

<<中国教师新百科.幼儿教育卷>>

图书基本信息

书名：<<中国教师新百科.幼儿教育卷>>

13位ISBN编号：9787500068785

10位ISBN编号：7500068786

出版时间：2003-9

出版时间：中国大百科全书出版社

作者：柳斌

页数：501

字数：814000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

教育成为研究者既是提高教育教学质量、促进儿童发展的需要，也是时代与社会发展的要求。教师是有主体性、创造性的个体，他在实施教育活动中总是带有自身的经验、理解与体验、理解与体验，带着一定的教育观念、思想积极地进行教育实践，而不可能只是按部就班地执行教育计划。教育活动的丰富性、复杂性和多样更决定了教师必须是一名研究者。

为了增强教育的针对性、有效性，提高教育教学效果，更积极、适宜地促进儿童发展，教师必须要研究，在教育现场、教育过程中研究教育和儿童实际发生的问题，研究教育的内容、策略与效果的关系，并积极地进行反馈与调整。

教师是教育的核心。

幼儿教师素质是幼儿教育质量的根本。

随着对幼儿教育在个体、社会发展中重要地位与价值认识的不断深入，会有越来越多的人关心、重视与支持幼教事业，也会有越来越多的教师不仅热爱、钟情幼教事业，拥有幼教的热忱情怀，而且日益掌握科学、有产地幼儿教育新理念与新方法。

本书正是为此目的而编撰的。

<<中国教师新百科.幼儿教育卷>>

书籍目录

前言 凡例 总序 走向新时期的幼儿教育 条目分类目录 幼儿教育概论 幼儿教育 现代幼儿教育特点 幼儿教育功能 早期干预 补偿教育 儿童权利 儿童观 幼儿教育理论与制度 中国幼儿教育理论 中国幼儿教育原则 中国幼儿教育目标 幼儿全面发展教育 幼儿体育 幼儿智育 幼儿德育 教育制度 教育质量 幼儿教育发展历史 中国古代幼儿教育 中国幼儿教育 中国现代幼儿教育 教育家和教育理论 教育组织和宣言 教育组织和宣言 游戏与玩具 幼儿园教师 幼儿园课程基础 幼儿园基本学习领域 幼儿园课程组织与实施 附录 条目汉语拼音索引

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>