

<<高一(下)>>

图书基本信息

书名：<<高一(下)>>

13位ISBN编号：9787313062055

10位ISBN编号：7313062052

出版时间：2010-2

出版时间：上海交大

作者：汪维耀 编

页数：320

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

自从上海市课程教材改革进入第二期工程以后,教材使用的格局发生了很大的变化,出现了多本教材并存的局面。

《新世纪高中英语》也孕育而生,并在全市各区逐步推开。

该教材内容新颖,词汇丰富,具有时代气息。

主题密切联系学生的实际生活,极大地引起了学生的学习兴趣,但同时也给广大师生的教与学带来了新的挑战。

为了满足广大师生的需求,本着促进课改的精神,我们请上海交大附中骨干教师组织编写了这套全新视角的《高中新世纪英语教材全解与精练》。

随着教材的更新,我们也相应地对原书作了重大调整,全书分为以下几部分:第一部分为[单词],第二部分为[词组],第三部分是[难点注释],第四部分为[语法精要],第五部分是[学生用书参考答案]和[练习册参考答案]。

第一部分和第二部分的单词、词组和同/近义词(组)辨析在本书中分别详列了950个、449个和137组。

这么大的量的设置,全出自于课本和高考必需词汇表。

我们的设想是,这部分内容既能帮助巩固课堂学过的知识,又能适当扩展同学们的语言视野,使大家在单词和词组的掌握上具有举一反三的能力。

在对单词解释时,采用英汉双解,释义后跟例句,帮助同学们进一步理解词义。

在词组的释义上,我们也尽可能地详尽、完备,使同学们能更熟练地运用。

第三部分的难点注释,意在帮助同学们深化对课文中难句的分析和理解,对各个难点多加琢磨可有利于记忆和运用,旨在对课文的逐步消化。

这部分内容在本书中也达到了185个之多。

本书第四部分是对语法各个项目的总结,对语法的掌握遵循循序渐进的原理,对重点进行细致归纳,写法上深入浅出,使同学们能从容使用。

第五部分的设立,主要是服务于同学们的自测,方便大家自查自纠。

书末附有可供学生课后精练的练习卷。

本书旨在帮助广大学生能更好地理解、消化、学好新世纪教材,也使同学们可以独立预习、复习、练习和自测,同时本书是教师教学的教案参考。

在编写本书的过程中,编者本着对学生负责的原则,非常重视文稿的质量、内容的衔接和体例的统一。

囿于时间和水平,书中如有疏漏差错之处,诚请广大读者批评指正,俾使我们在再版时改正。

内容概要

《新课标·全解与精练系列：高中新世纪英语教材全解与精练（高1下）》根据新课标理念，贯彻新课改精神，按照最新上海二期教材编写，全书分为“教材全解”和“课后精练”两大部分。

“教材全解”细致、全面、透彻解读教材，分析重点、难点、疑点，帮助学生提高预习、复习效果。“课后精练”题量适当，题型丰富，帮助学生巩固基础，提高能力，突破思路，应对测试。

书籍目录

教材全解

Module One Travelling

Unit 1 Travelling Around China

学生用书参考答案

练习册参考答案

Unit 2 Travelling Around the World

学生用书参考答案

练习册参考答案

Module Two Language Learning

Unit 3 Foreign Language Learning

学生用书参考答案

练习册参考答案

Unit 4 Body Language

学生用书参考答案

练习册参考答案

Module Three Entertainment

Unit 5 Music

学生用书参考答案

练习册参考答案

Unit 6 Movies

学生用书参考答案

练习册参考答案

Module Four Mass Media

Unit 7 Newspapers

学生用书参考答案

练习册参考答案

Unit 8 Magazines

学生用书参考答案

练习册参考答案

课后精练

能力测试卷

能力测试卷二

能力测试卷三

能力测试卷四

参考答案

<<高一(下)>>

章节摘录

动名词还可以在There is no+动名词结构中作主语,意为“不可能……”。

There is no knowing how the ancient Egyptians built the pyramids.不可能知道古代埃及人是如何建造金字塔的。

No+动名词固定省略结构,意为“禁止”。

No littering.不准乱扔杂物。

作宾语(动词宾语和介词宾语) My grandma enjoyed raising flowers.我奶奶喜欢种花。

They think of going there in the autumn.他们想在秋天去那里。

He left without saying good-bye to me他没有与我道别就离开了。

Is there any hope of catching the early flight?

赶早班飞机还有希望吗?

动名词作宾语也是谓语动词的要求,在下列动词(词组)后一般都接动名词作宾语: avoid, finish, practise, enjoy, mind, keep, excuse, suggest(建议), order, permit, forbid(禁止), miss(错过), advise, consider(考虑), risk, imagine以及词组can't help(不禁), give up, look forward to, object to(反对)等。

He suggested climbing to the top of the hill to have a view of the whole town.他建议爬到山顶上去看这个城镇的全景。

We are looking forward to hearing from you soon.我们盼望不久将收到你的来信。

在动词think, consider, find后常用it作形式宾语,将动名词(句子真正的宾语)放在句末。

I don't think it any good having too many sweets.我认为吃太多糖没有好处。

(it是形式宾语, having too many sweets是动名词短语作真正的宾语) He found it useless talking it over with her.他认为与她讨论此事无用。

(it是形式宾语, talking it over with her是动名词短语作真正的宾语) 注意下列词组中常可省略介词。

Nobody can prevent us (from) carrying on the job.没有人能阻止我们继续做这项工作。

He had no trouble (in) finding his way in the city.他在这个城市里寻路没有困难。

I spent the whole afternoon (in) copying my term paper.我花了一下午的时间抄写学期论文。

作表语 动名词作表语说明主语是什么,主语和表语的位置常可交换。

His greatest pleasure is travelling. Travelling is his greatest pleasure.他的最大乐趣是旅游。

作定语 动名词作定语,修饰名词,说明其用途。

Where is the dining-car?

餐车在哪里?

You can smoke in the smoking room.你可以在吸烟室里抽烟。

类似的动名词作定语的例子还有: operating table(手术台), waiting room(候车室), building material(建筑材料), shopping centre(购物中心), meeting hall(会议厅), walking stick(拐杖)。

(3)有些动词既可以接动名词又可以接动词不定式作宾语,但其含义不同。

常见的动词remember, forget, regret, mean, try, go on等。

编辑推荐

《新课标·全解与精练系列：高中新世纪英语教材全解与精练（高1下）》全面解读教材，突出课本重点，细致讲解难点疑点，扫清盲点，规避误点，让每一个学生都能学得牢一点，考得好一点。

《新课标·全解与精练系列：高中新世纪英语教材全解与精练（高1下）》精讲各类例题，例例典型，道道剖析，规律方法，技巧思路，应有尽有。

《新课标·全解与精练系列：高中新世纪英语教材全解与精练（高1下）》优化课后习题，由易入难，题题精选，对应考试，衔接自然，费时少，效率高。

《新课标·全解与精练系列：高中新世纪英语教材全解与精练（高1下）》是上海中学生的**好帮手，好搭档，好伙伴。**

教材全解 课后精练 一书两用 高效省钱

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>