

<<语文课程与教学论>>

图书基本信息

书名：<<语文课程与教学论>>

13位ISBN编号：9787500463191

10位ISBN编号：7500463197

出版时间：2007-8

出版时间：中国社会科学出版社

作者：朱绍禹

页数：430

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语文课程与教学论>>

内容概要

《语文课程与教学论》以中小学语文教师和师范院校中文系学生为读者对象，以义务教育和高级中学的《语文课程标准》为依据，分别评介中小学语文课程、教材、教学和教师四个方面，力图体现中小学语文教育的性质、地位、理念、目标、内容、过程、模式和方法等，以引导读者进行全方位、多层次的思考。

同时以文字教学、阅读教学、作文教学、口语交际教学和语文综合性学习五个部分为重点，以符合中小学语文学科的实际需要。

<<语文课程与教学论>>

书籍目录

引论第一节 语文课程与教学论的性质和对象第二节 语文课程与教学论的任务和结构第三节 语文课程与教学论的相关学科和研究方法第一章 语文课程的性质和功能第一节 语文课程的性质第二节 语文课程的功能第二章 语文课程的理念和评价第一节 语文课程的理念第二节 语文课程的评价第三章 语文课程资源和语文教材第一节 语文课程资源第二节 语文教材第四章 语文教学过程和模式第一节 语文教学过程第二节 语文教学模式第五章 文字教学第一节 文字教学的意义和理念第二节 识字教学第三节 写字教学第四节 文字知识第五节 学生文字学习心理第六章 阅读教学第一节 阅读教学的性质、理念和目标第二节 学生的阅读心理第三节 阅读教学的内容和要求第四节 记叙文教学第五节 说明文教学第六节 议论文教学第七节 文言文教学第七章 作文教学第一节 作文的性质和作文教学的地位第二节 作文教学的理念和目标第三节 学生的作文心理第四节 作文基础知识和基本技能第五节 作文教学设计第六节 语文教师和作文教学第七节 外国作文教学简介第八章 口语交际教学第一节 口语交际的性质和口语交际教学的地位第二节 口语交际教学的理念和目标第三节 口语交际教学的多学科理论依托第四节 学生的口语交际心理第五节 口语交际能力和口语交际教学原则第六节 口语交际的类型和教学途径第七节 口语交际教学对教师的要求第九章 语文综合性学习第一节 语文综合性学习的性质和目标第二节 语文综合性学习的理念和内容第三节 学生学习心理第四节 语文综合性学习的途径和方法第十章 语文知识教学第一节 语文知识教学的地位和意义第二节 语文知识的内容第三节 语文知识教学的要求和程序第四节 语文知识教学的倾向和方法第十一章 语文教学方法第一节 教学方法的特征和要求第二节 语文学科的教学方法第十二章 语文教学信息技术第一节 语文教学信息技术概述第二节 语文教学信息技术的理念与方法第三节 语文教学信息技术的应用第十三章 语文教师第一节 语文教师的地位和工作责任第二节 语文教师的道德规范第三节 语文教师的学识素养第四节 语文教学研究工作第五节 地方教材校本教材编写第六节 语文教育的资料信息主要参考文献编后记

<<语文课程与教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>