

<<大学英语六级听力点津>>

图书基本信息

书名：<<大学英语六级听力点津>>

13位ISBN编号：9787313062215

10位ISBN编号：7313062214

出版时间：2010-4

出版时间：上海交大

作者：刘金龙

页数：199

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学英语六级听力点津>>

前言

本丛书的编写与出版主要基于以下几个原因： 一是因为本人自1997年以来一直从事大学英语教学和培训研究，在实践教学中，积累了大量提高大学英语教学效率的方法和技巧，以及如何做好四六级备考的丰富经验和宝贵资料。

我很乐意将所有这些经验与有志于提高英语学习效率的人和全国广大的四六级考生们共同分享。

二是因为通过多年的工作积累，在我身边聚集了一大批一直从事四六级辅导培训的优秀教师，他们不但英语专业功底扎实，教学经验极其丰富，而且也乐于通过编写四六级丛书与大家分享自己的教学经验，更好地帮助广大考生顺利通过考试。

三是因为通过大量的问卷调查，我们发现很多考生都抱怨说很难买到真正能够手把手帮助自己切实有效地备考四六级的学习参考书。

他们既需要针对真题的详细解析和点津，又需要针对每种语言技能提高方法和技巧指点。

本系列丛书是按阶段编写和出版的，目前主要的图书有： 《大学英语四级真题解析》（第二版） 《大学英语六级真题解析》（第二版） 《大学英语四级全真预测试卷》 《大学英语六级全真预测试卷》 《大学英语四级阅读点津》 《大学英语六级阅读点津》 《大学英语四级综合点津》 《大学英语六级综合点津》 《大学英语四级听力点津》 《大学英语六级听力点津》 《大学英语四级考生常见错误点津》 《2000词搞定大学英语四六级》 本书主要针对六级考试中的听力部分进行了极具针对性的点津。

书中首先对每种听力题型的特点进行了剖析，接着指出了每种题型的应试技巧以及高分诀窍，最后给出了大量的模拟练习，让考生做到学以致用。

本书光盘中的听力材料可在网络资源专区下载。

该书最好是在完整地做预测卷和真题前使用，这样就可以做到先分项提高听力技能和答题方法，后全面提高完整答题的速度和效率。

总而言之，本丛书的每一本书都有其各自的目标读者，其宝贵价值相仿读者使用之后便会深有体会。

<<大学英语六级听力点津>>

内容概要

《大学英语四六级应试点津系列丛书：短对话、长对话、短文与复合式听写（附MP3光盘1张）》为“大学英语四六级应试点津系列丛书”之一，主要介绍了短对话、长对话、短文与复合式听写这四类题型的答题技巧，并配有大量练习，可供考生提高听力能力使用。

<<大学英语六级听力点津>>

作者简介

廖怀宝，华东师范大学硕士，主攻英语教学法方向。

十几年来，先后在大学和各知名外语培训机构执教，教授大学英语四六级、专四专八、考研英语、中高级口译、托福雅思等课程，积累了丰富的英语教学经验和方法，帮助大量学生顺利通过了考试，同时又培养了一大批青年骨干英语教师队伍。

主编的主要作品有：“大学英语四六级应试点津系列丛书”、“英语专四专八应试点津系列丛书”、“考研英语应试点津系列丛书”、“中高级口译真题解析”等系列丛书。

所有丛书的作者都是具备丰富一线教学经验的教师，从而使得丛书一经出版就广受好评。

<<大学英语六级听力点津>>

书籍目录

| | | | | |
|----------|----------|-----------|----------|--------------|
| 第一章 概述 | 第一节 大纲解读 | 第二节 注意事项 | 第三节 复习备战 | 第四节 应考策略 |
| 第二章 短对话 | 第一节 题型概述 | 第二节 题型分类 | 第三节 考点荟萃 | 第四节 解 题技巧 |
| 第五章 真题示例 | 第六章 模拟训练 | 第三章 长对话 | 第一节 题型概述 | 第 二节 题型分类 |
| 第三节 考点荟萃 | 第四节 解题技巧 | 第五节 真题示例 | 第六节 模拟训练 | |
| 第四章 短文 | 第一节 题型概述 | 第二节 常考类型 | 第三节 考点荟萃 | 第四节 解题技 巧 |
| 第五节 真题示例 | 第六节 模拟训练 | 第五章 复合式听写 | 第一节 题型概述 | 第 二节 单词听写 |
| 第三节 句子听写 | 第四节 真题示例 | 第五节 模拟训练 | | |

<<大学英语六级听力点津>>

章节摘录

大学英语六级考试始于1989年1月, 至今已经走过了20个春秋, 考生人数也超过了900万。考试中听力理解部分的目的是测试学生获取口头信息的能力, 但和所有考试一样, 不同的题型, 出题者考查的侧重点和难度会有所不同, 因此, 有必要根据出题者在各部分的出题意图, 有针对性地进行专项听力训练。

英语学习包括听、说、读、写、译等五大组成部分。英语学习者对其中任何一项的掌握程度如何都决定着其英语学习的效果。虽然“听”位居第一, 但多年来却并未得到相应的重视, 英语学习者仍将学习的重点放在“读”或其他语言技能的训练之上。

于理而言, 这是一种很不明智的做法。

《大学英语教学大纲》(以下称《大纲》)针对听力项的技能做出了如下描述: (1) 辨别单词中的因素; (2) 辨别语流中的因素; (3) 辨别重音类型; (4) 理解婉转祈使句的升调, 理解表达不确定、疑问句、陈述句的升调和反义疑问句的语调; (5) 理解句子和话语的交际价值; (6) 通过声音的高低、快慢, 辨别语篇中的要点和重点信息; (7) 做准确的判断; (8) 做笔记。

这些技能是六级听力应具备的基本技能, 也是能否顺利通过大学英语六级听力考试的关键所在。

2004年教育部正式颁布了《大学英语课程教学要求(试行)》, 而2006年新修订的《大学英语考试大纲》对听力理解的要求是要达到《教学要求》(2004)中的一般要求水平。

另外, 《大学英语考试大纲》的具体要求还有: (1) 听力理解部分测试学生获取口头信息的能力; (2) 录音材料用标准的英式或美式英语朗读, 语速约为每分钟130词; (3) 听力部分分值比例为35%, 其中对话占15%, 短文占20%。

考试时间为35分钟。

基于此, 教育部2007年正式颁布了《大学英语课程教学要求》(以下称《教学要求》), 对听力做出了详细的解读。

《教学要求》(2007)指出, 大学阶段的英语教学要求分为三个层次, 即一般要求、较高要求和更高要求。

这三个层次对英语“听”的能力要求是: (1) 一般要求的听力理解能力: 能听懂英语授课, 能听懂日常英语谈话和一般性题材的讲座, 能听懂语速较慢(每分钟130~150词)的英语广播和电视节目, 能掌握其中心大意, 抓住要点。

能运用基本的听力技巧。

(2) 较高要求的听力理解能力: 能听懂英语谈话和讲座, 能基本听懂题材熟悉、篇幅较长的英语广播和电视节目, 语速为每分钟150~180词, 能掌握其中心大意, 抓住要点和相关细节。

能基本听懂用英语讲授的专业课程。

<<大学英语六级听力点津>>

编辑推荐

2009年12月四六级学员成绩喜报：四级保过班平均通过率高达82.5%，六级高分班平均达标率高达75.5%。

上海交通大学外国语学院培训中心、上海市四、六级考试命题研究组指定教材。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>