

<<逻辑与思维方式>>

图书基本信息

书名：<<逻辑与思维方式>>

13位ISBN编号：9787309068016

10位ISBN编号：7309068017

出版时间：2009-8

出版时间：复旦大学出版社

作者：邵强进

页数：288

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<逻辑与思维方式>>

### 内容概要

本教材是以作者十余年来在复旦大学开设的同名本科生课程以及管理学院工商管理硕士(MBA)考前逻辑辅导课程的教案为基础修订而成的一部书稿。

全书以讲解传统逻辑之精华、介绍现代逻辑之要旨、阐述逻辑的本质及其方法论意义为主。其目的是帮助读者从理论上掌握逻辑学的基本研究对象与研究方法,从内容上把握思维的形式结构及其规律,并能熟练运用逻辑学的符号化、形式化方法分析日常的思维推理或论证。同时,为使逻辑与思维方式能够更好地与现实生活、与经济管理实践相结合,本书在附录中提供了当前多种专业硕士入学考试所必须的逻辑选择题的解题策略与解题技巧,并附上作者自己选编的100道逻辑选择题及答案。

本书可作为大学通用基础课、公选课教材使用,同时对于准备参加相关专业硕士入学考试的考生而言也颇具参考价值。

## <<逻辑与思维方式>>

### 作者简介

邵强进，1971年生，管理学博士，曾为德国康斯坦大学哲学系访问学者。

现为复旦大学哲学学院逻辑学副教授，上海市逻辑学会理事。

研究方向为逻辑思想史、传统思维方式、逻辑哲学等。

从事逻辑教学、科研工作十余年，先后开设逻辑与思维方式、论证有效性分析、中外逻辑史、逻辑哲

## &lt;&lt;逻辑与思维方式&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 绪论 1.思维与逻辑 1.1 思维 1.2 思维方式 1.3 逻辑 1.4 思维形式结构 2.形式逻辑发展简史 2.1 古希腊逻辑 2.2 亚里士多德以后逻辑发展的主要线索 2.3 逻辑与其他科学 3.学习逻辑的作用 3.1 逻辑与真理 3.2 逻辑与思想表达 3.3 逻辑与谬误 本章思考与练习

第二章 概念 1.概念的概述 1.1 语词与概念 1.2 概念的内涵和外延 2.概念的类型 2.1 普遍概念、单独概念、空概念 2.2 集合概念与非集合概念 2.3 相对概念与绝对概念 2.4 正概念和负概念 3.概念间的关系 3.1 全同关系 3.2 真包含关系与真包含于关系 3.3 交叉关系 3.4 全异关系 4.明确概念的方法 4.1 定义法 4.2 划分 4.3 限制和概括 本章思考与练习

第三章 命题(上) 1.命题 1.1 什么是命题 1.2 判断 1.3 语句、命题和判断 1.4 命题形式 1.5 判断的类型 2.性质命题 2.1 概述 2.2 性质命题的类型 2.3 对当方阵 2.4 准确使用性质命题 2.5 周延问题 3.关系命题 3.1 什么是关系命题 3.2 关系命题的结构 3.3 关系的性质 4.模态命题 4.1 模态词 4.2 可能世界 4.3 模态对当关系 本章思考与练习

第四章 命题(下) 1.联言命题 .....第五章 形式逻辑基本规律 第六章 演绎推理(上) 第七章 演绎推理(下) 第八章 归纳逻辑 第九章 论证 附录 逻辑选择题的解题策略 1.攻读专业硕士学位入学考试中的逻辑选择题 2.逻辑选择题解题策略 3.逻辑选择题精选(附参考答案) 参考文献 后记

## <<逻辑与思维方式>>

### 章节摘录

第一章 绪论 1. 思维与逻辑 1.1.2 符号符号是这样的指号，它和它所表示的对象既没有性质上的相似性，也没有客观上的必然性。

“脸上的红斑”，这些声音或笔画就是一些符号。

“烟”、“弯路”这些声音或笔画也是符号。

人们手臂上戴的黑纱是表示哀伤事情的符号，黑纱和哀伤事情之间没有性质上的相似性，也没有客观上的必然联系。

注意：一个事物是哪种指号，决定于这个事物解释者对这个事物采取什么解释。

同一个事物，由于对它采取的解释不同和它所表示的对象不同，就可以是不同种类的指号。

1.1.3 语言系统人类的语言是一个复杂的符号系统。

它由基本符号、语形规则和语义规则三个部分或因素组成。

一种语言的基本符号，也就是这种语言的语词，如人、跑步、刀子，等等；语形规则是关于词组组合的规则，它规定什么样的语词组合是合式的（或合乎语法的），如人跑步，什么样的语词组合是不合式的，如步跑人；语义规则，就是对这个语言系统中的语词、合式的词组和合式的语句的解释。

这种解释规定了这个合式的词组表示什么对象，一个合式的语句的解释，规定了这个合式的句子表示什么事态（或事物情况）。

## &lt;&lt;逻辑与思维方式&gt;&gt;

## 后记

摆在读者面前的，是自1992年进入复旦哲学系逻辑学专业攻读硕士学位以来，我对逻辑与思维方式的学习与思考的一个总结。

本教材也是我自1995年留校任教以后，在十余年来开设的同名本科生课程以及管理学院工商管理硕士（MBA）、工程硕士（ME）等考前逻辑辅导课程的教案基础上修订而成的一部书稿。

本教材的重点参考了朱志凯教授主编的《新编逻辑教程》及其后的《逻辑与方法》。

在本教材中含有不少逻辑学先辈的智慧结晶，也涉及当今国内外逻辑学界诸多同仁的辛劳成果，文稿后那一长串参考文献中每一个的名字都让我肃然起敬。

其中，在台湾出版，由何秀煌、刘福增、林玉体等编写的几部逻辑教材为本人提供了大量中国传统思想史中的逻辑实例。

在他们成果的基础上编写的这本书稿，就算是我这个后辈学生为逻辑学大厦作了一小块铺路石。

由于水平有限，错误、不当之处在所难免，恳请诸位逻辑同仁及逻辑同好提出批评和指正。

若读者能由此认识逻辑，而喜欢逻辑，乃至研究逻辑，是我今生一大幸事。

本教材题为《逻辑与思维方式》，说明本书不是为了讲授专业化的逻辑学而作，比之于《逻辑与方法》，本教材在内容上作了大量的增删。

笔者也没有像现今许多逻辑学教材那样反复讨论引入现代逻辑的必要性，仅仅择其对思维方式有所革新之处选用，把许多现代逻辑的内容融于传统逻辑的知识之中。

也正因为此，书中没有长串的逻辑推理，更多的是形象的图文表格，机智的趣闻轶事。

在体系结构上，本文稿依然沿用传统的从概念到命题，再由命题到推理，终于论证与谬误的路线，因为本人坚持这代表了一种研究人类思维逻辑发展的良好思路。

所以，一定意义上说，本书的主旨是如何从思维方式的角度考察逻辑，而不是从逻辑的角度考察思维方式。

逻辑是人类理性的象征，是人类科学与文明的思维基石。

逻辑思维方式是最基本的思维方式，是形象思维、灵感思维或直觉思维的基础。

西方文明在近代的崛起更多的有赖于其自古希腊以来的理性至上精神而造就的完善逻辑学体系，而中国要在世界民族之林立足，首先必须革新国人的思维方式，其中最主要的就是逻辑思维方式。

<<逻辑与思维方式>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>