

<<杰出中学生的14种能力>>

图书基本信息

书名：<<杰出中学生的14种能力>>

13位ISBN编号：9787500111344

10位ISBN编号：7500111347

出版时间：2003-7-1

出版时间：中国对外翻译出版社

作者：司有和

页数：224

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<杰出中学生的14种能力>>

内容概要

本书是中国科技大学少年班的最早也是最富成果的研究者司有和教授，在长期跟踪、观察、研究少年大学生学习能力时总结出来的。

作者针对很多中学生及其父母经常询问的“怎样才能提高孩子的学习能力”？

从14个方面进行了通俗而又切中要害的论述。

书中介绍的各种具体方法，不仅曾让少年大学生们轻松面对各种学习难题，而且同样会让在学习中碰到困难的其他中学生广受启发，因为“你并不比别人差”！

读者对象：中学生（小学高年级学生）、学生家长及教师。

<<杰出中学生的14种能力>>

作者简介

<<杰出中学生的14种能力>>

书籍目录

引子：从画地图说起一、课前预习能力1、预习的方法2、预习时间的安排3、学会选择预习科目4、预习语文的方法5、预习数理化的方法二、课堂听课能力6、听课的着力点在哪里7、听课的基本要素8、听课要学会抓西瓜三、课堂笔记能力9、课堂笔记的要求10、课堂笔记的记法11、课堂笔记的整理和使用四、复习能力12、课后复习的程序和方法13、阶段复习的程序和方法14、复习语文的方法15、复习数理化的方法五、作业解题能力16、做作业的步骤17、解题不能靠死记硬背18、摸解题的规律19、摸出题的规律六、实践动手能力20、怎样做好实验准备21、怎样进行实验观测22、怎样进行实验记录23、怎样进行实地考察24、怎样进行社会调查七、应考能力25、考期如何加强自我控制26、搞好考前复习27、掌握考试方法八、信息检索能力28、怎样选择课外书29、怎样寻找要读的书30、讲究读书方法九、时间运筹能力31、读董老的惜时诗32、运筹时间的三要素33、保持时间运筹上的弹性十、记忆能力34、理解、复述记忆法35、数字特征记忆法36、间隔交替记忆法37、归类网络记忆法38、改错趣味记忆法十一、表达能力39、口头表达能力训练法40、书面表达能力训练法41、写文章要用自己的话42、理工科学生怎样学写作十二、思维能力43、发展形象思维能力44、注重培养抽象思维能力45、不断提高直觉思维能力46、努力培养创造性思维能力47、训练思考的方法十三、创造能力48、最重要的是创造力49、开发创造力的关键50、创造的技法51、学会捕捉创造中的灵感十四、自我调节能力52、知识的自我调节53、能力的自我调节54、体质的自我调节55、爱好的自我调节56、选科定向能力附录1、中国科技大学少年班的报考办法2、报考中国科技大学少年班优秀中学生推荐表3、报考中国科技大学少年班优秀中学生俱自荐表

<<杰出中学生的14种能力>>

媒体关注与评论

书评这是一本写给家长的“教参”。

中国科技大学少年班最早的参与者和研究者司有和教授，在对少年大学生学习方法进行研究的过程中发现，其实孩子的先天智商相差不多，而一些非智力因素的开发与否，是造成学习差距的根本原因之一。

他提出了针对学习方法的“早期诱发”理论。

中国著名的“母教”专家王东华先生特别推崇这一理论，特地编辑了这本书。

<<杰出中学生的14种能力>>

编辑推荐

<<杰出中学生的14种能力>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>