

<<Windows 2000操作系统实践>>

图书基本信息

书名：<<Windows 2000操作系统实践教程>>

13位ISBN编号：9787313033628

10位ISBN编号：7313033621

出版时间：2003-4

出版时间：上海交通大学出版社

作者：上海市计算机应用能力考核办公室 编

页数：166

字数：280000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

信息产业是决定21世纪国际竞争地位的战略型产业，其规模和水平已经成为一个国家或城市现代化程度与综合竞争力的重要标志之一。

信息产业的竞争说到底人才的竞争。

今后五年，上海能不能在二十世纪九十年代发展的基础上再创佳绩，在很大程度上取决于上海人才战略高地的构筑。

目前，上海信息技术人才的市场结构性矛盾还比较突出，专业化的高级技术人才还远远不能满足市场的需求，人才供需缺口较大。

从“第一资源”的战略高度出发，加快信息技术人才队伍建设，已成为当前上海城市人力资源开发的一个重要课题。

“上海市紧缺人才培训工程”自上世纪90年代实施以来，取得了令人满意的成绩，在计算机应用能力普及方面，由市委组织部、市人事局、市信息化办公室、市教育委员会、市成人教育委员会联合组织的适应不同层次需要的普及培训，培养了一大批信息化建设应用人才，对上海城市信息化建设起到了积极的促进作用。

进入新世纪，上海城市信息化建设正向深度和广度推进，对本市信息化人才队伍提出了更高的要求。

因此，启动全市新一轮的信息化培训已成为我们当前的一项重要工作。

新一轮信息化培训工作将以市场需求为导向，培训内容将更加突出专业和管理培训，培训体系将鼓励社会各方的积极参与。

我们的目标是推出一批与技术发展同步的培训课程，形成一批新型的信息化培训基地，涌现一批适应最新技术发展潮流的专业技术人才，为上海加快信息化建设提供人才保障。

由市信息化办公室组织市计算机应用能力考核办公室编写的“上海市信息技术认证证书教学系列丛书”，其内容涉及办公信息化、网页网站开发、数据库应用、机房网络管理、应用程序开发等五种技术认证证书考核及相应的认证工程师证书考核，专业化特点明显；教材充分吸收国外信息技术培训的新理念、新模式，采用“基于应用需求、面向应用实例”的编写模式和“实践教程+技术参考书”的教材组合模式，被列为“上海市紧缺人才培训工程”的重要系列教材。

我相信，这套系列教材的出版，对于加快构建学习型城市，提高广大市民的信息技术技能，优化信息技术人才资源结构，推进上海城市信息化建设具有十分重要的意义。

<<Windows 2000操作系统实践>>

内容概要

Windows 2000Server是微软公司的服务器产品，被广泛应用于现代企业办公室和学校机房局域网环境中。

本书紧扣日常工作中最需要的操作，以任务驱动的方式，从解决思路入手，详细介绍了完成Windows 2000Server的安装、工作环境的设置、用户安全管理、磁盘管理、网络打印服务管理、数据备份和灾难恢复等工作步骤，同时给出了一些独立练习和思考题供读者举一反三，加深理解。

本书是“上海紧缺人才培训”工程中的上海信息技术认证书系列课程指定教材，也可作为广大计算机爱好者学习服务器的管理和使用的处在学手册。

书籍目录

第1课 起进Windows 2000 学习入门 任务1：准备安装 任务2：从CD-ROM全新安装
新Windows 2000 Server 任务3：连接服务器到网络 任务4：通过机房网关服务器连接Internet（
独立练习） 学习小结第2课 优化工作环境 学习入门 任务1：查看计算机系统设置 任务2：
在不同的硬件配置环境中切换 任务3：定期自动执行查毒程序 学习小结第3课 安全地访问服务
器 学习入门 任务1：临时客户网络访问服务器 任务2：创建普通用户——学生组，并本地登
录访问服务器 任务3：为学生创建一个私有的用户文件夹 任务4：增加用户文件安全性 学
习小结第4课 管理员用户管理 学习入门 任务1：保护Administrator用户帐号 任务2：定制管
理控制台 任务3：为机房管理员分配管理任务 学习小结第5课 磁盘管理 学习入门 任务1：
在图形状态下查看磁盘资源 任务2：升级到动态磁盘 学习小结第6课 打印服务 学习入门
任务1：建立网络打印服务器 任务2：连接网络打印机 任务3：管理打印服务器 学习小结第7
课 空难保护 学习入门 任务1：备份系统数据 任务2：创建镜像卷 任务3：系统故障恢复
（一） 学习小结

章节摘录

插图：

编辑推荐

《Windows 2000操作系统实践教程》：“上海紧缺人才培训工程”教学系列丛书

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>