

<<汽车结构与拆装（上册）>>

图书基本信息

书名：<<汽车结构与拆装（上册）>>

13位ISBN编号：9787309057973

10位ISBN编号：730905797X

出版时间：2007-11

出版时间：复旦大学出版社

作者：蒋勇 编

页数：277

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;汽车结构与拆装(上册)&gt;&gt;

## 内容概要

为了贯彻落实国务院、教育部《关于大力发展职业教育的决定》，由上海市教育委员会组织开发编制的《上海市中等职业技术学校汽车运用与维修专业教学标准》已于2006年10月正式出版发行。这是实施中职深化课程与教材改革的一项重要举措，旨在建设反映时代特征，具有职业教育特色，品种多样、系列配套、层次衔接，能应对劳动就业市场和满足学生发展多元需要的中等职业教育课程和教材体系。

《汽车运用与维修专业教学标准》以“任务引领型”目标为核心，对应当前汽车运用与维修行业的六大工种，设计了6个专门化方向，即汽车维修机工、汽车维修电工、汽车商务、汽车维修钣金工、汽车维修油漆工、汽车装潢美容工。

根据此专业标准，汽车运用与维修专业共设34门课程，其中专业核心课程5门，专门化方向课程29门。

汽车运用与维修专业课程有五个特征：一是任务引领，即以工作任务引领知识、技能和态度，使学生在完成工作任务的过程中学习专业知识，培养学生的综合职业能力；二是结果驱动，即通过完成典型产品或服务，激发学生的成就动机，使之获得完成工作任务所需要的综合职业能力；

三是突出能力，即课程定位与目标、课程内容与要求、教学过程与评价都围绕职业能力的培养，涵盖职业技能考核要求，体现职业教育课程的本质特征；四是内容实用，即紧紧围绕完成工作任务的需要来选择课程内容，不强调知识的系统性，而注重内容的实用性和针对性；五是做学一体，即打破长期以来的理论与实践二元分离的局面，以任务为核心，实现理论与实践一体化教学。

为了促进新教材的推广使用，便于边使用边修订完善，我们整合全国中等职业学校在汽车运用与维修专业方面的优质资源，成立了由相关中等职业学校校长为领导的教材编写委员会，组织各中等职业学校资深的专业教师，结合行业技师编写教材，以达到忠实体现以“任务引领型课程”为主体的中等职业学校课程与教材改革的理念与思路的目的，保证教材的编写质量。

本套教材在积极贯彻落实上海市中等职业技术教育深化课程教材改革任务的同时，也希望能为全国中等职业技术教育的课程教材改革提供案例，为我国职业教育的发展作出自己应有的贡献。

## &lt;&lt;汽车结构与拆装 (上册)&gt;&gt;

## 书籍目录

项目一 汽车维修的安全活动一 汽车维修安全的内容与标志活动二 汽车维修作业中的有害因素及其防范活动三 汽车从业人员的基本要求项目二 维修工具与设施的使用活动一 常用工具的使用活动二 常用量具的使用活动三 汽车维修专用工具的使用项目三 汽车和发动机的总体构造活动一 汽车的分类与其代码活动二 汽车的总体结构与结构认识活动三 发动机的总体构造与结构认识活动四 发动机的基本术语和原理认知项目四 曲柄连杆机构的结构与拆装活动一 机体组的结构与拆装活动二 活塞连杆组的结构与拆装活动三 曲轴飞轮组的结构与拆装项目五 配气机构的结构与拆装活动一 配气机构活动二 气门组的结构与拆装活动三 气门传动组的结构与拆装活动四 配气相位项目六 汽油机传统燃料供给系的结构与拆装活动一 汽油机传统燃料供给系活动二 化油器的结构与拆装活动三 汽油泵的结构与拆装活动四 汽油机燃料供给系附件的结构与拆装项目七 柴油机燃料供给系的结构与拆装活动一 柴油机燃料供给系活动二 输油泵、喷油器、喷油泵和调速器的结构与拆装项目八 润滑系的结构与拆装活动一 润滑系的结构活动二 润滑系主要总成的结构与拆装项目九 冷却系的结构与拆装活动一 冷却系的结构活动二 水冷系主要部件的结构与拆装项目十 发动机(桑塔纳)拆装项目十一 发动机电控系统的结构与认知活动一 电控发动机的总体结构活动二 电控发动机的线束与连接活动三 传感器的结构与拆装项目十二 电子喷射汽油燃料供给系的结构与拆装活动一 电子喷射汽油燃料供给系活动二 多点喷射燃油供给装置的结构、原理与拆装项目十三 点火系统的结构与拆装活动一 传统点火系的结构与拆装活动二 无触点分电盘点火系的结构与拆装活动三 无分电盘点火系的结构与拆装项目十四 发动机环保控制的结构与拆装活动一 发动机排放控制活动二 活性炭罐的结构与拆装活动三 三元催化器的结构与拆装活动四 废气再循环的结构与拆装活动五 曲轴箱强制通风(PCV阀)工作页答案

<<汽车结构与拆装（上册）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>