

<<国学经典导读>>

图书基本信息

书名：<<国学经典导读>>

13位ISBN编号：9787500084815

10位ISBN编号：7500084811

出版时间：2011-3

出版时间：中国大百科

作者：于凯//黄爱梅

页数：300

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<国学经典导读>>

内容概要

于凯、黄爱梅所著的《国学经典导读》是一本关于中国文化经典的综合导读作品。

《国学经典导读》立足于“文化”与“经典”的内在关系，精选了最能体现中华传统文化及精神特质的20多部最有代表性的国学经典作品，从文化的视角解读经典，从经典的视角透析传统，以求在总体结构上，展现中华文化的独特精神气质；同时，又能在细部环节上，揭示各类典籍的特定文化内涵，以便为读者诸君深入了解传统文化经典，提供必要的阅读门径与学习指南。

作者简介

于凯，男，1970年1月出生，山东济南人。

史学博士。

现任教于上海工程技术大学社会科学学院。

黄爱梅，女，1971年1月 / 出生，广西桂林人。

史学博士。

现任教于华，。

东师范大学历史学系。

<<国学经典导读>>

书籍目录

绪论：经典概说

一、“经典”释义

1. 何谓“经典”

2. 何谓“文化”

3. 何谓“文化经典”

二、中华文化与中华国学经典

1. 中华文化的特质

2. 中华国学经典的形成及结构层次

三、对待经典的基本态度

四、阅读经典的意义

第一章万象之门——《周易》导读

一、《周易》文本概说

1. 书名之谜

2. 作者之谜

3. 性质之谜

4. 文本之谜

5. “三易”说

二、读《易》指要

1. 阴阳、八卦及六十四卦

2. “观物取象”与“设卦观象”：卦的生成原理

3. 蓍占之法

三、易学研究的源与流

四、《周易》的哲理

1. 《易》与“道”

2. 天人合一理念

3. 朴素辩证法

4. 《易》的社会影响

五、进一步阅读建议

第二章歌者的心灵——《诗经》导读

第三章政事之纪——《尚书》导读

第四章大义与微言——《春秋》三传导读

第五章郁郁乎文哉——“三礼”通论

第六章仁者的叮咛——《论语》导读

第七章众妙之门——《老子》导读

第八章内圣与外王——《孟子》、《荀子》导读

第九章齐物与逍遥——《庄子》导读

第十章谋略与诡道——《孙子兵法》导读

第十一章“法治”的尺度——《商君书》、《韩非子》导读

第十二章史家之绝唱，无韵之离骚——《史记》导读

第十三章禅的境界——《坛经》与禅宗

第十四章世情的想象——明清四大古典小说名著浅说

后记

章节摘录

版权页：插图：另一种态度认为，造成近代中国落后的根本原因恰恰是传统文化的保守与陈旧。作为传统载体的古代经典，内容陈腐、观念落伍，是民族自新的沉重包袱，应该摆脱并唾弃之。

只有全盘接受西方文化，中华民族才能有真正的出路。

这两种态度，前者叫“文化复古论”，后者叫“传统虚无论”，各有一批坚定的支持者，双方各持一端，互不相让，激烈辩驳，反复争论。

20世纪中国几次重要的文化论争思潮，都与这两种态度的较量与冲突有关。

此外，还有一种态度也颇引人注意。

这种态度认为，在当今的消费时代，人生的最大目的是追求自我，享受快感，及时行乐。

传统国学典籍，文字古奥，难以接近，远离现实且无实用价值，本来就是可有可无的东西，所以最好采取不置可否、敬而远之的无所谓态度。

这种态度，在当代青年人当中，颇有市场和影响，代表着当代中国文化断层的出现。

事实上，不管人们的主观意愿如何，国学经典与民族传统之间，总有复杂而纠结的内在联系。

这是必须面对的事实。

问题的关键，不在于是否要读经典，而在于以何种心态去读！

祖先留给我们的文化遗产，到底是民族自新的包袱，还是民族复兴的资源，关键还在我们的选择态度

。

以封闭保守的心态去读，就会抱守残缺，不思进取；以开放扬弃的心态去读，则常常会有意想不到的收获与发现。

<<国学经典导读>>

编辑推荐

《国学经典导读》由中国大百科全书出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>