

<<中国中学生百科全书>>

图书基本信息

书名：<<中国中学生百科全书>>

13位ISBN编号：9787500080909

10位ISBN编号：7500080905

出版时间：2009-5

出版时间：中国大百科

作者：卢勤//王杏村

页数：85

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

在2006年《中国中学生百科全书》精装四卷本的基础上，我们又推出了《中国中学生百科全书》12分册。

这套丛书按照学科内容进行分类，共分《数学化学》《物理》《生物医学》《天文地理》、《中国历史》、《世界历史》、《语文》、《艺术》、《体育》、《成长驿站》、《社会法律》、《科学前沿军事》12册。

与《中国中学生百科全书》精装四卷本相比，12分册是增补更新版，既继承了其优点长处，又增加了新的知识点，更新了许多数据、图片。

《中国中学生百科全书》12分册贯穿着这样的编纂理念，即不仅要把中学生培养成为知识丰富、全面发展的人，还要成为了解社会、善于处世的人，更要成为思维活跃、领先潮流的人。

通过使用本书，读者可以具备一个合格的中学生应该有的能力：1.口头和书面语言表达能力。

这一能力对将来从事任何一项工作都很重要。

2.对社会科学、文学、历史、地理的综合理解力。

这是基本能力培养的基础。

3.数学的实际应用和理解能力。

理解数学法则是基础，更要培养学生的实际应用能力。

4.对物理、化学和生物科学与环境关系的理解力。

了解物质世界的运动规律，对做出正确的决策是有益的。

5.掌握外语背景知识和了解外国文化的能力。

外语学习能锻炼记忆力、启迪思维，外国文化的学习也有助于新观念的接受。

6.熟练使用计算机和其他技术的本领。

不能满足于简单操作，应注重于了解较为复杂的问题。

7.艺术鉴赏能力。

艺术素养的提高会使中学生的素质更加完善。

8.对社会政治、经济体制的理解力。

中学生很快就要步入社会，必须对现实社会深入了解。

9.培养良好生活习惯与毅力。

注重身体、心理健康，加强身体锻炼、心理磨练，克服不良习惯，抵制不良行为诱惑，对中学生健康成长尤为重要。

10.分析、解决问题的能力 and 创造精神。

这些决定着中学生的未来，影响今后的事业和生活。

本套丛书涵盖了中学期间应当掌握的所有知识内容，对中学知识进行了全面的概括和梳理，还增加了大量最新的实用信息，如热门专业、热门科学话题、新兴职业、新发明等，增强了本书的实用性。

同时，还增加了对中学生成长问题的解决、中学生能力的培养、青春期心理问题的解惑等，这是国内其他同类百科全书没有的，对中学生健康成长意义重大。

《中国中学生百科全书》是一部上中学就要看的百科全书。

《中国中学生百科全书》是一部离中学生最近的百科全书。

《中国中学生百科全书》是一部面向素质教育的百科全书。

《中国中学生百科全书》是一部面向“全人教育”的百科全书。

<<中国中学生百科全书>>

内容概要

《中国中学生百科全书》是一部上中学就要看的百科全书。

《中国中学生百科全书》是一部离中学生最近的百科全书。

《中国中学生百科全书》是一部面向素质教育的百科全书。

《中国中学生百科全书》是一部面向“全人教育”的百科全书。

本套丛书涵盖了中学期间应当掌握的所有知识内容，对中学知识进行了全面的概括和梳理，还增加了大量最新的实用信息，如热门专业、热门科学话题、新兴职业、新发明等，增强了本书的实用性。同时，还增加了对中学生成长问题的解决、中学生能力的培养、青春期心理问题的解惑等，这是国内其他同类百科全书没有的，对中学生健康成长意义重大。

