重要切入口。

“推动双语教育，促进国际融合”是苏州教育改革与发展的重要目标之一。

近年来，苏州市小学已把英语学科纳入主要学科，一年级就开始英语教学。

而幼儿教育是基础教育的准备阶段，对幼儿进行英语教育启蒙，日益受到广大家长和社会的重视。

实践证明，从幼儿园进入小学，那些英语能力比较强的幼儿就会占一定的优势，他们对于英语学习有一定的心理感受和心理准备，在后续的英语学习行为上会表现得更积极、更大胆。

全国教育科学“十五”规划教育部重点课题“学前双语师资培训研究”，是更高层次和更大范围的合作研究，苏州高等幼儿师范学校在总课题组的领导下，带领苏州地区20余所幼儿园和一所小学参加了课题的实验研究。

重新整合教育方式、管理方式、学习方式以及办园模式，整体推进苏州区域学前双语教育的开展，提高幼儿教师双语教育能力和双语科研能力，为学前双语教育研究提供师资保证，促进苏州学前双语教育科学研究，使学前双语教育健康、规范的发展。

推进学前双语教育，是一件具有开创性意义的工作。

苏州课题组的专家和各实验幼儿园的教师在认真总结双语教育经验的基础上编写了《学前双语教育研究与建构》，此书的问世，不仅为全市幼儿园教师进行双语教学提供了参考，更是对推动幼儿园双语教育科学、规范、有序地发展发挥了重要作用。

<<学前双语教育研究与建构>>

内容概要

《学前双语教育研究与建构》是幼儿师范院校学前教育专业或学前英语教育专业课程教材。内容主要包括学前双语教育概述、学前双语教育活动建构、学前教育五大领域中的英语渗透、学前双语教育管理。

全教材分为三大部分:第一部分(第一章)理论篇,主要是对学前双语教育的概述,包括基本理论、争鸣与探索以及现状与对策等;第二部分(第二至第三章)实践篇,主要是对学前双语教育活动的建构和学前教育五大领域中的英语渗透的具体实例呈现,具有较强的操作参考价值;第三部分(第四章)管理篇,主要是对学前双语教育管理的陈述,涉及师资培训管理、园本管理、资源管理、幼小衔接管理、课题研究管理等。

本教材将学前双语教育理论与幼儿园一线实践紧密相连,表述通俗,文例结合,立足现实,凸显教材的应用性和操作性,既可供学前教育专业的学生选用,也可作为早教机构和幼儿园一线教师的参考用书。

本教材配有教学光盘,通过双语课堂教学实录,方便使用者进行教案设计和开展课堂教学活动。

<<学前双语教育研究与建构>>

书籍目录

导言理论篇第一章 学前双语教育的概述第一节 学前双语教育的基本理论一、 学前双语教育的基本概念二、 学前双语教育的基本理论三、 学前双语教育的基本观点第二节 学前双语教育的争鸣与探索一、 对学前双语教育的两种态度二、 学前双语教育的尝试与探索第三节 学前双语教育的现状与对策一、 学前双语教育的现状二、 学前双语教育的对策实践篇第二章 学前双语教育活动的建构第一节 学前双语教育活动的概述一、 学前双语教育活动设计的性质二、 学前双语教育活动设计研究的对象三、 学前双语教育活动的模式四、 学前双语教育活动整合模式对幼教师资水平的挑战第二节 学前双语教育活动的目标一、 教育目标的含义二、 学前双语教育目标的内容三、 学前双语教育目标的描述四、 幼儿园双语教育目标例举五、 实施学前双语教育目标时应注意的问题第三节 学前双语教育活动的內容一、 教育内容的概念二、 学前双语教育内容体系的建构第四节 学前双语教育活动的模式一、 教学模式的定义二、 教学模式的范型三、 幼儿园双语教学模式例举四、 幼儿园双语教学模式思考第五节 学前双语教育活动的方 法一、 教学方法的概念二、 我国中小学的课堂教学方法三、 引进的西方儿童英语教学法四、 我国学前双语教育方法例举五、 学前双语教学方法的选择和运用第六节 学前双语教育活动的评价一、 教学评价的概念二、 学前双语教学评价的类型三、 学前双语教育评价指标四、 幼儿园双语教育评价例举五、 学前双语教育评价注意的问题第三章 学前教育五大领域中的英语渗透第一节 学前教育五大领域中英语渗透的指导思想一、 学前教育五大领域中英语渗透的基本原则二、 学前教育五大领域中英语渗透的基本要求三、 学前教育五大领域中的知识和英语知识的平衡四、 精简五大领域中的英语术语, 注重复现第二节 艺术领域中的英语渗透一、 幼儿美术中的英语渗透二、 幼儿音乐中的英语渗透第三节 科学领域中的英语渗透一、 幼儿数学中的英语渗透二、 幼儿自然科学中的英语渗透第四节 健康领域中的英语渗透一、 幼儿体育中的英语渗透二、 幼儿身体保健中的英语渗透第五节 社会领域中的英语渗透第六节 语言领域中的英语渗透管理篇第四章 学前双语教育管理第一节 学前双语教育师资培训管理一、 建立学前双语教育师资三级培训体系二、 实施学前双语教育师资培训一体化三、 学前双语教育师资培训注意的问题第二节 幼儿园双语教育园本管理一、 一园两制的园本体制二、 多层立体的园本培训三、 多元整合的园本课程四、 广泛深入的园本研究第三节 学前双语教育的资源管理一、 幼儿园资源的创设与实践指导二、 家长、社区资源创设与实践指导第四节 双语教育幼小衔接管理一、 幼儿园与小学双语教育衔接定位二、 双语教育幼小衔接对儿童发展的促进作用三、 幼儿园与小学双语教育衔接应注意的问题四、 合作研究促进双语幼儿园与小学衔接一体化第五节 学前双语教育课题研究管理一、 学前双语教育课题研究三级管理体系二、 学前双语教育需要规范化管理三、 合作研究促进学前双语教育的规范发展主要参考文献

<<学前双语教育研究与建构>>

编辑推荐

《学前双语教育研究与建构》由复旦大学出版社出版。

<<学前双语教育研究与建构>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>