

<<科技日语>>

图书基本信息

书名：<<科技日语>>

13位ISBN编号：9787313054944

10位ISBN编号：7313054947

出版时间：2009-2

出版时间：上海交通大学出版社

作者：卢杭央 编

页数：243

字数：301000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

改革开放以来,伴随着我国社会主义现代化建设快速前进的步伐,高职教育取得了迅速的发展。培养目标、课程体系、教学计划、教材建设不断完善,在不断摸索、不断总结经验的基础上,出版了一批别具高职特色的教材,为培养高技术、高技能的应用型人才做出了贡献。

编写什么样的教材,是由课程性质、培养目标和教学任务决定的。

一部好的教材,应该具备以下要素: 1. 要有明确的指导思想,为什么要编写教材,应该编写一部什么样的教材。

明确的指导思想,首先是解决培养什么人的问题。

就高职院校中的外语教育而言,我们的培养目标应该是培养具备语言对象国的基本知识和较强的语言运用能力的应用型外语人才。

所以,教材的编写理所应当地要在这一思想的指导下进行。

2. 要有一个基本的理念,前提就是应该如何理解一个教育层次、一个专业和一个学科,如何为这个学科定位,这个学科的任务是什么,一部什么样的教材才能完成学科定位所规定的任务。

所以,正确地理解高职教育这个教育层次,正确地把握学科定位和由学科定位所规定的任务,从而编出与这个学科定位相适应的教材来。

特点应该是突出能力培养,具有很强的实用性和可操作性。

3. 要有一个核心范畴,解决人与世界的关系问题。

从观察和认识的角度,要通过教材编写的实践和学生学习的实践,加深对所学内容的了解和和对语言对象国的整体认识。

<<科技日语>>

内容概要

本书为21世纪高职高专日语专业系列教材之一，结合日语专业学生的实际特点和今后工作的需要，选用说明、记叙等类型的文章，内容涉及电子、机械、化工、建筑、服装、物流等各方面。可以开阔学生的视野，培养学生的科技口语综合应用能力。

<<科技日语>>

书籍目录

第1课第2课第3课第4课第5课第6课第7课第8课第9课第10课第11课第12课第13课第14课第15课第16课
第17课第18课第19课第20课附录 练习答案 单词索引 专业词汇一览表参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>