书籍目录

数学 数学 进位制 数学建模 模糊数学 概率论 运筹学 博弈论 数学悖论 数学思想方法 数学语言 数学能力 计算工具 记数法 国际数学家大会 菲尔兹奖 《九章算术》 《几何原本》 国际数学奥林匹克 数学选择题 数学开放题 代数学 自然数 亲和数 完全数 黄金数 0与1 集合 有理数和无理数 绝对值 复数 数学符号 函数 几何学 拓扑学 投影 视图 蝴蝶定理 西尔维斯特问题 几何体 几何中的三大不能问题 公理和公理化方法 分形几何 非欧几何 射影几何 岔同变换 化归 数学解题策略 分析与综合 割补法 换元法 参数法 递推与迭代 逐步逼近法 构造法 反证法 统计 数理逻辑 加法原理与乘法原理 排列与组合 极限 抽屉原理 数学猜想 哥德巴赫猜想 叙拉古猜想 幻方 七桥问题 百鸡问题 费马大定理 三十六军官问题 科克曼女生问题 拉姆赛理论 四色定理 刘徽 祖冲之 秦九韶 杨辉 李善兰 华蘅芳 苏步青 华罗庚 陈省身 吴文俊 陈景润 丘成桐 毕达哥拉斯 欧几里得 笛卡儿, R. 莱布尼茨, G.W 欧拉, L 高斯, C.F. 罗巴切夫斯基, N.I. 希尔伯特, D. 冯诺伊曼, J. 哥德尔, K. 纳什, J.F. 阿蒂亚, M. 化学 化学 化学科学素养 物质 元素 分子 原子 离子 化合物 金属氧化物 非金属氧化物 单质 非金属单质 碘 硫 黄 有机化合物 无机化合物 质量守恒定律 化学方程式 化学反应 化学变化和物理变化 催化剂 燃烧 灭火器 爆炸 常见易燃易爆物 炸药 氯酸钾 溶液 悬浊液和乳状液 气溶胶 溶解度 结晶 电解质 电解水实验 元素周期表 酸碱中和反应 溶液酸碱度 酸碱指示剂 空气 稀有气体 氮 氮的固定 氧 臭氧 臭氧浴 臭氧空洞 氢 氟 氯 水 硬水和软水 水体的自净能力 水的净化 漂白粉 海水淡化 重水 碱金属 氢氧化钠 碳酸钠 碳酸氢钠 石灰 碳 碳单质 金刚石 碳60 石墨 活性炭 木炭 炭黑 焦炭 碳14测年法 一氧化碳 二氧化碳 碳酸饮料 干冰 温室效应 硅 高纯硅 水泥 玻璃 磷 红磷 白磷 金属 常见金属矿石 金属之最 金属腐蚀 焰色反应 合金条目标题汉语拼音音译索引

章节摘录

数学具有悠久的历史，是人们在生产劳动中，逐渐积累起来的关于现实世界中数量关系与空间形式的经验，经过不断条理化而形成的知识体系。

数学是研究现实世界中数量关系与空间形式的，也就是说，是研究数和形的科学。

人类在远古时代，由于生活和劳动上的需要，懂得了简单的计数，并逐渐从实物计数发展到抽象的数字计数。

原始社会末期，人们已经能够进行一些数字的简单四则运算。

由于丈量土地和天文观测的需要，也有了一些基本的几何概念。

但比较公认的看法是，数学作为一门有系统的、独立的和理性的科学来说，在公元前600～前300年之间的古希腊学者登场之前是不存在的。

大约在公元1世纪成书的《九章算术》，是中国古代数学形成的标志。

古希腊数学家欧几里得所著《几何原本》是一部划时代的著作，是最早用公理化方法建立起来的演绎数学体系的典范。

9世纪阿拉伯的花拉子米的著作首次阐述了二次方程的解法，通常被视为代数学的鼻祖。

数学从一开始研究的就是现实世界中的数与形的问题。

因此，数与形在数学发展中起到了核心作用，难以分割。

例如，勾股测量提出了开平方的要求，而开平方、开立方又基于几何图形的考虑。

17世纪，R.笛卡尔、P.de费马创立的解析几何使数与形的结合更臻完善，也为随后产生的微积分奠定了基础。

18世纪之后，数学以空前的规模迅速发展，微分几何、微分方程、拓扑学、概率论、运筹学等学科如雨后春笋般不断建立起来。

20世纪，数学发展的影响已经远远超出其自身的范围，力学、天文学、物理学、化学、生物学等学科不断与数学发生联系，科学的数学化已成为潮流。

同时，数学也从各学科中吸取营养，派生出一批新的理论与分支，并不断发展壮大。

进位制人类在认识数字的同时，也进行着对数字记法的探索。

中国早在五六千年前就有了数字记法，到3000多年前的商朝，刻在甲骨或陶器上的数字已十分常见，这时，自然数计数都采用十进制。

甲骨文中就有从一到十、百、千、万的13个记数单位。

编辑推荐

《中国中学生百科全书:数学化学》由中国大百科全书出版社出版发行。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>