

<<大学生人文素质修养>>

图书基本信息

书名：<<大学生人文素质修养>>

13位ISBN编号：9787310035175

10位ISBN编号：7310035178

出版时间：2010-8

出版时间：南开大学出版社

作者：高瑞果 编

页数：152

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学生人文素质修养>>

内容概要

《高职高专教育“十一五”规划教材：大学生人文素质修养》打破传统人文素质修养理论体系，以提高学生人文素质修养为宗旨，以时间顺序为线，从大学生进入大学到进入社会，比较系统和生动的阐述了大学生怎样进行人文素质修养的培养。

全书共分为在校园中成长、为就业准备和成功通途三篇。

第一篇在校园中成长，主要引导学生完成自身角色和能力培养意识的转变；第二篇就业准备，主要帮助学生培养成功必备素养；第三篇成功通途则是从职场方面帮助学生提高自身职业修养。

本书结构新颖、内容简练、文字通俗易懂，紧密结合实际，可以成为学生走向成功的重要指导。

《高职高专教育“十一五”规划教材：大学生人文素质修养》不仅适合作为高职高专院校大学生人文素质修养课程的教材，也适合社会各界职场人士进行阅读并作为走向成功的参考。

<<大学生人文素质修养>>

书籍目录

第一篇 在校园中成长——赢在起跑线课题一 适应环境的转变一、大学，你好！
——认识大学生生活特点二、相聚皆是缘——构建良好的人际关系三、学习好=好学生？
——好学生的衡量标准四、大学是培养高尚的地方——良好习惯在大学养成五、做学习的主人——学会学习六、做时间的经理人——树立良好的时间观念课题二 认识全新的自我一、我是谁——全面了解自己二、保持你的个性——发挥自己的优势三、明确你的目标——用梦想点亮人生四、做一个最好的自己——善于激发个人潜能课题三 锻造成功的品质一、诚信——人生第一张名片二、积极主动——成功在于自己的选择三、懂得感恩——拥有一颗感恩的心四、做一个踏实的人——每天进步一点点五、做一次心灵体操——打造良好的心理素质课题四 架设成功的桥梁一、准备才能成功——懂得职业生涯规划二、“我能”——坚定信心才能走向成功三、超越成就梦想——勇于挑战自我四、构筑个人发展的平台——在服务他人中提升自我五、竭尽全力——爱拼才会赢第二篇 为就业准备——走近成功课题一 用心智垂钓职海一、职场是怎样磨练新人的——透视职场，走近成功二、人才是怎样打造出炉的——把握标准，助你成功三、第一块试验田是怎样耕种的——注重实习，赢得成功课题二 收藏你成功的独门秘笈一、成功意识——获得成功的先决条件二、准确定位——走向成功的第一步三、抓住机遇——成功的助推器四、快速的行动力——做，做，做！
课题三 打造你成功的必胜武器一、自信心——成功的第一秘诀二、平常心——成功的至高境界三、进取心——成功的活力源泉四、宽容度——成功的催化剂五、忍耐力——成功必备品质六、耐挫力——竞争中不败的基石课题四 亮出你成功的杀手锏一、成功“百度”——岗位搜索二、成功“推销”——打造金简历三、成功“出镜”——面试题五 另辟蹊径，走向成功一、创业——你准备好了吗？
二、自主创业——我成功，我快乐第三篇 成功通途——做优秀员工、职业经理课题一 职场新人必备素质一、多请教、多学习——谦虚使你不断进步二、敬业务实——脚踏实地做好每一件事三、善相处——快速融入团队四、坚持——是金子，总会发光五、培养兴趣——不要只为老板工作六、注重细节——工作无小事课题二 优秀员工遵守的准则一、激情——激情是工作的灵魂二、前瞻性——事在人先三、果断——想好了就去做，绝不拖延四、乐观——做一个快乐的企业人五、合作——依靠团队的力量提升自己六、学习——不断掌握新知识，新技能课题三 职业经理兼备的能力一、领导力——实现1+1>2二、凝聚力——塑造强大向心力的企业文化三、创造力——导航团队前进的动力四、有效沟通——扫除障碍，优化团队效能五、决策力——团队命运的支撑六、执行力——成功的根本保证

<<大学生人文素质修养>>

编辑推荐

在市场竞争日趋白热化的今天，高职学生如何为自己准确定位，如何适应大学不同阶段的生活、学习和工作环境，如何认识市场和社会需求，如何为自己将来的就业、创业做准备，如何才能成为优秀员工和职业经理……认识和解决这些问题，对于大学生的成长、成熟、成才、成功具有十分重要的意义。

为此，编者高瑞果结合多年的教学经验和学生的实际，在对用人单位调研的基础上编写了这本《高职高专教育“十一五”规划教材：大学生人文素质修养》，旨在消除大学生成长、成熟、成才、成功的困惑，帮助大学生明确人生目标，对大学生的和谐发展提供必要指导。

<<大学生人文素质修养>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>