

<<21世纪大学实用英语>>

图书基本信息

书名：<<21世纪大学实用英语>>

13位ISBN编号：9787309076547

10位ISBN编号：7309076540

出版时间：2010-10

出版时间：复旦大学出版社

作者：周明芳 编

页数：507

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<21世纪大学实用英语>>

### 前言

《21世纪大学实用英语》(u版)系列教材根据教育部颁发的《大学英语课程教学要求》编写,包括《综合教程》、《综合练习》、《教学参考书》(每一种分为1-4册)及配套的MP3光盘、音带、多媒体课件、电子教案和网络课程等。

本套教材供高等院校普通英语教学使用。

《综合教程》第1册的起点词汇量约为1300词。

一般以第1册作为起点,基础稍弱的学生也可以从《基础教程》学起,而基础较好的学生则可以将第2册作为起点。

《综合教程》每册8个单元,每个单元包括三大板块(听说板块、读写板块和实用板块)和导语

。本册中“听说板块”围绕每单元的主题,并结合高等院校学生学习生活和毕业后工作实际需要,对学生进行听力与口语方面的专门训练。

“读写板块”由同一题材的两篇文章以及一篇实用阅读材料组成:TextA为精读材料,配有课文前的热身练习和课文后的口语、阅读理解、词汇、结构、翻译等技能训练;TextB为泛读材料;TextC为扩展阅读材料,课后也均配有与课文相关的练习。

“实用板块”则根据高等院校英语教学的特点,提供以提高职业技能和素质为目标的实用训练,包括语法复习、实用写作和基本阅读技能等内容。

为方便教学,实用板块穿插于每一单元中。

## <<21世纪大学实用英语>>

### 内容概要

《普通高等教育十一五国家级规划教材：21世纪大学实用英语教学参考书1（U版）（套装上下册）》的每个单元根据《综合教程》的相关内容配备教法推荐、作者介绍、背景知识、课文详解、练习答案以及《综合练习》中的练习答案和录音原文等。

同时，《普通高等教育十一五国家级规划教材：21世纪大学实用英语教学参考书1（U版）（套装上下册）》在版式设计上有所改革，将学生用书的内容完整地融入教学参考书，课文讲解引入了“左学右教”的方式，以方便教师教学。

《普通高等教育十一五国家级规划教材：21世纪大学实用英语教学参考书1（U版）（套装上下册）》另配有电子教案。

《21世纪大学实用英语》（U版）系列教材根据《大学英语课程教学要求》以及我国高等院校人才培养特点和教学改革的最新成果编写而成，突出教学内容的实用性和针对性，将语言基础能力的培养与实际涉外交际能力的训练有机地结合起来，以满足21世纪全球化社会经济发展对高等院校人才的要求。

本套教材包括《综合教程》、《综合练习》、《教学参考书》（每一种分为1 - 4册）及配套的MP3光盘、音带、多媒体课件、电子教案、网络课程等。

本套教材供高等院校普通英语教学使用。

## 作者简介

翟象俊，1962年毕业于复旦大学外文系英美语言文学专业，1966年在复旦大学研究生毕业。曾任复旦大学英语部主任兼外文系副主任、教授、硕士生导师。享受国务院特殊津贴。

现为上海市翻译家协会副会长。

曾参与《英汉大词典》、《英汉双解英语短语动词词典》的编写。

主编《大学英语》（精读）（获国家优秀教材特等奖）及“九五”国家重点教材《21世纪大学英语》（获国家优秀教材二等奖）；译著有《乱世佳人》、《钱商》和《阿马罗神父的罪恶》及英、美作家海明威、霍桑、贝克特等人的中短篇小说多种。

余建中，复旦大学外文学院教授。

现任教育部大学外语教学指导委员会委员、全国大学外语教学研究会副会长。

代表译著和主编的教材有：《朗文英汉双解英语成语词典》（主译），《21世纪大学英语》（主要编者、部分分册主编），《大学英语综合教程》（全新版）（主编之一），《新世纪文科英语教程》（主编）等。

曾获上海市育才奖、宝钢教育奖等。

陈永捷，上海交通大学教授、博士生导师。

现任上海市大学英语教学研究会理事长、教育部高等学校大学外语教学指导委员会委员、全国职业教育学会高职英语教学委员会委员，曾任上海交通大学外国语学院副院长、全国大学外语教学研究会副会长。

主编普通高等教育“十一五”国家级规划教材《实用英语综合教程》系列教材、《21世纪大学英语视听说》（第四册）、《新视野大学英语》（读写第四级），为《大学核心英语》（修订版）、《21世纪大学英语》、《新视野大学英语》主要编者之一。

