

<<中小学教育实验导论>>

图书基本信息

书名：<<中小学教育实验导论>>

13位ISBN编号：9787312023576

10位ISBN编号：7312023576

出版时间：2008-6

出版时间：中国科学技术大学出版社

作者：葛明贵，徐群 著

页数：218

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中小学教育实验导论>>

### 前言

任何科学的发展，总是离不开本学科的研究方法的进步。  
教育科学的发展，自然也离不开科学的研究方法的推动。  
教育实验，作为教育科学研究方法体系中的一个重要的组成部分，对教育学科的发展与完善，起到了十分重要的作用。

## <<中小学教育实验导论>>

### 内容概要

《中小学教育实验导论》概述了教育实验的简短的发展历史，介绍了教育实验研究过程中的基本概念，阐述了教育实验研究的基本要求以及相关研究成果；重点讨论了中小学开展教育实验研究的具体方法、途径与策略。

全书内容选择科学合理，章节安排逻辑性强，体系结构完整，语言流畅，注重理论联系实际，很多内容具有较强可操作性，有助于中小学教育实际工作者尤其是开展实验研究的教育工作者参考和使用。

## 作者简介

葛明贵，安徽师范大学教授，1964年12月出生。

现任安徽师范大学教育科学学院副院长。

主要社会兼职： 1.中国心理学会理事 2.全国学校心理学专业委员会委员 3.安徽省第八届科协委员 4.安徽省心理学会理事长 二、学习及工作经历： 1.1986年毕业于安徽师范大学教育系学校教育专业 2.1998年毕业于华东师范大学并获得心理学硕士学位 3.1986年以来，历任安徽师范大学教育系助教、讲师、副教授； 4.2000年任安徽师范大学教育科学学院心理学教授；

三、主讲课程： 《普通心理学》、《实验心理学》、《心理学研究方法》、《学校心理素质教育》、《心理与教育实验研究》、《心理学新发展》等。

四、主要研究领域： 1、学校心理学研究 2、创造学习心理学 3、健全人格培养与塑造

## <<中小学教育实验导论>>

### 书籍目录

前言第一章 绪论第一节 教育科学研究概述第二节 科学实验及其特征第三节 教育实验研究中的若干概念第二章 实验教育学的形成与发展历程第一节 实验教育学的形成第二节 早期实验教育科学第三节 国内外教育实验的发展第三章 教育实验本质第一节 教育实验的涵义第二节 教育实验的基本要求与特征第四章 教育实验的功能与学科发展趋势第一节 教育实验的功能第二节 教育实验的适用范围第三节 未来教育实验的发展趋势第五章 教育实验的类型第一节 教育实验分类的相关研究第二节 中小学教育实验的分类第三节 中小学教育实验的现状及其问题分析第六章 中小学教育实验课题的选择与论证第七章 中小学教育实验设计第八章 中小学教育实验资料的收集与整理第九章 教育实验结果的分析与评价第十章 中小学教育实验研究案例精选参考文献

章节摘录

第一章 绪论 你知道吗？

教育科学研究是人类的一种反思活动。

教育科学研究的目的是找寻教育现象的本质与规律。

教育实验研究是教育科学研究中重要的手段。

中小学是教育实验研究的主要场所。

第一节 教育科学研究概述 教育科学是关于教育现象的学科知识体系，它能够正确反映教育领域内部客观事物之间的关系和规律，是人类长期的教育实践经验的总结和概括，并将随着教育实践的发展而不断丰富与完善。

教育科学研究是对教育现象的认识活动，是人们采用科学而系统的方法，遵循一定的研究程序来研究教育问题，以期获得有关教育行为的法则性知识的理性认识活动。

教育科学研究活动的核心是寻找有意义的、可靠的教育知识，目的在于调控人们的教育行为，使人们能够理性地从事教育实践活动，提高人的教育活动的功效。

一、研究与教育研究 “研究”一词在日常生活中运用非常广泛，“让我们研究一下”、“再研究研究”等常常能够听到。

按这种习惯性的用法，对日常生活中的每件事情稍作认真的分析与思考，都可被称之为“研究”，并且，在这种意义上的研究，还通常有着一些“弦外之音”。

另外一方面，“研究”有时又被看得很神秘，仿佛只是在具有学术性的大学和研究机构才开展的高深的探究活动。

实际上，“研究”作为一种规范地认识活动，既有别于日常生活中偶发的认识活动，也不能用谁在做、在什么地方做来简单地界定。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>