曾获得国家 and 上海市优秀教学成果奖、省部级优秀教材奖多项和宝钢教育奖等。

## 书籍目录

《21世纪大学实用英语（U版）教学参考书（1）（上册）》目录：Unit 1 Objectives Suggested Teaching Plan Background Information Class Presentation Listening & Speaking Reading & Writing Text A : College-A Transition Point in My Life Grammar Review : Countable and Uncountable Nouns Practical Writing : Registration Forms Text B : What I Hope to Gain from a College Education Text C : Devlin ' S Advice Basic Reading Skills : Topic Sentence ( 1 ) Unit 2 Objectives Suggested Teaching Plan Background Information Class Presentation Listening & Speaking Reading & Writing Text A : He Helped the Blind Grammar Review : Adjectives and Adverbs : the Comparative Degree and the Superlative Degree Practical Writing : Book Order Forms Text B : Don ' t Eat the Tomatoes ; They're Poisonous ! Text C : Ups and Downs Basic Reading Skills : Telling the Difference Between the Unit 3 Objectives Suggested Teaching Plan Background Information Class Presentation Listening & Speaking Reading & Writing Text A : Thanks , Mom , for All You Have Done Grammar Review : Modal Verbs Practical Writing : Application Forms Text B : His Life ' S Work Text C : The Odd Couple Basic Reading Skills : Understanding Signal Words ( 1 ) Unit 4 Objectives Suggested Teaching Plan Background Information Class Presentation Listening & Speaking Reading & Writing Text A : Run Like the Wind Grammar Review : Sentence Patterns Practical Writing : Business / Name Cards Text B : Exercise : What Can It Do for You ? Text C : Walk. Don ' t Run Basic Reading Skills : Understanding Signal Words ( 2 ) Chinese Version of Texts A and B ( Units 1-4 ) 《21世纪大学实用英语（U版）教学参考书（1）（下册）》目录：Unit 5 Objectives Suggested Teaching Plan Background Information Class Presentation Listening & Speaking Reading & Writing Text A : The Treasure in the Orchard Grammar Review : Verb Tenses ( 1 ) Practical Writing : Greeting Cards Text B : The Golden Carambola Tree Text C : A Dinner of Smells Basic Reading Skills : Understanding Signal Words ( 3 ) Unit 6 Objectives Suggested Teaching Plan Background Information Class Presentation Listening & Speaking Reading & Writing Text A : Tracking Down My Dream Grammar Review : Verb Tenses ( 2 ) Practical Writing : Thank-you Notes Text B : From Crutches to a World-class Runner Text C : Socrates Basic Reading Skills : Understanding Signal Words ( 4 ) .....

章节摘录

作为一名一年级新生初进大学时，我害怕自己在学业上搞不好。  
我害怕独自一人在外，因为我是第一次远离家人。  
在这里，周围都是我不认识的人，而他们也不认识我。  
我得和他们交朋友，或许还得在我要学的课程上跟他们在分数上进行竞争。  
他们比我更聪明吗？  
我跟得上他们吗？  
他们会接受我吗？

我很快就认识到，我的生活现在就取决于我自己了。  
如果我要在学业上取得成功，我就必须制定一份学习计划。  
我必须调整花在学习上的时间和花在社交上的时间。  
我必须决定什么时候上床睡觉，什么时候吃什么，什么时候喝什么，对什么人表示友好。  
这些问题我都得自己回答。

开始时，生活有点艰难。  
我在怎样利用时间上犯了错误。  
我在交朋友上花的时间太多了。  
我还在怎样选择大学里的第一批朋友上犯了一些错误。

然而不久，我就控制住了自己的生活。  
我做到了按时上课，完成并交上了第一批作业，而且以相当好的成绩通过了前几次考试。  
此外，我还交了一些朋友，跟他们在一起我感到很自在，我能把我担心的事告诉他们。  
我建立了一种真正属于我自己的常规——一种满足了我的需要的常规。

结果，我开始从一个不同的视角看待我自己了。  
我开始把自己看作是一个对自己负责也对朋友和家人负责的人。  
凡事自己做决定并看到这些决定最终证明是明智的决定，这种感觉很好。  
我猜想这就是人们所说的“成长”的一部分吧。

我未来的生活将会怎样呢？  
在人生的这一阶段，我真的不能确定我的人生之路最终将会走向何方，我真的不知道在以后的几年中我会做什么。  
但我知道，我能应对未来，因为我已经成功地跃过了我生命中的这一重要障碍：我已经完成了从一个依赖家人给予感情支持的人向一个对自己负责的人的过渡。

编辑推荐

《普通高等教育十一五国家级规划教材：21世纪大学实用英语教学参考书1（U版）（套装上下册）》注重培养听说能力。

以“听、说”为重点，以纯正、实用的听力和口语材料为学习内容，将听、说训练贯穿于课程教学的始终，帮助学生提高英语交际能力。

着眼于提高学生的职业技能和素质。

围绕学生的日常学习、生活及今后的工作实际，提供相关的实用训练，力求使学生通过切合实际的学习过程打下良好的基础。

选材广泛，注重“跨文化”知识的教学。

强调选材内容的趣味性、信息性和实用性、语言的规范性和文体的多样性，注意将文化内容与语言材料相融合，介绍西方文化背景。

强调教学的整体性。

将听、说内容与读、写内容相结合，将精读、泛读和扩展阅读融为一体，把听、说、读、写、译五种技能的训练和培养围绕着同一主题展开，形成一个有机的整体。

将“教、学、练、考”融为一体。

配有与课文内容相关的练习和期中、期末练习试卷，以及专门针对大学英语四级考试（CET - 4）的习题，使学生既能巩固所学内容，又能为参加大学英语四级考试做好准备。

拓展教学时空，实现教材的立体化。

充分利用多媒体和网络化现代教学手段（如音带、MP3光盘、多媒体学习课件、电子教案及网络课程等），立体、互动地引导学生开发各种学习潜能。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>